

Занятие внеурочной деятельности для 2-х классов по финансовой грамотности Квест «Кладоискатели»

Занятие подготовили:

Нагорная Л.А.-учитель начальных классов;

Чернышева М.В.- учитель начальных классов;

Марнова Е.В.- учитель начальных классов

2021 год

Цель занятия:

1.Формирование грамотного, рационального поведения потребителя, повышение финансовой грамотности среди обучающихся 2 классов.

Задачи:

1.Формировать у обучающихся положительное отношение к финансовой грамотности, интереса к экономике;

2.Привлечь к активной деятельности обучающихся, повысить качество усвоения материала;

3.Развивать коммуникативные навыки при работе в группах.

- Форма проведения: Квест «Кладоискатели»
- Участники: учитель, обучающиеся 2 классов
- Форма проведения: групповая

Планируемые результаты

Личностные результаты:

- осознание того, что деньги не являются основой счастья;
- формирование мотивации на бережное отношение к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты:

Познавательные:

- извлекать необходимую информацию из различных источников;
- самостоятельно анализировать полученную информацию, сравнивать и -делать обоснованные выводы;
- предъявлять информацию в виде устных ответов и практической работы;
- выделять и называть существенные признаки понятия;
- выполнять задания с применением предъявленных требований;
- уметь приводить примеры в качестве доказательства выдвигаемых положений.

Регулятивные:

- уметь планировать действия для решения учебной задачи;
- давать обоснованную оценку результатов деятельности в соответствии с поставленной учебной задачей.

Коммуникативные:

- высказывать свою точку зрения, аргументировать её с помощью фактов и дополнительных сведений, соблюдая правила речевого этикета;
- проявлять ответственность и инициативность в достижении группового результата;
- уметь договариваться и распределять обязанности при работе в группе.

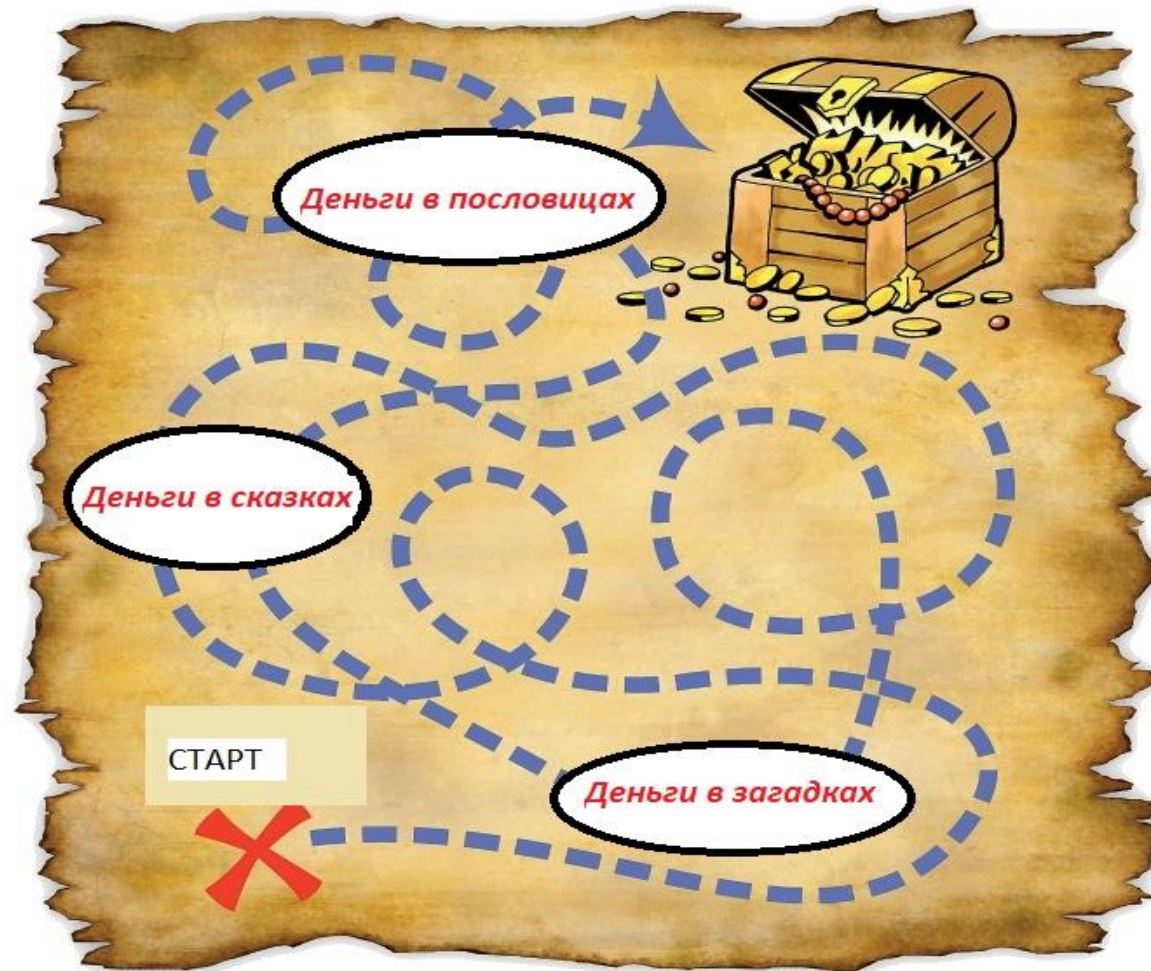
Предметные результаты:

- познакомятся со способами рационального использования денег;
- узнают, что такое деньги, научатся понимать роль денег в жизни.

Ведущая внеурочного занятия – Королева Финансов, которая знакомит обучающихся с правилами прохождения квеста и оценивает работу на каждой станции.



Обучающиеся получают маршрутный лист
и следуют по станциям игры.



1 станция «Деньги в загадках»

Обучающимся предлагаются загадки на денежную тематику. Чем больше загадок отгадает команда, тем больше «школиков» она заработает.



2 станция «Деньги в сказках»

В современном мире без денег прожить невозможно. А вспомните, пожалуйста, героев сказок, где они покупали, продавали, работали, менялись на что-то, собирали, копили деньги.

Обучающиеся обсуждают варианты детских произведений, в которых описываются операции с деньгами.
Цена каждого правильного ответа – 1 «школик»

По окончании работы обучающимся предлагается посмотреть фрагмент мультипликационного фильма «Приключения Буратино» и обсудить поступки главных героев с точки зрения финансовой грамотности.



3 станция «Деньги в пословицах»

Обучающимся предлагаются 20 карточек, из которых необходимо правильно собрать пословицы о деньгах. Цена каждого правильного ответа- один «школик»

Деньгам счет,

а легко прожить.

а хлебу мера.

а весь свет обойдет.

Денежка без ног,

Итог квеста

По завершению прохождения последней станции в класс входит королева страны Финансов:

-Я вижу, что вы отлично справились с заданиями и заработали полный кошелёк «школиков». Но что же вы купите на эти деньги?

(Обсуждение вариантов ответов ребят).

-Я предлагаю Вам обменять все «школики» на мой волшебный сундучок.

(Ребята меняют «школики» на волшебный сундучок,
в котором находят записку

«НЕ ИМЕЙ 100 РУБЛЕЙ, А ИМЕЙ 100 ДРУЗЕЙ»

- Ребята, а почему именно таким предложением заканчивается

- наш квест?

(Ребята высказывают своё мнение о значимости этих слов).

- Молодцы, правильно. Не всё в нашей жизни измеряется деньгами.

