

Утверждено
приказом МБОУ «СОШ №6»
от _____ № _____

Программа
лагеря с дневным пребыванием детей
«Радужное детство»

г.Мегион, пгт.Высокий
2024

Информационная карта программы

Полное название программы	Программа лагеря с дневным пребыванием «Радужное детство».
Автор-составитель	Чернышева М.В., начальник лагеря с дневным пребыванием детей МБОУ «СОШ №6»
Руководитель программы	Никонов Ю.Д. – директор МБОУ «СОШ № 6»
Территория	г.Мегион, п.Высокий
Юридический адрес организации заявителя	628690 ул. Нефтяников, 6 п. Высокий, г.Мегион, Ханты-Мансийский АО -Югра
Телефон	8(34643)55-946
Формы организации	Для реализации цели и задач программы используются следующие формы работы: игровая, познавательная, спортивная, творческая. Виды деятельности: конкурсы, викторины, соревнования, турниры, акции, ролевые игры, тематические дни.
Цель программы	Создать благоприятные условия для укрепления здоровья и организации досуга учащихся во время летних каникул, развития личности ребенка, укрепления физического, психического и эмоционального здоровья детей, воспитания лучших черт гражданина, толерантности.
Специализация программы	Развитие «творческой», как основы творчески активной позиции человека. Стремление к творчеству является важнейшим условием и стимулом для развития личности. Творческая личность успешнее адаптируется к изменяющимся требованиям жизни, легче создает свой индивидуальный стиль деятельности.
Краткое содержание программы	Программа содержит: пакет нормативно-правовых документов; мероприятия, реализующие Программу; ожидаемые результаты и условия реализации; приложения.
Срок реализации	Краткосрочный (на период смены)
Место проведения	МБОУ «СОШ № 6» п.Высокий, г.Мегион, ХМАО-Югра
Официальный язык программы	русский
Общее количество участников	150 чел 10 человек педагогического состава
География участников программы	г.Мегион, п.Высокий
Условия участия в программе	Добровольность, взаимопонимание участников. Обучающиеся 1-8 классов, будущие первоклассники, родительская общественность
Особая информация и примечания	В программе используются малозатратные формы работы.

Пояснительная записка.

В настоящее время общество осознало необходимость осуществления культурных целей образования, ориентированных на личность и ее саморазвитие в конкретных педагогических системах, в том числе в летних оздоровительных лагерях. Летние каникулы составляют значительную часть годового объема свободного времени школьников, но далеко не все родители могут предоставить своему ребенку полноценный, правильно организованный отдых.

Во время летних каникул происходит разрядка накопившейся за год напряженности, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала. Эти функции выполняет летний лагерь с дневным пребыванием детей.

В последние годы очевидно возрастание внимания к организации летних лагерей с дневным пребыванием детей. Детские лагеря являются частью социальной среды, в которой дети реализуют свои возможности, потребности в индивидуальной, физической и социальной компенсации в свободное время. Летний лагерь является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества.

Ежегодно для учащихся проводится оздоровительные смены в лагере с дневным пребыванием детей на базе МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №6». Программа деятельности летнего лагеря ориентирована на организацию содержательного досуга детей в каникулярный период, дополняющего и корректирующего семейное воспитание ребенка. Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья. Обязательным является вовлечение в лагерь ребят из многодетных и малообеспеченных семей, детей, находящихся в социально-опасном положении. Данная программа является комплексной, включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления отдыха и воспитания детей.

Основной состав лагеря – это учащиеся образовательного учреждения в возрасте 6–14 лет.

Лагерь – это сфера активного отдыха, разнообразная общественно значимая досуговая деятельность, отличная от типовой назидательной, дидактической, словесной школьной деятельности. Лагерь дает возможность любому ребенку раскрыться, приблизиться к высоким уровням самоуважения и самореализации. Лагерь с дневным пребыванием учащихся призван создать оптимальные условия для полноценного отдыха детей. Детские оздоровительные лагеря являются частью социальной среды, в которой дети реализуют свои возможности, потребности в индивидуальной, физической и социальной компенсации в свободное время. Летний лагерь является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества.

Лето для детей – это восстановление здоровья, развитие творческого потенциала, совершенствование личностных возможностей, время открытий и приключений, время игры и азартного труда, время событий и встреч с чудом, время познания новых людей, а главное – самого себя.

Естественно у каждого ребенка свои планы на лето. И, конечно же, придут дети и в школьный лагерь. И именно в лагере выявляется самооценку каждого ребенка, осуществляется широкое приобщение ребят к разнообразному социальному опыту, к ценностям общественно-значимого досуга. А наша задача – помочь им в этом.

Концепция программы

Россия вошла в третье тысячелетие, имея в запасе как несомненные достижения в науке, искусстве, так и проблемы в различных областях общественной жизни (загрязненная экология, хронические заболевания, межнациональная неприязнь и т. д.).

Истина гласит, что только здоровый человек с хорошим самочувствием, психологической устойчивостью, высокой нравственностью способен активно жить, успешно преодолевая различные трудности и достигая успехов в любой деятельности. Поэтому родителей, педагогов волнуют вопросы воспитания здорового, физически крепкого ребенка и развития в нем творческих способностей.

Очень важно для здоровья детей, чтобы после долгого периода учебного года произошла разрядка накопившейся напряжённости. К сожалению, реальностью нашей жизни стало то, что социально-экономические реформы ухудшили положение семьи, и в большей степени положение детей. Многие родители самоустранились от воспитания, разрушается традиционная структура семьи, меняются общепринятые нормы поведения. Участниками лагерных смен являются дети, разные по состоянию здоровья, с различными творческими способностями, успеваемостью, социальным опытом, из разных семей. А потому, во время летних каникул необходимо обеспечить полноценный организованный отдых детей, т. е. сделать его занимательным, насыщенным, полезным для физического и психологического здоровья.

При составлении программы учитывались традиции и возможности школы, уровень подготовки педагогического коллектива, пожелания и интересы детей и родителей, опыт прошлых лет по организации летнего отдыха (модернизацией старых форм работы и введением новых).

При создании концепции программы «Радужное детство» преследовались следующие идеи:

1. Идея первичности личности по отношению к обществу (А.Маслоу, Д. Грин, К. Роджерс, Б.Ананьев).
2. Идея опоры на базовые потребности ребенка (В.Сухомлинский, Ш. Амонашвили).
3. Идея совместной деятельности взрослых и детей в процессе воспитания(В.Сухомлинский, А.С.Макаренко).
4. Идея развития личности в процессе воспитания (В. Бехтерев, И. Блонский, Л.С.Выготский)
5. Идея совместной деятельности взрослых и детей в процессе воспитания (В.Сухомлинский, А.С.Макаренко).
6. Идея одаренности (Д.Б. Богоявленская)

Использование программы «Радужное детство» по развитию компонентов творческой и интеллектуальной индивидуальности дает возможность сохранить и развить богатые предпосылки детского возраста.

Психологи утверждают, что практически все дети обладают творческим и интеллектуальным потенциалом, который эффективно развивается при систематических занятиях. И в дальнейшем, приобретенные в течение лагерной смены творческие способности, навыки и умения дети эффективно перенесут на учебные предметы в школе, в повседневную жизнь, достигая значительно больших успехов, чем их менее творчески развитые сверстники.

Проведение смены реализует потребности детей в творчестве, познании, самореализации, уважении, радости, обеспечивает удовлетворение одной из важнейших проблем каждого ребенка - быть здоровым.

Программа «Радужное детство» включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, образования, отдыха и воспитания в условиях лагеря.

Программа предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Цели: Содействие формированию личности детей и подростков на основе присущей Российскому обществу ценностей в условиях лагеря. Создать благоприятные условия для укрепления здоровья и организации досуга учащихся во время летних каникул, развития личности ребенка, укрепления физического, психического и эмоционального здоровья детей, воспитания лучших черт гражданина, толерантности.

Задачи:

Задачи воспитания определены с учетом интеллектуально-когнитивной, эмоционально-оценочной, деятельностно - практической составляющих развития личности:

- усвоение знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение социально значимых знаний, формирование отношения к традиционным базовым российским ценностям;

- формирование, развитие и реализация лидерского потенциала подростков через активное включение в общественно-полезную деятельность в рамках обучающегося блока занятий и создания структуры самоуправления;
- организация занятий для овладения воспитанниками знаниями по направлениям российского движения детей и молодежи «Движение Первых».

Условия реализации программы.

Для успешной реализации программы необходимо выполнение ряда условий:

1. Чёткое представление целей и постановка задач.
2. Конкретное планирование деятельности.
3. Кадровое обеспечение программы.
4. Методическое обеспечение программы.
5. Педагогические условия.
6. Материально-техническое обеспечение.
7. **Программа основана на основных ценностях:**
 - Ценности Родины и природы лежат в основе патриотического направления воспитания.
 - Ценности человека, дружбы, семьи, сотрудничества лежат в основе духовно-нравственного и социального направлений воспитания.
 - Ценность знания лежит в основе познавательного направления воспитания.
 - Ценность здоровья лежит в основе направления физического воспитания.
 - Ценность труда лежит в основе трудового направления воспитания.
 - Ценности культуры и красоты лежат в основе эстетического направления воспитания.

Воспитательная деятельность в детском лагере основывается на следующих принципах:

- **принцип гуманистической направленности.**
Каждый ребенок имеет право на признание его как человеческой личности, уважение его достоинства, защиту его человеческих прав, свободное развитие;
- **принцип ценностного единства и совместности.**
Единство ценностей и смыслов воспитания, разделяемых всеми участниками образовательных отношений, содействие, сотворчество и сопереживание, взаимопонимание и взаимное уважение;
- **принцип культуросообразности.**
Воспитание основывается на культуре и традициях России, включая культурные особенности региона;
- **принцип следования нравственному примеру.** Пример, как метод воспитания, позволяет расширить нравственный опыт ребенка, побудить его к открытому внутреннему диалогу, пробудить в нем нравственную рефлексию, обеспечить возможность выбора при построении собственной системы ценностных отношений, продемонстрировать ребенку реальную возможность следования идеалу в жизни;
- **принцип безопасной жизнедеятельности.**
Защищенность важных интересов личности от внутренних и внешних угроз, воспитание через призму безопасности и безопасного поведения;
- **принцип совместной деятельности ребенка и взрослого.**
Значимость совместной деятельности взрослого и ребенка на основе приобщения к культурным ценностям и их освоения;
- **принцип инклюзивности.** Организация воспитательного процесса, при котором все дети, независимо от их физических, психических, интеллектуальных, культурноэтнических, языковых и иных особенностей, включены в общую систему образования

Ожидаемые результаты программы.

1. Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья
2. Укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.
3. Получение воспитанниками лагеря умений и навыков индивидуальной и коллективной, творческой и трудовой деятельности, социальной активности.
4. Улучшение психологического микроклимата в едином образовательном пространстве школы, укрепление здоровья школьников.

Время, проведенное в лагере, не пройдет бесследно ни для взрослых, ни для детей, и на следующий год они с удовольствием будут участвовать в работе лагеря.

В течение смены планируется реализация программы по направлениям:

- Интеллектуальное
- Организационное
- Спортивно-оздоровительный
- Творческое
- Экологическое
- Патриотическое
- Духовно – нравственное

Название направления	Краткое описание
Интеллектуальное	Включает в себя развитие детей средствами совместного познавательного процесса, в ходе которого идёт закрепление норм поведения, знакомство с новыми предметами и явлениями, воспитание бережного отношения к природе, любви к труду. Создаются условия для реализации собственных интересов детей в наиболее целесообразном применении. В процессе активного общения удовлетворяются потребности детей в контактах, творческой деятельности, формируется интеллектуальное развитие ребёнка, его характер.
Организационное	Данное направление включает в себя мероприятия, направленные на создание комфортных условий для каждого воспитанника лагеря, их успешной адаптации к лагерю, на формирование чувства «Мы» (семья, особенные, вместе), доверия друг к другу, групповых норм, ценностей и традиций.
Спортивно-оздоровительное	<p>Деятельность лагеря направлена на сохранение и укрепление здоровья детей. День в лагере начинается с утренней зарядки на улице или в спортивном зале в зависимости от погоды. Основная задача этого режимного момента, помимо физического развития и закаливания, создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день.</p> <p>Спортивные соревнования, весёлые эстафеты, дни здоровья, различные беседы о здоровом образе жизни, беседы по гигиеническому воспитанию и профилактике травматизма, подвижные игры на свежем воздухе, беседы с фельдшером, посещение бассейна развивают у детей ловкость и смекалку, помогают им развивать различные двигательные способности и реализуют потребность детей в двигательной активности, приобщают воспитанников к здоровому образу жизни.</p> <p>Подвижные игры включают все основные физкультурные элементы: ходьбу, бег, прыжки. Они способствуют созданию хорошего, эмоционально окрашенного настроения у детей, развитию у них таких физических качеств, как ловкость, быстрота, выносливость, а коллективные игры – еще и воспитанию дружбы.</p> <p>Реализация мероприятий в рамках фестиваля «Футбол в школе» позволят сформировать у воспитанников лагеря специальных навыков и умений необходимых для занятий этим видом спорта.</p>
Творческое	<p>Мероприятия подобраны с учётом тематики лагеря и возрастных особенностей детей.</p> <p>Творческая деятельность – это особая сфера человеческой активности, в которой личность не преследует никаких других целей, кроме получения удовольствия от проявления духовных и физических сил. Основным назначением творческой деятельности в лагере является развитие креативности детей и подростков.</p>

Экологическое	В рамках данного направления организуется деятельность направленная на систематизацию и обобщение знаний по экологии, а также на формирование у воспитанников знаний, необходимых для понимания основных закономерностей функционирования биосферы, места и роли в ней человека.
Патриотическое	Данное направление включает в себя все мероприятия, носящие патриотический, исторический и культурный характер. Мероприятия этого направления способствуют воспитанию в детях патриотизма, любви к родному краю, чувства гордости за свою страну, за ее историю и культуру.
Духовно - нравственное	Деятельность в рамках данного направления направлена на воспитание в детях доброты, человечности, милосердия. Это направление отражает в себе духовно-нравственное воспитание детей. Различные мероприятия этого направления должны способствовать развитию у детей чувства ответственности, надежности, честности, заботливости и уважения по отношению к себе, к другим людям и к порученному делу, а также чувства прекрасного.

Содержание деятельности и механизм реализации.

Механизм реализации программы

В основе системообразующей деятельности мы используем:

- педагогику сотрудничества;
- игровые технологии;
- групповые технологии;
- технологии свободного труда;
- технологию творчества.

Мероприятия по реализации программы лагеря «Радужное детство»

Мероприятие	Сроки	Ответственные
Подготовительный этап		
Создание рабочей группы	февраль	директор
Рассмотрение вопроса «Занятость детей и подростков в каникулярное время» на совещании при директоре школы	февраль	директор, зам. директора по ВР
Разработка программы лагеря (рабочая группа)	февраль	зам. директора по ВР
Издание приказа по школе о проведении летней кампании.	апрель	Зам. директора по ВР
Определение направлений и форм организации каникулярного времени.	апрель	директор, зам. директора по ВР
Подготовка методического материала для работников лагеря	апрель	зам. директора по ВР
Составление необходимой документации для деятельности лагеря	апрель	специалист по охране труда начальник лагеря
Диагностика: 1. учет мнений и запросов родителей; 2. учет пожеланий обучающихся по организации досуга в каникулярное время.	апрель-май	социальный педагог, начальник лагеря воспитатели
Кадровое обеспечение: 1. подбор кадров для организации занятости школьников в каникулярное время; 2. консультации, индивидуальная работа с педагогическим коллективом по вопросам содержания программы и деятельности лагеря; 3. проведение совещаний по видам инструктажа; 4. прохождение курсов повышения квалификации.	апрель-май	директор, зам.директора по ВР, начальник лагеря,
Организация работы лагеря с дневным пребыванием: 1. заключение договоров; 2. комплектование отрядов; 3. разработка программы лагеря с дневным пребыванием детей 4. оформление лагерной смены.	май	начальник лагеря воспитатели

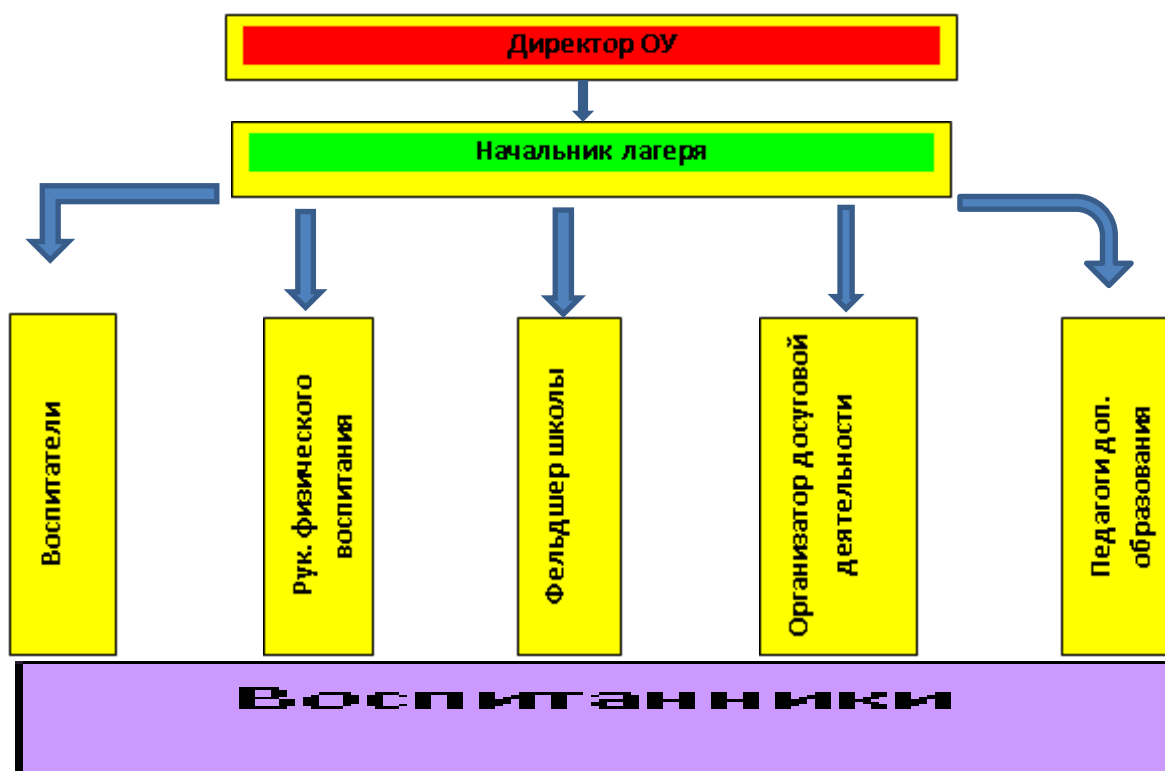
5. подготовка к сдаче приемной комиссии документов, необходимых для организации деятельности лагеря с дневным пребыванием детей.		
Основной этап		
<u>1 период 2-3дня</u> 1. запуск программы; 2. встреча детей, оформление отрядных комнат, подготовка к открытию лагерной смены; 3. знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря; 4. проведение мониторинга физического развития обучающихся в начале лагерной смены (измерение роста, веса, мышечной силы, спирометрия лёгких)	июнь (1 смена)	начальник лагеря воспитатели фельдшер
<u>2 период</u> 1. реализация основных принципов и идей смены; 2. вовлечение воспитанников лагеря в различные виды коллективно-творческих дел 3. проведение мастерских, творческих лабораторий, общелагерных, отрядных мероприятий, тематических дней, ролевых игр, трудовых десантов, экскурсий; 4. сбор фотоматериалов для создания альбома о лагерной смене «Наши лучшие моменты».	июнь (1 смена)	начальник лагеря воспитатели
Заключительный этап		
Анализ качественных изменений, произошедших с участниками смены.	июнь (1 смена)	начальник лагеря воспитатели
Подведение итогов смены 1. итоговое дело; 2. закрытие смены; 3. проведение мониторинга физического развития обучающихся в конце лагерной смены (измерение роста, веса, мышечной силы, спирометрия лёгких); 4. создание фильма о лагерной смене; 5. составление фотоальбома;	июнь (1 смена)	начальник лагеря воспитатели фельдшер
Рефлексия	конец смены	начальник лагеря воспитатели
Мониторинг	конец смены	начальник лагеря воспитатели
Выработка перспектив развития программы	июнь (1 смена)	начальник лагеря
Итоговое заседание рабочей группы	июнь (1 смена)	директор

Реализация целей и задач смены осуществляется по программе «Радужное детство». Центром всего является «Радуга». Каждый день смены будет посвящен открытию одной из неизведанных воспитанниками радуг под названием:

1. Радуга встреч
2. Радуга уюта и красоты «Вперед, Первые!»
3. Радуга интеллектуалов
4. Радуга безопасности.
5. Радуга сказок

6. Радуга спорта «Первый - достигай и побеждай!»
7. Радуга юмора
8. Радуга «Неболейка»
9. Радуга «Юный эколог с «Движением первых!»»
10. Радуга рекордов «Первый среди первых!!
11. Радуга танца
12. Радуга «Очумелые ручки»
13. Радуга пешеходов
14. Радуга талантов «Будь в Первых!»
15. Радуга этикета и вежливости
16. Радуга неожиданностей
17. Радуга добрых дел «День в Движении!»
18. Радуга памяти и скорби
19. Радуга звёзд

Схема управления программой «Радужное детство»



Основное содержание программы и пути её реализации

Весь лагерь делится на отряды. У каждого отряда есть воспитатель и командир. Отряд выбирает название, девиз, эмблему, редактора.

Прием ребят в лагерь проводится по заявлению их родителей. Возраст детей - 6-14 лет. Традиции лагеря- ежедневная утренняя линейка с объявлением темы дня, основными новостями и достижениями.

Символ лагеря – радуга, ее цвета означают направления работы лагеря. Цвета радуги в лагере с дневным пребыванием детей соответствуют направлениям педагогической работы в течение смены:

- Красный - Интеллектуальное
- Оранжевый - Организационное
- Жёлтый - Спортивно-оздоровительное
- Зелёный - Творческое;
- Голубой - Экологическое
- Синий - Патриотическое
- Фиолетовый - Духовно – нравственное

Флаг лагеря - белое полотнище с изображением радуги. Флаг лагеря является

переходящим символом лагеря, вручается на линейке лучшему отряду дня и хранится в этом отряде до следующей линейки.

Девиз лагеря:

«Посмотри на облака
В небе радуга - дуга.
Мы ребята хоть куда,
Отдыхать пришли сюда.
Будем прыгать и играть.
Песни петь и танцевать»

Принцип индивидуальной системы роста каждого ребенка лагеря «Радужное детство» основывается на присуждении званий по итогам дня, недели, сезона. Таким образом, отслеживается рост личности каждого ребенка лагеря.

Принцип самоуправления реализуется в процессе проведения всего лагерного сезона. В каждом отряде избираются делегаты общелагерного «Информ - пресса», которые координируют жизнь лагеря, освещают итоги игр, дают задания на следующий день.

Структура «Информ – пресса»: педагог-организатор лагеря, делегаты от отрядов, командиры. Сбор членов Информ - пресса проводится ежедневно после окончания лагерного дня.

Критерии эффективности программы

Для того чтобы программа заработала, нужно создать такие условия, чтобы каждый участник процесса (взрослые и дети) нашел свое место, с удовольствием относился к обязанностям и поручениям, а также с радостью участвовал в предложенных мероприятиях. Для выполнения этих условий разработаны следующие критерии эффективности:

- ✓ Постановка реальных целей и планирование результатов программы;
- ✓ Соответствие содержания мероприятий уровню подготовки и развития детей;
- ✓ Заинтересованность педагогов и детей в реализации программы, благоприятный психологический климат;
- ✓ Удовлетворенность детей и взрослых предложенными формами работы;
- ✓ Творческое сотрудничество взрослых и детей.

Чтобы оценить эффективность достижения планируемых результатов данной программы с воспитанниками лагеря проводится постоянный мониторинг.

Предварительная диагностика - проводится до начала смены и в организационный период с целью выявления индивидуальных особенностей, пожеланий и предпочтений детей, первичное выяснение психологического климата в детских коллективах и корректировки поставленных целей и задач в соответствии с ними.

Текущая диагностика - проводится в основной период смены с целью определения степени успешности в достижении поставленных целей и задач.

Итоговая диагностика - проводится в итоговый период смены, с целью определения степени совпадения поставленных целей и задач с результатами деятельности.

План-сетка работы лагеря с дневным пребыванием

«Радужное детство»

Дата	Название станции	Мероприятия
День первый	«Радуга встреч!»	1. Организационное мероприятие «Разноцветный серпантин!» 2. Минутка здоровья ««Гигиена тела». 3. Игры на знакомство и сплочение коллектива. 4. Операция «Комфорт и красота» - обустройство и оформление отрядных мест 5. Проведение инструктажей по личной безопасности, ТБ, ПБ, ПДД и антитеррористической безопасности 6. «Музыкальная шкатулка» (разучивание лагерных песен).
День второй	«Радуга уюта и красоты. Вперёд, Первые!»	1. Минутка здоровья «Без мыла ты не мила» 2. Ярмарка идей (обсуждение плана проведения праздника, посвященного открытию лагеря) 3. «Музыкальная шкатулка» (разучивание лагерных песен) 4. Отрядные дела 5. Создание отрядного стенда, оформление отрядных комнат. 6. Занятие по профилю отряда. 7. Проведение противопожарных инструктажей и практической тренировки работников и воспитанников лагеря в случае возникновения чрезвычайной ситуации и пожара.
День третий	«Радуга интеллектуалов»	1. Минутка здоровья «Моё настроение» 2. Инструктажи «Каникулы без травм» 3. «Музыкальная шкатулка» (разучивание лагерных песен) 4. Отрядные дела 5. Игра «Что? Где? Когда?» 6. Праздник «Радужное детство» с участием ДК «Сибирь», посвящённый открытию лагерной смены. 6. Занятие по профилю отряда.
День четвертый	«Радуга безопасности»	1. Минутка здоровья «Огонь добрый, огонь злой!» 2. «Музыкальная шкатулка» (разучивание лагерных песен) 3. Отрядные дела 4. Игровая программа «Детство – это красок радуга». 5. Экскурсия в отдельный пост 76 ПСЧ5ПСО г. Мегион пгт. Высокий 6. Занятие по профилю отряда.
День пятый	«Радуга сказок»	1. Минутка здоровья «Откуда берутся грязнули?» 2. «Музыкальная шкатулка» (разучивание лагерных песен) 3. Отрядные дела 4. Квест «Там на неведомых дорожках...» 5. Мастер – класс по оригами «Сказочные поделки» (конкурс поделок своими руками). 6. Занятие по профилю отряда.
День шестой	«Радуга спорта.	1. Минутка здоровья «Спорт – это жизнь»

	Первый - достигай и побеждай »	<p>2. «Музыкальная шкатулка» (разучивание лагерных песен)</p> <p>3.Отрядные дела</p> <p>4. Выпуск информационного буклета на тему «Спорт любить – сильным и здоровым быть» (по отрядам)</p> <p>5. Полоса препятствий «Юный пожарный»</p> <p>6. Игра по станциям «Делай с нами, делай как мы, делай лучше нас»</p> <p>7. Занятие по профилю отряда.</p>
День седьмой	«Радуга юмора»	<p>1.Минутка здоровья «Уход за глазами».</p> <p>2. «Музыкальная шкатулка» (разучивание лагерных песен)</p> <p>3.Просмотр детского киножурнала «Ералаш»</p> <p>4.Игровая программа «Праздник – проказник!»</p> <p>5. Отрядные дела</p> <p>6. Конкурс анекдотов и смешных историй «Смех сквозь слезы»</p> <p>7. Занятие по профилю отряда.</p>
День восьмой	«Радуга Неболейка»	<p>1.Минутка здоровья «Лекарственные травы»</p> <p>2. «Музыкальная шкатулка» (разучивание лагерных песен)</p> <p>3.Конкурс удалцов – молодцов «Богатырские потехи»</p> <p>4.Отрядные дела</p> <p>5.Игра – путешествие по умению оказывать первую помощь пострадавшим «По следам доктора Айболита»</p> <p>6.Занятие по профилю отряда.</p>
День девятый	«Радуга Юный эколог с «Движением первых!»	<p>1.Минутка здоровья «Уход за кожей лица и рук»</p> <p>2. «Музыкальная шкатулка» (разучивание лагерных песен)</p> <p>3.Отрядные дела</p> <p>4.Акция «Наведём порядок на Земле».</p> <p>5.Игра – путешествие «Загадки для туриста»</p> <p>6. Викторина «Следствие ведут знатоки».</p> <p>7. Занятие по профилю отряда.</p>
День десятый	«Радуга рекордов. Первый среди Первых!»	<p>1.Минутка здоровья «Как снять усталость?»</p> <p>2. «Музыкальная шкатулка» (разучивание лагерных песен)</p> <p>3.Отрядные дела</p> <p>4. Гиннес – шоу «Самые, самые...»</p> <p>5. Шахматный турнир</p> <p>6.Занятие по профилю отряда.</p>
День одиннадцатый	«Радуга танцев»	<p>1.Минутка здоровья «Курение вредит...?»</p> <p>2. «Музыкальная шкатулка» (разучивание лагерных песен)</p> <p>3.Отрядные дела</p> <p>4. Дискотека «Танцевальный серпантин»</p> <p>5. Конкурсная программа «Танцуй, пока молодой!»</p> <p>6.Занятие по профилю отряда.</p>
День двенадцатый	«Радуга Очумелые ручки»	<p>1.Минутка здоровья «Первая помощь при ушибах»</p> <p>2. «Музыкальная шкатулка» (разучивание лагерных песен)</p> <p>3. Отрядные дела</p> <p>4. Час творческих идей «Самоделки всем на радость»</p>

		<p>5. Мастер-класс в технике оригами "Умелых рук прекрасное творенье"</p> <p>6. Мастерская «Солёное тесто»</p> <p>7. Занятие по профилю отряда.</p>
День тринадцатый	«Радуга пешеходов»	<p>1. Минутка здоровья «Уход за глазами».</p> <p>2. «Музыкальная шкатулка» (разучивание лагерных песен)</p> <p>3. Викторина «Дорожный знак тебе не враг»</p> <p>4. Беседа с инспектором ОВД ГИБДД ДПС о правилах дорожного движения и детского травматизма.</p> <p>5. Отрядные дела</p> <p>6. Квест «Если с другом вышел в путь...»</p> <p>7. Занятие по профилю отряда.</p>
День четырнадцатый	«Радуга талантов Будь в Первых!»	<p>1. Минутка здоровья «Мой рост. Мой вес»</p> <p>2. «Музыкальная шкатулка» (разучивание лагерных песен)</p> <p>3. Отрядные дела</p> <p>4. Конкурсная программа «Минута славы»</p> <p>5. Квест «Сто затей для ста друзей»</p> <p>6. Занятие по профилю отряда.</p> <p>Создание выставки рисунков «Пожарные знаки»</p>
День пятнадцатый	«Радуга этикета и вежливости»	<p>1. Минутка здоровья «Первая помощь при порезах»</p> <p>2. «Музыкальная шкатулка» (разучивание лагерных песен)</p> <p>3. Отрядные дела</p> <p>4. Фото – выставка, конкурс «Ларец добрых дел»</p> <p>5. Диспут «Язык вежливости - язык для всех»</p> <p>6. Игра – путешествие «В стране хороших манер».</p> <p>7. Занятие по профилю отряда.</p>
День шестнадцатый	«Радуга неожиданностей»	<p>1. Минутка здоровья «Лекарственные травы»</p> <p>2. «Музыкальная шкатулка» (разучивание лагерных песен)</p> <p>3. Отрядные дела</p> <p>4. Игры «Шиворот-навыворот»</p> <p>5. Развлекательная программа «Час наоборот»</p> <p>6. Квест «В поисках воспитателя»</p> <p>7. Занятие по профилю отряда.</p>
День семнадцатый	«Радуга добрых дел. День в Движении!»	<p>1. Минутка здоровья «Дизентерия-болезнь грязных рук»</p> <p>2. «Музыкальная шкатулка» (разучивание лагерных песен)</p> <p>3. Акция «Чистый дворик!» и библиотечная акция «Книги заболели!»</p> <p>4. Отрядные дела</p> <p>5. Подготовка к торжественному закрытию лагерной смены.</p> <p>6. Занятие по профилю отряда.</p>
День восемнадцатый	«Радуга памяти и скорби»	<p>1. Минутка здоровья «Уход за волосами»</p> <p>2. «Музыкальная шкатулка» (разучивание лагерных песен)</p> <p>3. Отрядные дела</p> <p>4. Конкурс рисунков на асфальте «Мы за мир на Земле!»</p> <p>5. Торжественная линейка «В памяти живых останется навечно...»</p>

		6. Концерт «Поклонимся великим тем годам!» 7. Занятие по профилю отряда.
День девятнадцатый	«Радуга звёзд»	1. Минутка здоровья «Правила поведения у водоёмов» 2. «Музыкальная шкатулка» (разучивание лагерных песен) 3. Отрядные дела 4. Фотоальбома смены «Сладкие воспоминания о лете!» 5. Праздничное мероприятие «А расставаться так не хочется...», посвящённый закрытию лагерной смены 6. Создание Аллеи звёзд из «звёздочек» лагерной смены. Награждение

Мониторинговая деятельность

Организуя разнообразную и по формам, и по содержанию деятельность, педагогический коллектив создаёт условия для того, чтобы как можно больше положительных качеств ребят проявлялось, активизировать и развивать.

Дети приходят в разновозрастные отряды и очень важно из шумной неорганизованной группы детей сформировать коллектив, помочь детям освоить различные виды деятельности, приобрести конкретные знания и умения, формировать лидерские качества в детях.

Проанализировать результаты работы всего коллектива лагеря поможет и мониторинговая деятельность, и материалы по рефлексии мероприятий, и отзывы детей и родителей.

№	Мероприятие	Ответственный	Дата
1	Совещание с воспитателями «Мониторинг в лагере»	Начальник лагеря	
2	Входное анкетирование	Воспитатели	
3	Мониторинговое исследование «Выбор»	Воспитатели	
4	Мониторинговое исследование «Игра в слова»	Воспитатели	
5	Итоговое анкетирование	Воспитатели	

ВЫБОР

Детям предлагается прослушать утверждение и оценить степень согласия с их содержанием по следующей шкале:

- 4 – совершенно согласен
- 3 – согласен
- 2 – трудно сказать
- 1 – не согласен
- 0 – совершенно не согласен

1. Я жду наступление нового дня в лагере с радостью.
2. В детском лагере у меня обычно хорошее настроение.
3. У нас добрые и отзывчивые воспитатели.
4. Ко всем взрослым в нашем лагере можно обратиться за советом и помощью в любое время.
5. В отряде я всегда могу свободно высказывать своё мнение.
6. У меня есть любимые занятия в нашем лагере.
7. Когда смена закончится, я буду скучать по нашему лагерю.

Обработка полученных данных.

Показателем удовлетворённости детей (У) является частное от деления общей суммы баллов всех ответов на общее количество ответов.

$У = \text{общая сумма баллов} / \text{общее количество ответов}$

Если У больше 3, то можно констатировать высокую степень удовлетворённости, если же У больше 2, но меньше 3, то это свидетельствует о средней и низкой степени удовлетворённости детей жизнью в лагере.

АНКЕТА (на начало смены)

Мы снова вместе! Для того чтобы сделать жизнь в нашем лагере более интересной, мы просим тебя ответить на некоторые вопросы:

Пожалуйста, напиши:

Имя..... Фамилия.....

- Твои первые впечатления от лагеря?
- Что ты ждешь от лагеря?
- Есть ли у тебя идеи, как сделать жизнь в нашем лагере интересной и радостной для всех?
- В каких делах ты хочешь участвовать?
- Что тебе нравится делать?
- Хочешь ли ты чему-нибудь научиться или научить других?
- Кто твои друзья в лагере?

– Пожалуйста, закончи предложения (фразы):

Я пришел в лагерь, потому, что.....

Я не хочу, чтобы.....

Я хочу, чтобы.....

Я боюсь, что.....

ИГРА В СЛОВА

Ребята получают карточку с заданием, которое звучит так: «Дорогой друг! Расставь нужные слова в предложении так, чтобы у тебя получился портрет твоего отряда».

Наш отряд – это _____ и _____ люди. Они собрались для того, чтобы _____ и _____ провести время и научиться _____ . Поэтому вместе мы чаще всего занимаемся тем, что _____ .

Наш отряд объединяет _____ мальчишек и _____ девчонок.

Наши воспитатели помогают нам в _____ и нам вместе с ними _____ и _____ .

АНКЕТА (в конце смены)

Твое имя, фамилия и автограф на память _____

- Что ты ожидал (а) от лагеря?
- Что тебе понравилось в лагере?
- Что тебе не понравилось?
- С кем из ребят ты подружился?
- Какие из мероприятий лагеря понравились тебе больше всего? Почему?
- Какие мероприятия ты будешь рад увидеть в лагере в следующую смену?
- Было ли скучно в лагере?
- Было ли тебе страшно?
- Жалеешь ли ты о чем-то, что произошло за время пребывания в лагере? О чем?
- Что из того, что ты получи (а) в лагере, ты можешь использовать в своей повседневной жизни уже сейчас?
- Что бы ты хотел(а) пожелать себе?
- Что бы ты хотел(а) пожелать другим ребятам?
- Что бы ты хотел(а) пожелать педагогам?.
- Самое важное событие в лагере? Было или оно?
- Можно ли сказать, что ты чему-то научился в лагере?

– Закончи предложения: Я рад, что

Мне жаль, что.....

Я надеюсь, что.....

ИТОГОВОЕ АНКЕТИРОВАНИЕ

Фамилия _____ имя _____

1. Самое яркое впечатление за эти дни у меня ...
2. Из дел, проведённых в отряде, мне больше всего понравилось ...
3. Из дел, проведённых в лагере, мне больше всего понравилось ...
4. Несколько слов о нашем отряде
5. Мои впечатления о лагере.....
6. Если бы я был вожатым, то бы я
7. Хочу пожелать нашему лагерю
8. Хотел бы ты ещё раз отдохнуть в нашем лагере?.....