

План мероприятий МБОУ «СОШ №6», направленных  
на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся на 2022/23 учебный год

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственный исполнитель	Срок исполнения	Ожидаемые результаты реализации мероприятий
1. Организационно – управленческая деятельность				
1.1	Актуализация школьного плана мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на 2022-2023 учебный год в МБОУ «СОШ №6»	Грибанова Э.П., заместитель директора по УВР, ответственная за вопросы формирования функциональной грамотности	До 17.10.2022	Выстраивание системной работы по оценке и формированию функциональной грамотности и повышение эффективности управления качеством образования. Приказ об утверждении плана мероприятий («дорожная карта»), направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся на 2022-2023 учебный год
1.2.	Использование в учебном процессе МБОУ «СОШ №6» банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования», «Электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности» (на портале РЭШ)	Руководители ШМО, учителя-предметники МБОУ «СОШ №6» Грибанова Э.П., Каминская Т.Ю., заместители директора по УВР, (контроль выполнения заданий по функциональной грамотности)	Постоянно в течение 2022- 2023 учебного года	Включение в план работ МБОУ «СОШ №6» использования в учебном процессе банка заданий для оценки функциональной грамотности (корректировка рабочих программ по предметам,внеурочной деятельности).
1.3	Организация и контроль участия в совещаниях по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности на виртуальной методической площадке по сопровождению развития функциональной	Грибанова Э.П., Каминская Т.Ю., заместители директора по УВР	В течение 2022-2023 учебного года	Актуализация работы в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся

	грамотности Института развития образования ХМАО - Югры			
1.4	Регистрация педагогов, участвующих в формировании функциональной грамотности на платформе «Российская электронная школа» (Банк заданий по функциональной грамотности) <a href="https://fg.reshe.edu.ru">https://fg.reshe.edu.ru</a> . Мониторинг регистрации педагогов на платформе	Грибанова Э.П., Каминская Т.Ю., заместители директора по УВР	До 15.10.2022	Информация
1.5	Изучение федеральных нормативных и методических материалов по вопросам формирования и оценки ФГ	Грибанова Э.П., Каминская Т.Ю., заместители директора по УВР. Руководители ШМО	В течение 2022-2023 учебного года	Повышение уровня информированности педагогов
1.6	Повышение квалификации педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	Каминская Т.Ю., Грибанова Э.П., заместители директора по УВР	В течение 2022-2023 учебного года	Отчет о количестве педагогов, прошедших повышение квалификации по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся
1.7	Поддержка информационного ресурса (тематической страницы на сайте Школы), отражающего деятельность по развитию и оценке функциональной грамотности МБОУ «СОШ №6»	Грибанова Э.П., Каминская Т.Ю., заместители директора по УВР; Пайвина Н.С., учитель информатики; Руководители ШМО	В течение 2022-2023 учебного года	Действующий информационно-методический ресурс по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности
1.8	Организация информационно – просветительской работы с родителями, представителями СМИ, общественностью по вопросам функциональной грамотности обучающихся	Классные руководители	Постоянно в течение 2022-2023 учебного года	Протоколы родительских собраний, публикации в СМИ, на сайте Школы
1.9	Разработка и включение в план внеурочной деятельности занятий по формированию функциональной грамотности школьников	Учителя – предметники Кашкадамова Н.М., заместитель директора по ВР (контроль)	В течение 2022-2023 учебного года	Приказы по Школе
1.10	Внедрение в учебный процесс методических рекомендаций, разработанных в ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО» по заказу Министерства просвещения РФ, в том числе типовой	Грибанова Э.П., Каминская Т.Ю., заместители директора по УВР	С 1 сентября 2022-2023 учебного года	Утвержденные локальные акты (положения)

	комплект методических документов по учебным предметам основного общего образования			
1.11	Создание условий, обеспечивающих формирования функциональной грамотности обучающихся, включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию	Каминская Т.Ю., заместитель директора по УВР	С 1 сентября 2022-2023 учебного года	Сформирована система мониторинга готовности каждого учителя к реализации обновлённых ФГОС. Обеспечены кадровые, материально – технические и иные условия реализации ООП НОО, соответствующей требованиям обновлённых ФГОС
1.12	Создание условий, обеспечивающих формирования функциональной грамотности обучающихся, включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу дальнейшего успешного образования и ориентации в мире профессий	Грибанова Э.П., заместитель директора по УВР	С 1 сентября 2022-2023 учебного года	Сформирована система мониторинга готовности каждого учителя к реализации обновлённых ФГОС. Обеспечены кадровые, материально – технические и иные условия реализации ООП ООО, соответствующей требованиям обновлённых ФГОС
<b>2. Организация методической поддержки педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся</b>				
2.1	Проведение совещаний по вопросу формирования и оценке функциональной грамотности обучающихся с руководителями школьных методических объединений	Грибанова Э.П., Каминская Т.Ю., заместители директора по УВР	Ежеквартально	Повышение уровня информированности педагогов
2.2	Проведение консультаций для педагогических работников по вопросам формирования функциональной грамотности	Грибанова Э.П., Каминская Т.Ю., заместители директора по УВР	В течение 2022- 2023 учебного года	Повышение уровня информированности педагогов
2.3	Тематические заседания ШМО по вопросам формирования функциональной грамотности	Руководители ШМО	В течение 2022- 2023 учебного года	Протоколы заседаний ШМО, методические рекомендации
2.4	Посещение и анализ учебных занятий в целях оценки подходов к проектированию метапредметного содержания и формированию функциональной грамотности обучающихся	Администрация Руководители ШМО	Декабрь 2022 года – февраль 2023 года	Аналитическая справка
2.5	Организация участия обучающихся школы в конкурсах, олимпиадах разного уровня по развитию функциональной грамотности разных возрастных групп под руководством педагогов	Сахапова Т.А.; Учителя - предметники		Отчёт по результатам участия обучающихся

2.6	Участие в региональных семинарах-совещаниях по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций в 2022-2023 учебном году; участие в работе стажировочных площадок и т.п.	Администрация; рабочая группа по формированию и оценке функциональной грамотности	По графику	Повышение уровня сформированности компетенций в вопросах формирования и оценки функциональной грамотности
2.7	Участие в информационно – методических семинарах, вебинарах, совещаниях для учителей – предметников по формированию и развитию функциональной грамотности проводимых ФГБНУ «Институт развития образования РАО», ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России», группой компаний «Просвещение» и т.п.	Администрация; рабочая группа по формированию и оценке функциональной грамотности	В течение 2022- 2023 учебного года	Участие в семинарах, вебинарах. Повышение квалификации педагогических работников. Повышение уровня информированности педагогов.
2.8	Участие в конкурсах методических материалов по формированию и оценке функциональной грамотности	Грибанова Э.П., Каминская Т.Ю., заместители директора по УВР; руководители ШМО	В течение 2022- 2023 учебного года	Публикации в сетевом научно – методическом журнале «Образование Югории»
2.9	Обобщение опыта педагогов по вопросу формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	руководители ШМО	март 2023	Методические материалы
2.10	Презентация успешного опыта формирования и оценки функциональной грамотности в МБОУ «СОШ №6» на педагогическом совещании	Каминская Т.Ю., заместитель директора по УВР	Апрель 2023	Обмен опытом
<b>3. Работа с обучающимися</b>				
3.1	Использование и внедрение в учебный процесс банка заданий по оценке функциональной грамотности (работа с открытыми демоверсиями по функциональной грамотности)	Грибанова Э.П., Каминская Т.Ю., заместители директора по УВР; учителя – предметники,	В течение 2022- 2023 учебного года	Повышение качества образовательных результатов обучающихся. Включение в мониторинг использования в учебном процессе банка заданий для оценки функциональной грамотности.
3.2	Мониторинг уровня функциональной грамотности обучающихся 2-9 классов МБОУ «СОШ №6»	Грибанова Э.П., Каминская Т.Ю.,	В течение года по	Справки по итогам мероприятий мониторинга

		заместители директора по УВР; руководители ШМО, учителя - предметники	утверждённому графику	
3.3	Организация сопровождения обучающихся «группы риска» по подготовке к оценке функциональной грамотности	Учителя – предметники; классные руководители; педагоги - психологи	В течение 2022- 2023 учебного года	Информация
3.4	Организация участия во Всероссийском форуме «ПроеКТОриЯ»	Жукова Д.С.; Шиман Т.Н. учителя-предметники.		Решение актуальных проблем в области профессиональной навигации с целью развития навыков функциональной грамотности
3.5	Участие обучающихся в работе очно-заочных школ по предметам, различных интеллектуальных играх, соревнованиях, конкурсах («Сириус» и др.)	учителя-предметники	В течение 2022- 2023 учебного года	Повышение мотивации к обучению, повышение качества образовательных результатов обучающихся
3.6	Проведение научно- практической конференции «Шаг в будущее»	Грибанова Э.П., Каминская Т.Ю., заместители директора по УВР; Сахапова Т.А.,	Апрель 2023	Формирование и развитие, читательской и естественно- научной грамотности, развитие креативного мышления у обучающихся, коммуникативной грамотности, рефлексивной деятельности, проектной деятельности, способности к самообразованию
3.7	Организация участия обучающихся школы в конкурсах, олимпиадах разного уровня по развитию функциональной грамотности разных возрастных групп под руководством педагогов	Грибанова Э.П., Каминская Т.Ю., заместители директора по УВР; учителя - предметники	В течение 2022- 2023 учебного года	Формирование и развитие, читательской и естественно- научной грамотности, развитие креативного мышления у обучающихся, коммуникативной грамотности, рефлексивной деятельности, проектной деятельности, способности к самообразованию
3.8	Работа по коррекции дефицитов обучающихся	Учителя -предметники	В течение 2022- 2023 учебного года	Преодоление дефицитов на основе диагностики достижений обучающихся