

Пояснительная записка
к плану внеурочной деятельности основного общего и среднего общего образования
на 2021 - 2022 учебный год

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Цели организации внеурочной деятельности на уровне основного общего образования:

-обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребёнка в образовательной организации,

-создание благоприятных условий для развития ребёнка,

-учёт его возрастных и индивидуальных особенностей.

План внеурочной деятельности обеспечивает учёт индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности, определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности на уровне основного общего образования с учётом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации. Основанием для формирования плана внеурочной деятельности основного общего образования школы являются следующие нормативно-правовые документы:

-Федеральный закон от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями),

-приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

-приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 декабря 2014 г. №1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. №1897 «Об утверждении ФГОС основного общего образования»;

-письмо Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 1 июня 2015 г. №5528 «О направлении ПООП»;

-федеральные требования к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников (утверждены приказом Минобрнауки России от 28 декабря 2010 г. №2106);

-Устав МБОУ «СОШ №6»;

-основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «СОШ №6» на 2021-2022 учебный год;

-основная образовательная программа основного среднего образования МБОУ «СОШ №6» на 2021-2022 учебный год;

План внеурочной деятельности включает в себя все пять направлений в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами основного общего образования.

Направление	Решаемые задачи
Спортивно-оздоровительное	Всесторонне гармоничное развитие личности ребенка, формирование физически здорового человека, формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья
Духовно-нравственное	Привитие любви к Отечеству, малой Родине, формирование гражданской ответственности, чувства патриотизма, формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества, религии своего народа

Социальное	Формирование таких ценностей как познание, истина, целеустремленность, социально-значимой деятельности
Общекультурное	Развитие эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей, формирование коммуникативной и общекультурной компетенций
Общеинтеллектуальное	Обогащение запаса учащихся языковыми знаниями, способствование формированию мировоззрения, эрудиции, кругозора

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных школьниками ее направлений:

Спортивно-оздоровительное направление реализуется через спортивные часы «Плавание» в 5-8 классах, «Бодифитнес» в 8-9 классах.

Духовно-нравственное направление реализуется через уроки «Нравственности и безопасности» в 5-11 классах по 1 часу в неделю, «Социокультурные истоки» в 5 абв классах,

Социальное направление представлено занятием «Мой мир» в 5-9 классах.

Общекультурное направление представлено проектной деятельностью по русскому языку "По ступенькам русской словесности", занятиями «Математика ОГЭ на «Пять», «Вокруг тебя мир», «Основы проектной деятельности по предмету английский язык, «Золотая ниточка», «Мы в мире информатики», «Калейдоскоп», метапредметный курс «Работа с текстом, «Художественная мастерская», которые реализуются в 5-9 классах, «Русский язык и литература: ЕГЭ на «пять», «За границами учебника (математика)», «Избранные вопросы математики», которые реализуются в 10 - 11 классах.

Общеинтеллектуальное направление представлено занятиями «Интеллектуальная мастерская», «Занимательная физика», проектная деятельность «Занимательная информатика», «Программирование», «Шахматы – спорт, наука!», «Авиамоделирование», «Физика вокруг нас», «Основы биологических знаний», «Основы финансовой грамотности» в 5 – 9 классах, занятиями «Физика: решу ЕГЭ на «пять», проект по обществознанию «За рамками учебника», «Программирование» в 10 – 11 классах.

Внеурочные занятия проводятся во второй половине дня. Занятия проводятся с группой детей, с учётом выбора родителей, по отдельно составленному расписанию в расчёте 1-2 занятия с группой в день. Наполняемость групп при проведении внеурочных занятий составляет 12-15 человек.

Ожидаемые результаты внеурочной деятельности:

-приобретение учащимися социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе), понимание социальной реальности и повседневной жизни;

-сформированность позитивных отношений учащихся к базовым ценностям общества (человек, семья, Родина, природа, мир, знания, труд, культура);

-освоение опыта по получению социальной, гражданской коммуникативной компетенций учащихся;

-увеличение числа детей, охваченных организованным досугом;

-воспитание у детей толерантности, навыков здорового образа жизни.

Содержание и формы организации внеурочной деятельности закреплены в соответствующих рабочих программах. В каждой рабочей программе внеурочной деятельности прописаны ожидаемые результаты реализации программы.

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей,

которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;

поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;

- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.