

Информация для родителей (законных представителей) и обучающихся по введению федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО)

Уважаемые родители (законных представители) и обучающиеся МБОУ «СОШ № 6»!
С 1 сентября 2020 года в МБОУ «СОШ № 6» в 10 классе вводится федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (далее – ФГОС СОО).

Федеральный государственный стандарт среднего общего образования

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования представляет собой совокупность требований, обязательных при реализации основной образовательной программы среднего общего образования.

С официальными документами о введении в действие ФГОС СОО (приказ о введении в действие ФГОС СОО и текст Стандарта), а также всей необходимой информацией можно познакомиться на сайте Министерства просвещения: <https://edu.gov.ru/>;

<https://edu.gov.ru/search/?query=%D0%BF%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D0%B7%20%D0%BE%D0%B1%20%D1%83%D1%82%D0%B2%D0%B5%D1%80%D0%B6%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B8%20%D0%A4%D0%93%D0%9E%D0%A1%20%D0%A1%D0%9E%D0%9E>

Отличия нового стандарта от предыдущих

Первое отличие ФГОС от его предшественников – опора на результаты выявления запросов личности, семьи, общества и государства к результатам общего образования.

Вторым принципиальным отличием ФГОС является их ориентация на достижение не только предметных образовательных результатов, но, прежде всего, на формирование личности учащихся, овладение ими универсальными способами учебной деятельности.

Третье принципиальное отличие новых стандартов от предшествующих версий - это отличие в структуре. ФГОС ориентирует образование на достижение нового качества, адекватного современным запросам личности, общества и государства.

Особенность нового стандарта

Одной из особенностей нового стандарта является профильный принцип образования.

Новыми ФГОС для 10-11 классов определены 5 профилей обучения:

- естественно-научный,
- гуманитарный,
- социально-экономический,
- технологический,
- универсальный.

Структура учебного плана

Учебный план включает три элемента:

- учебные предметы (обязательные, элективные, дополнительные);
- курсы по выбору (элективные, факультативные);
- индивидуальный проект.

Предметы учебного плана

В учебном плане предусмотрено изучение 9 (10) учебных предметов. Причем, не менее одного учебного предмета из каждой предметной области.

Учебный план профиля обучения (кроме универсального) должен содержать не менее 3(4) учебных предметов на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области.

Учебный план включает выполнение индивидуального проекта и курсы по выбору.
Учебный план предусматривает максимальную нагрузку в неделю не более 37 часов.

Обязательные предметы для изучения

Общими для включения во все учебные планы являются такие учебные предметы, как:

- «Русский язык и литература»;
- «Иностранный язык»;
- «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия»;
- «История» (или «Россия в мире»);
- «Физическая культура»;
- «Основы безопасности жизнедеятельности».

Индивидуальный проект

Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

Требования к результатам индивидуального проекта:

Результаты выполнения индивидуального проекта должны отражать:

- сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской, проектной деятельности, критического мышления способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
- сформированность навыков самостоятельного применения приобретённых знаний и способов действий при решении различных задач;
- способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

Требования к результатам обучающихся, установленные Стандартом

Стандарт устанавливает требования к результатам обучающихся, освоивших основную образовательную программу среднего общего образования:

- личностным, включающим готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, правосознание, экологическую культуру, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме;
- метапредметным, включающим освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в познавательной и социальной практике, самостоятельность в планировании и осуществлении учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, способность к построению индивидуальной образовательной траектории, владение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;
- предметным, включающим освоенные обучающимися в ходе изучения учебного предмета умения, специфические для данной предметной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях, формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами.