

Пояснительная записка  
к плану внеурочной деятельности на уровне начального общего образования  
МБОУ «СОШ №6» на 2021-2022 учебный год

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Цели организации внеурочной деятельности на уровне начального общего образования: обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребёнка в школе, создание благоприятных условий для развития ребёнка, учёт его возрастных и индивидуальных особенностей.

Внеурочная деятельность в МБОУ «СОШ №6» организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное).

План внеурочной деятельности направлен на достижение обучающимися планируемых результатов освоения Основной образовательной программы начального общего образования. Основанием для формирования плана внеурочной деятельности начального общего образования школы являются следующие нормативно-правовые документы:

Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014 №1643 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 №373 «Об утверждении и введении в действие ФГОС начального общего образования»;

письмо Департамента общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011 №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении Федерального Государственного образовательного стандарта общего образования»;

письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2012 №03-470 «О методических материалах по разработке и учебно-методическому обеспечению Программы формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни основной образовательной программы начального общего образования»;

письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.08.2017 №09-1672 «О направлении методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;

действующие СанПиН;

Устав МБОУ «СОШ №6»;

основная образовательная программа начального общего образования МБОУ «СОШ №6» на 2018-2022 годы (с изменениями и дополнениями).

План внеурочной деятельности включает в себя все пять направлений в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего образования.

Направление	Решаемые задачи
Спортивно-оздоровительное	Всесторонне гармоническое развитие личности ребёнка, формирование физически здорового человека, формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья
Духовно-нравственное	Привитие любви к Отечеству, малой Родине, формирование гражданской ответственности, чувства патриотизма, формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества, религии своего народа
Социальное	Формирование таких ценностей как познание, истина, целеустремленность, социально-значимой деятельности
Общекультурное	Развитие эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей, формирование коммуникативной и общекультурной компетенций
Общеинтеллектуальное	Обогащение запаса учащихся языковыми знаниями, способствование формированию мировоззрения, эрудиции, кругозора

При пятидневной учебной неделе спортивно-оздоровительное направление реализуется также через секции физкультурно-оздоровительной направленности, динамические перемены, которые организуются классными руководителями 1-4 классов и социальными партнёрами. Кружок «Человекознание» проводится педагогом-психологом в 1 классах по 1 часу в неделю, мини-футбол проводится во 2-4 классах 2 часа в неделю, спортивный час во 2-4 классах реализуется по 1 часу в неделю в рамках сотрудничества МАУ «Спортивная школа «Вымпел», кружок «Безопасное колесо» реализуется в 4-х классах 6 часов в неделю.

Духовно-нравственное направление представлено курсом «Социокультурные истоки», реализуемыми в 1-4 классах по 1 часу в неделю учителями начальных классов, кружком «Калейдоскоп».

Социальное направление реализуется через проектную деятельность «Я – исследователь» по 1 часу в 1б, 3г, 4б классах.

Общекультурное направление представлено курсами «Школа здоровья» в 1, 4 классах, «Азбука здоровья» во 2-3 классах, «К тайнам речи» в 3 классах, «Художественная мастерская» на параллели 1-4 классов, «Волшебный пластилин» в 1ав классах, которые реализуются по 1 часу в неделю.

Общеинтеллектуальное направление представлено кружками «Шахматы» в 1-4 классах, «Информатика в играх и задачах» во 2а классе, «Путь к грамотности» во 2в классе, «Интеллектуальные витаминки» в 1а, 2 классах, «Лего-мастер» во 2бв классах, «Юные программисты» в 3а классе, «Роболандия» во 2а классе, «Лего-конструирование» в 1в классе, «Умники и умницы» в 4а классе, «Лего-мастерская» в 4б классе, «Лего-робот» в 4в классе, «Компьютерная грамота» в 3б классе, «Интеллектуальная мастерская» в 4 классах, которые реализуются по 1 часу в неделю.

Внеурочные занятия проводятся во второй половине дня. Занятия проводятся с классом (группой) детей, с учётом выбора родителей (законных представителей), по утверждённому расписанию в расчёте 1- 2 занятия в день. Наполняемость групп при проведении внеурочных занятий составляет 12-15 человек или весь класс. Продолжительность занятий внеурочной деятельности составлена с учётом требований действующих СанПиН.

Ожидаемые результаты внеурочной деятельности:

приобретение обучающимися социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе), понимание социальной реальности и повседневной жизни;

сформированность позитивных отношений учащихся к базовым ценностям общества (человек, семья, Родина, природа, мир, знания, труд, культура);

освоение опыта по получению социальной, гражданской коммуникативной компетенций учащихся;

увеличение числа детей, охваченных организованным досугом;

воспитание у детей толерантности, навыков здорового образа жизни.

Содержание и формы организации внеурочной деятельности закреплены в соответствующих рабочих программах. В каждой рабочей программе внеурочной деятельности прописаны ожидаемые результаты реализации программы.