

Утверждено
приказ от 30.09.2024 № 537-о

Программа платной образовательной услуги
«Школа развития для первоклашек»

Составители:
Чернышева Мария Владимировна
высшая квалификационная категория
учитель начальных классов;
Нагорная Лилия Анатольевна
высшая квалификационная категория
учитель начальных классов;
Марнова Елена Валентиновна
высшая квалификационная категория
учитель начальных классов

2024 - 2025 учебный год

Пояснительная записка

Строгие рамки урока и насыщенность программы не всегда и не всем детям дают возможность реализоваться как личности: проявить себя творчески, показать свою индивидуальность. Занятия «Школа развития для первоклашек» идеально подходит для этого.

Большую роль в процессе учебной деятельности школьников начальных классов, как отмечают психологи, играет уровень развития познавательных процессов: внимание, восприятие, воображение, память, мышление. Развитие и совершенствование познавательных процессов будет более эффективным при целенаправленной организованной работе, что повлечёт за собой и расширение познавательных возможностей детей.

Количество занятий в год, отведённых на функционирование услуги «Школа развития для первоклашек» – 149 (из расчёта 5 занятий в неделю / с 30.09.2024 по 31.05.2025).

Программа разработана для обучающихся 1-х классов (6,5-8 лет).

Цель программы – это развитие и коррекция познавательных процессов младших школьников для улучшения восприятия, переработки и усвоения программного материала.

Задачи:

1. Повышение уровня обучаемости детей.
2. Формирование общеинтеллектуальных умений (операции анализа, сравнения, обобщения, выделение существенных признаков и закономерностей, гибкость мыслительных процессов) и логического мышления.
3. Развитие внимания (устойчивость, концентрация, расширение объёма, переключение и т.д.); развитие памяти (формирование навыков запоминания, устойчивости, развитие смысловой памяти); развитие пространственного восприятия и сенсомоторной координации.
4. Развитие речи и словарного запаса учащихся.
5. Развитие быстроты реакции.

Воспитательные:

- формирование положительной мотивации к учению.
- формирование адекватной самооценки, объективного отношения ребёнка к себе и своим качествам;
- формирование умения работать в группе.

Занятия «Школа развития для первоклашек» нацелены на решение задач интеллектуально-личностно-деятельностного развития младших школьников.

Планируемые результаты:

Личностные результаты:

- Определять и высказывать самые простые общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы).
- В предложенных ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, при поддержке других участников группы, как поступить.
- Организовывать собственную деятельность.
- Отрабатывать навыки самостоятельной и групповой работы.

Метапредметные результаты:

Регулятивные результаты:

- Проговаривать последовательность действий.
- Учиться работать по предложенному плану.
- Учиться отличать верно выполненное задание от неверного.
- Учиться давать эмоциональную оценку деятельности товарищей.

Познавательные результаты:

- Ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного.
- Добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт.
- Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы.

-Перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать такие математические объекты, как числа, числовые выражения, равенства, неравенства, плоские геометрические фигуры.

Коммуникативные результаты:

- Слушать и понимать речь других.
- Составлять и анализировать текст.
- Строить собственные высказывания и суждения.
- Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Одним из основных мотивов использования развивающих занятий является повышение творческо-поисковой активности детей. Важно в равной степени как для учащихся, развитие которых соответствует возрастной норме или же опережает её (для последних рамки стандартной программы просто тесны). Так и для школьников, требующих специальной коррекционной работы, поскольку их отставание в развитии и, как следствие, пониженная успеваемость в большинстве случаев оказываются связанными именно с недостаточным развитием базовых психических функций.

Занятия, специфически направленные на развитие базовых психических функций детей, приобретают особую значимость. Причина тому - психофизиологические особенности младших школьников. А именно то обстоятельство, что в 6–8-летнем возрасте наиболее интенсивно протекает и, по существу, завершается физиологическое созревание основных мозговых структур. Таким образом, именно на этом этапе возможно наиболее эффективное воздействие на интеллектуальную и личностную сферы ребенка. Оно способно, в частности, компенсировать в известной степени задержки психического развития, имеющие неорганическую природу (вызванные зачастую недостаточным вниманием к воспитанию и развитию детей со стороны родителей).

Содержание учебного курса

№п/п	Блок /Тема
Блок 1	Развитие мелкой моторики (30 ч.)
Блок 2	Развитие памяти (30 ч)
Блок 3	Развитие логического мышления (30 ч.)
Блок 4	Развитие воображения и восприятия (30 ч.)
Блок 5	Развитие речи (29 ч.)

Развивающим потенциалом занятий «Школа развития для первоклашек» является развитие речи при работе над словом, словосочетанием, предложением; развитие мышления в ходе усвоения детьми таких приемов мыслительной деятельности, как умение анализировать, сравнивать, синтезировать, обобщать, выделять главное, доказывать и опровергать; развитие сенсорной сферы ребенка (глазомер, мелких мышц кистей рук); развитие двигательной сферы.

Календарно-тематическое планирование
платной образовательной услуги
«Школа развития для первоклашек»
2020-2021 учебный год

Количество часов в неделю - 5

Количество часов в год – 149

Учитель: Чернышева М.В.

Нагорная Л.А.

Марнова Е.В.

№	Блок/Тема	Запланировано		Фактически проведено	
		Кол-во часов	Дата проведения	Кол-во часов	Дата проведения
Блок 1. Развитие мелкой моторики (30 ч.)					
1	Пальчиковая гимнастика. Самомассаж рук	1			
2-3	Узорная штриховка	2			
4	Пальчиковые животные. Театр теней	1			
5	Занятия с использованием мозаики	1			
6-7	Соедини точки	2			
8	Повторение рисунка по клеточкам	1			
9	Дорисуй рисунок	1			
10	Игры с бумагой	1			
11	Снег из салфетки	1			
12	Угадай букву	1			
13	Упражнения с мячом	1			
14	Сколько пальцев	1			
15	Завязывание и развязывание бантов, узлов	1			
16-17	Графический диктант	2			
18	Пуговичные бусы	1			
19	Графическая меткость	1			
20-21	Рисование по клеточкам	2			
22	Собери картинку из пазлов	1			
23	Рисование пальчиками	1			
24	Аппликация из геометрических фигур	1			
25	Лепка фигур разной формы	1			
26	Рисуем двумя руками узор	1			
27	Игры с фасолью и горохом	1			
28	Игра «Чудесный мешочек» - определить на ощупь	1			
29-30	Фигурки из счетных палочек «Лодка», «Пароход», «Звезды»	2			

Блок 2. Развитие памяти (30 ч)					
31	Игра «Испорченный телефон»	1			
32	Расставь точки	1			

33	Игра в слова	1			
34	Дополни предложение	1			
35	Скороговорки	1			
36	Запомни и нарисуй	1			
37	Посмотри и запомни	1			
38	Послушай и запомни	1			
39	Снежный ком	1			
40	Слушай, все запоминай, на вопросы отвечай	1			
41	Упражнение «Угадай, кто позвал»	1			
42	Упражнение «Весёлые таблицы».	1			
43	Послушай внимательно и повтори	1			
44	Посмотри на картинку, а запомни слово	1			
45	Пересказ	1			
46	Упражнение «Пиктограммы»	1			
47	Запомни парочки	1			
48	Запомни стихи по картинкам	1			
49	Запомни и повтори только вторые слова	1			
50	Найди слово в слове	1			
51	Расшифруй слова	1			
52-53	Упражнение «Внимательный художник»	2			
54	Упражнение «10 слов»	1			
55	Стихотворение наизусть	1			
56	Игра «Что во мне изменилось?»	1			
57	Эстафета слов	1			
58	Упражнение - игра «Воришки и сыщики».	1			
59-60	Упражнение «Какой фигуры не хватает?»	2			
Блок 3. Развитие логического мышления (30 ч.)					
61	Упражнение «Назови одним словом»	1			
62	Отыщи спрятавшееся слово	1			
63	Найди все треугольники	1			
64	Упражнение «Я загадал...»	1			
65	Расшифруй ребус	1			
66	Игра «Крестики-нолики»	1			
67	Составь из букв слова	1			
68	Игра «Складно-неладно»	1			
69	Расшифруй слова	1			
70	Нарисуй такие же узоры	1			
71	«Вопросы для обследования»	1			
72	Найди нужные буквы	1			
73	Нарисуй картинку из геометрических фигур	1			
74	Упражнение «Измени букву в слове, чтобы получилось новое слово»	1			
75	Упражнение «Прочти текст наоборот»	1			
76	Упражнение «Составь цепочку слов»	1			
77	Игра "Что нового"	1			
78	Найди 10 отличий	1			
79	Игра "Следи за своей речью"	1			

80	Лабиринты	1			
81	Дорисуй фигуру	1			
82	Преврати одни слова в другие	1			
83	Игра «Ассоциации».	1			
84	Логические задачи	1			
85	Отгадай загадки	1			
86	Подбери слово, противоположное по смыслу	1			
87	Найди лишнее слово	1			
88	Найди одинаковые фигуры	1			
89	Упражнение «Четвертый лишний»	1			
90	Текст наоборот	1			
Блок 4. Развитие воображения и восприятия (30 ч.)					
91	Космическое путешествие	1			
92	Составь загадку	1			
93	Волшебные превращения	1			
94	Рисунок: «Мои мечты»	1			
95	Облака	1			
96	На что похоже? Дорисуй	1			
97	Игра "Пантомима".	1			
98	Упражнение "Комбинирование»	1			
99	Упражнение "Точки"	1			
100	Игра "Попробуй представить, что будет, если...»	1			
101	Упражнение на развитие точности восприятия: «Дорисуй фигуры»	1			
102	Упражнение «Сломалась печатная машинка»	1			
103	Найди границы слов	1			
104	«Подбери рифму»	1			
105	Игра «Лево-право»	1			
106	Упражнение «Животные»	1			
107	Упражнение «Говори наоборот»	1			
108	Игра «Море волнуется – раз...»	1			
109	Упражнение «Квадраты»	1			
110	Упражнение «Нарисуй чувства»	1			
111	Упражнение «Отгадывай-показывай»	1			
112	Составь предложение	1			
113	Упражнение «Добрые-злые»	1			
114	Упражнение «Почему это произошло?»	1			
115	Упражнение «Ухо-нос»	1			
116	Упражнение «Что может произойти?»	1			
117	Силуэты фигур	1			
118	Фантастическое животное	1			
119	Упражнение «Не может быть!»	1			
120	Упражнение «Придумай зарядку»	1			
Блок 5. Развитие речи (29 ч.)					
121	Скороговорки, чистоговорки	1			
122	Что означает пословица	1			
123	Многозначные слова.	1			

124	Вежливые слова.	1			
125	Игра «Как можно узнать...»	1			
126	Назови слова	1			
127	Игра «Шаги»	1			
128	Четвертый лишний	1			
129	Скажи по-другому (синонимы) и наоборот (антонимы)	1			
130	Составление предложений из слов	1			
131	Упражнение "Назови варенье" (учимся образовывать относительные прилагательные).	1			
132	Упражнение "Какие будут фрукты?" (учимся образовывать отглагольные прилагательные).	1			
133	Отгадай загадку. Придумай свою загадку	1			
134	Упражнение «Говори наоборот»	1			
135	Составление рассказа по картинке	1			
136	Составление рассказа на тему «Моя любимая игрушка».	1			
137	Упражнение «Придумай новое слово»	1			
138	Составление рассказа на тему «Как мы играем зимой»	1			
139	Сочинение сказки на тему «Как ежик выручил зайца».	1			
140	Пересказ рассказа Е. Пермяка «Первая рыбка».	1			
141	Игра “Пойми меня”	1			
142	Пересказ сказки Л. Толстого «Белка и волк»	1			
143	Составление рассказа «Мое любимое домашнее животное»	1			
144	Упражнение «Закончи слово».	1			
145	Игра-ассоциация “Словесная цепочка”	1			
146	Игра «Доскажи словечко»	1			
147	Игры с буквами	1			
148	Игры со словами	1			
149	Игры с предложениями	1			