



*Занятие
по внеурочной деятельности
по теме
«Сказка»
2 класс*

*Автор: С. В. Чернышова
учитель начальных классов*

*г. Мегион
2021 год*





*Сказка – ложь , да в ней намёк ,
добрым молодцам урок .*



«Смилуйся, государыня рыбка!
Пуще прежнего старуха вздурила,
Не дает старику мне покою.
Уж не хочет быть она крестьянкой,
Хочет быть столбовою дворянкой.»

«Сказка о рыбаке и рыбке» А. С. Пушкина





«Лети, лети, лепесток,
Через запад на восток,
Через север, через юг,
Возвращайся, сделав круг.

Лишь коснешься ты земли –
Быть по – моему вели.»

«Цветик – семицветик» В.Катаев





«Старшие ушли, а дочка забыла, что ей приказывали; посадила братца на травке под окошком, а сама побежала на улицу, заигралась, загулялась. Налетели гуси-лебеди, подхватили мальчика, унесли на крылышках.»

«Гуси-лебеди» русская народная сказка




Сказка



club
Sovet



Правила работы в паре:

1. Говорите тихо, по очереди.
 2. Выслушивайте мнение друг друга до конца.
 3. Не перебивайте друг друга.
 4. Будьте сдержаны и вежливы.
 5. Придите к единому мнению.
 6. Вместе решите, кто будет защищать мнение вашей пары.
- 

Карточка №1

Задание:

соедините пословицы с названием сказок

1.Друзья познаются в беде.

«Два Мороза»

2.Как аукнется, так и откликнется.

«У страха глаза велики»

3.Топор лучше шубы греет.

«Лиса и журавль»

4.Робкого и тень страшит.

«Петушок и бобовое зернышко»





Сказка

1. Произведение о вымышленных лицах и событиях с участием волшебных, фантастических сил.

2. Выдумка, неправда, ложь.

Карточка №2

Задание:

соедините, какие достижения нашего времени берут своё начало в сказках

1. Ковёр-самолёт

автомобиль

2. Богатырский конь

магнитофон

3. Сапоги-скороходы

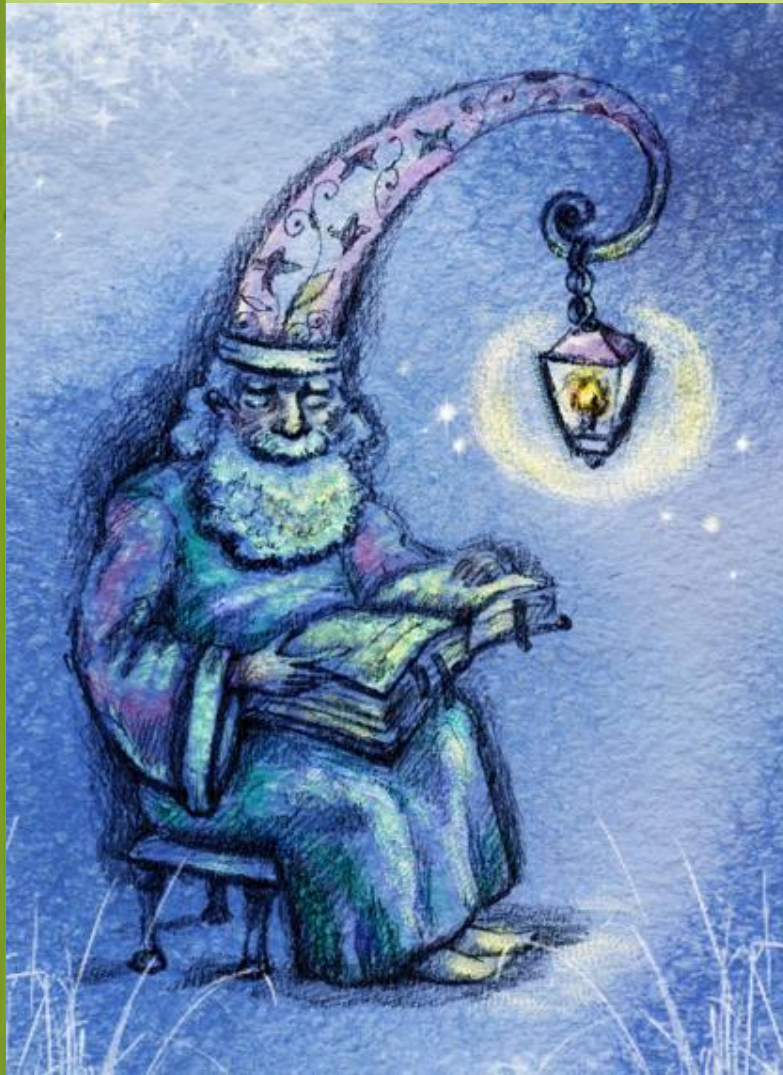
поезд

4. Подводное царство

самолёт

5. Гусли-самогуды



подводная лодка



В детстве сказки слушают,
в зрелости её уроки на «ус
мотают», а в старости её
сами рассказывают.

**Слово сказочное – мудрый
и добрый спутник на
дороге жизни.**





Фразеологизм — это устойчивое сочетание слов, которое выражает целостное значение и по функции соотносится с отдельным словом.

Например:


душа в пятки уходит — становится страшно;

душа нараспашку — чистосердечный,
откровенный;

душа не лежит — неинтересно;

душа в душу — дружно;

души не чаять — сильно любить.





Карточка №3

Задание:

*по названию определить, чему учит
сказка*

если за трудное дело взяться вместе – можно легко справиться

если не слушаться взрослых – можно попасть в беду

нужно всегда помогать людям, попавшим в беду

Карточка №4

Задание:

*выяснить, какая пословица подходит
к сказке «Лиса и журавль»*

Как аукнется, так и откликнется.

Карточка №5 (творческая группа)

Задание:

*придумать свою сказку, используя
данные рисованные предметы
и расскажи её в картинках*





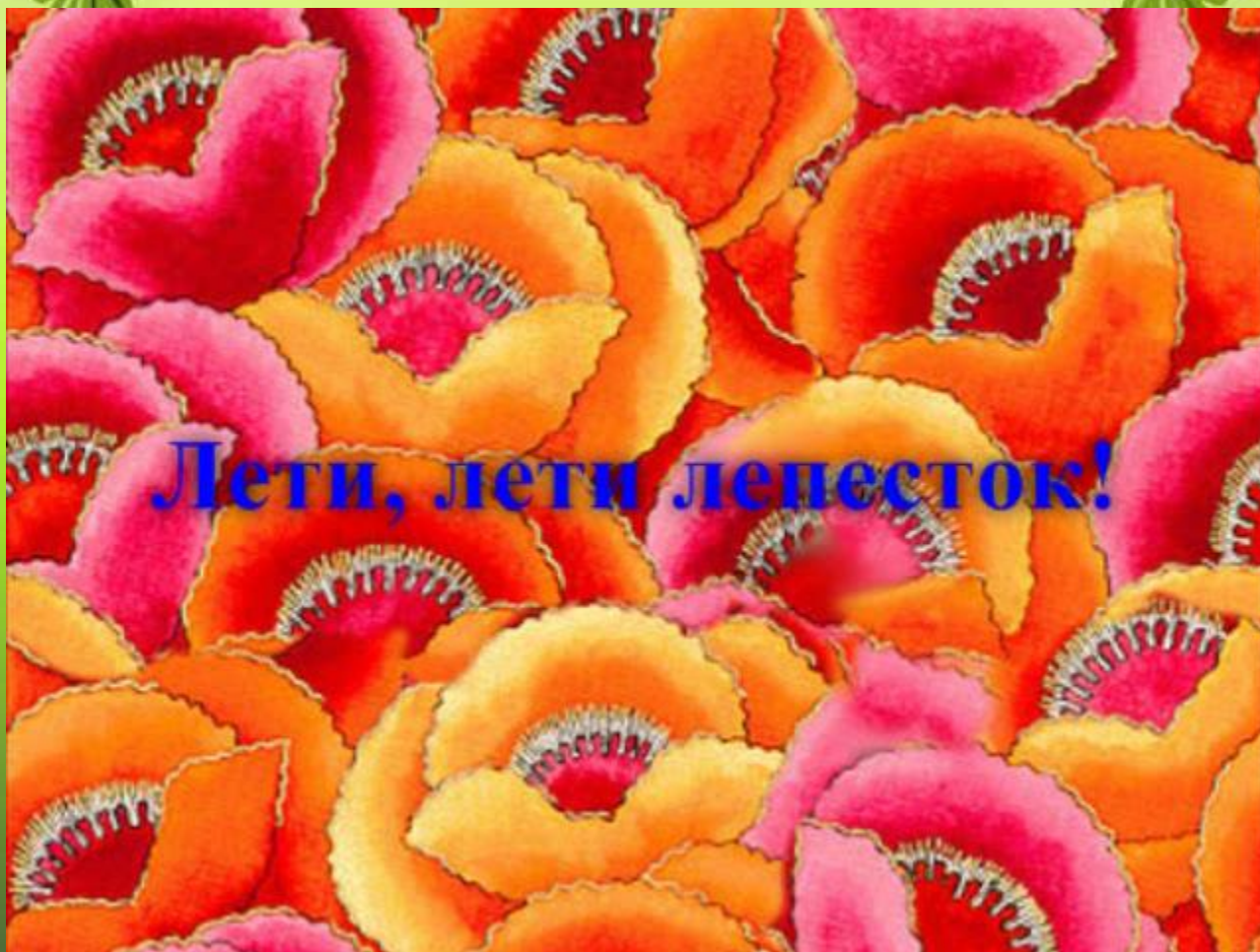
- Что такое сказка?

*- Как вы понимаете фразу
«житейская мудрость»?*

*- Каких людей называют
«сказочниками»?*



Благодарю за урок!



Лети, лети лепесток!