

Занятие разработали и провели:
Нагорная Л.А.-учитель начальных классов;
Чернышева М.В.-учитель начальных классов;
Марнова Е.В.-учитель начальных классов.

**Занятие внеурочной деятельности
для 2-х классов по финансовой грамотности
Квест «Кладоискатели»**

Цель занятия:

1.Формирование грамотного, рационального поведения потребителя, повышение финансовой грамотности среди обучающихся 2 классов.

Задачи:

- 1.Формировать у обучающихся положительное отношение к финансовой грамотности, интереса к экономике;
- 2.Привлечь к активной деятельности обучающихся, повысить качество усвоения материала;
- 3.Развивать коммуникативные навыки при работе в группах.

Форма проведения: Квест «Кладоискатели»

Участники: учитель, обучающиеся 2 классов

Форма проведения: групповая

Планируемые результаты

Личностные результаты:

- осознание того, что деньги не являются основой счастья;
- формирование мотивации на бережное отношение к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты:

Познавательные:

- извлекать необходимую информацию из различных источников;
- самостоятельно анализировать полученную информацию, сравнивать и -делать обоснованные выводы; предъявлять информацию в виде устных ответов и практической работы;
- выделять и называть существенные признаки понятия;
- выполнять задания с применением предъявленных требований;
- уметь приводить примеры в качестве доказательства выдвигаемых положений.

Регулятивные:

- уметь планировать действия для решения учебной задачи;
- давать обоснованную оценку результатов деятельности в соответствии с поставленной учебной задачей.

Коммуникативные:

- высказывать свою точку зрения, аргументировать её с помощью фактов и дополнительных сведений, соблюдая правила речевого этикета;

-проявлять ответственность и инициативность в достижении группового результата;

-уметь договариваться и распределять обязанности при работе в группе.

Предметные результаты:

-познакомятся со способами рационального использования денег;

-узнают, что такое деньги, научатся понимать роль денег в жизни.

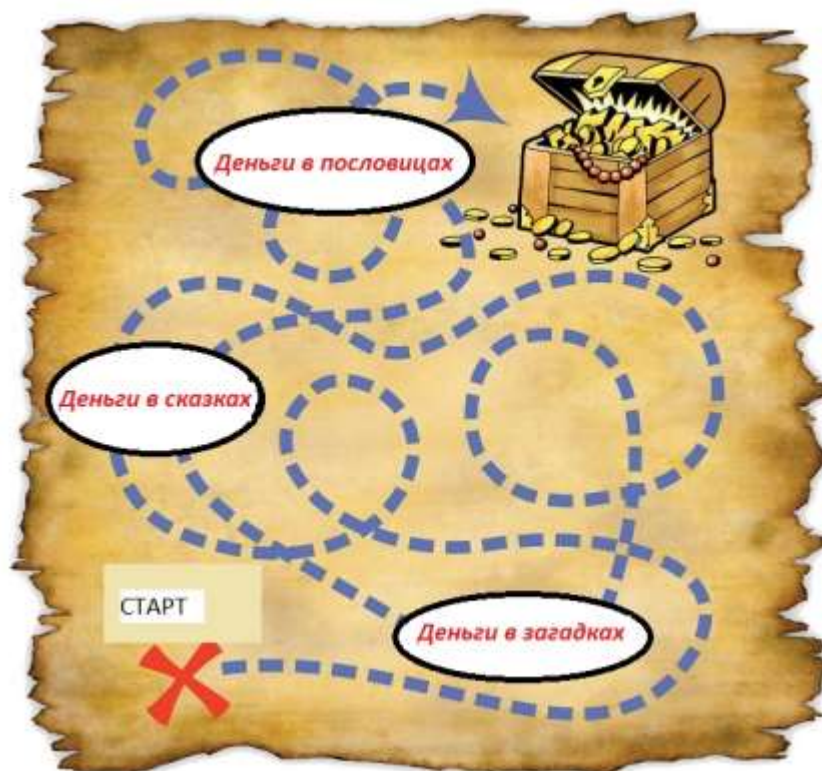
Ход занятия

1. Организационная часть

- Ребята, я нашла волшебный кошелёчек. Вы не знаете, кто его потерял?
Входит королева страны Финансов:

-«Здравствуйтесь, ребята! Я – Королева страны Финансов. Приглашаю вас в свою страну, где вас ожидают различные испытания, выполнив которые, вы сможете заработать детские деньги – «школики» и разгадать одну великую тайну. Но, помните: на каждой станции вы должны успеть выполнить задание за 10 минут, иначе ваши «школики» сгорят.

Кошелек для денег уже у вас, там же имеется и маршрутный лист. На каждой станции вы будете зарабатывать «школики» за правильно выполненные задания. В конце путешествия, вы сможете обменять заработанные деньги на волшебный сундучок. Желаю успеха!». Обучающиеся получают маршрутный лист и следуют по станциям игры.



1 станция «Деньги в загадках»

Обучающимся предлагаются загадки на денежную тематику. Чем больше загадок отгадает команда, тем больше «школьников» она заработает.

Это — средство обращения,
Это — средство накопления.
Средство стоимости также,
Также средство платежа.
Штучка невеличка,
А всякому нужна. (деньги)

Маленькая,
Кругленькая,
Из кармана в карман скачет,
Весь мир обскочит,
Ни с чему сама не годна,
А всем нужна. (монетка)

Здесь деньги принимают
И чек нам отбивают. (касса)

Она рубль бережёт. (копейка)

Если хочешь в магазине,
Ты купить, к примеру, сок.
Отправляясь за покупкой,
Возьми с деньгами... (кошелёк)

За сметану, хлеб и сыр
В кассе чек пробьёт... (кассир)

Глиняная кошечка:
В голове – окошечко. (копилка)

Что бы врач купил пирог,
Заплати скорей ... (налог)

Герб и циферки в рядах
Стоят на разных сторонах. (монетка)

Её дают и предлагают,
Точней всего на рынке знают. (цена)

Обычно из кожи
Шьют этот предмет.
То есть в нем монеты,
То их уже нет. (кошелёк)

2 станция «Деньги в сказках»

В современном мире без денег прожить невозможно. А вспомните, пожалуйста, героев сказок, где они покупали, продавали, работали, менялись на что-то, собирали, копили деньги.

Обучающиеся обсуждают варианты детских произведений, в которых описываются операции с деньгами. Цена каждого правильного ответа – 1 «школик»

(«Муха-цокотуха», «Буратино», «Трое из Простоквашино», «Лисичка со скалочкой», «Морозко», «Чебурашка и крокодил Гена», «Сказка о Попе и его работнике Балде» и т.д).

По окончании работы обучающимся предлагается посмотреть фрагмент мультипликационного фильма «Приключения Буратино» и обсудить поступки главных героев с точки зрения финансовой грамотности.

3 станция «Деньги в пословицах»

Обучающимся предлагаются 20 карточек, из которых необходимо правильно собрать пословицы о деньгах. Цена каждого правильного ответа – один «школик»

Деньгам счет,	а хлебу мера.
Тот без нужды живет,	кто деньги бережет.
Горе - деньги,	а вдвое - без денег.
Свой грош - строй,	что хошь.
Не легко деньги нажить,	а легко прожить.
На деньги	ума не купишь.
Денежка без ног,	а весь свет обойдет.
Деньги — гости:	то нет, то горсти.
Был бы ум, будет и рубль;	не будет ума, не будет и рубля.
Здоров буду —	и денег добуду.

По завершению прохождения последней станции в класс входит королева страны Финансов:

-Я вижу, что вы отлично справились с заданиями и заработали полный кошелек «школиков». Но что же вы купите на эти деньги?

(Обсуждение вариантов ответов ребят).

-Я предлагаю Вам обменять все «школики» на мой волшебный сундучок.

(Ребята меняют «школики» на волшебный сундучок в котором находят записку «НЕ ИМЕЙ 100 РУБЛЕЙ, А ИМЕЙ 100 ДРУЗЕЙ»

- Ребята, а почему именно таким предложением заканчивается наш квест?

(Ребята высказывают своё мнение о значимости этих слов).

- Молодцы, правильно. Не всё в нашей жизни измеряется деньгами.