

ШИФР Р-9-08

участника школьного этапа всероссийской
олимпиады школьников по (предмет)

русскому языку

в 2024-2025 учебном году

Внимание! Шифровать следует каждую
страницу Вашей письменной работы.

Ф. И. О. учащегося (в имен. падеже)

Барманка

Михаила

Максимовича.

Дата

рождения 02.05.2009.

Образовательное учреждение (полное название)

СШБОУ «СОШ № 6»

Город Машок.

Класс 9а.

Ф. И. О. учителя (полностью)

Шкова

Татьяна

Татьяновна.

38,55

ЗАДАНИЯ

Время выполнения работы – 120 минут

1. Один ученик утверждал, что если прочитать наоборот слово КОД, то получится слово ДОК, а другой – что получится слово ТОК. Кто из учеников прав? На каком основании?

Первый ученик прав так как если прочитать слово "код" наоборот получится слово "док".

05
(5 баллов)

2. Поставьте ударение в выделенных словах:

Вошедший виновато кашлянул, мама поднималась на лифте, рассказали всю правду и облегчили совесть, отключённое из-за аварии отопление, отчасти соседи правы, салон массажа, пригубить запотевшую кружку.

2,55
(по 0.5 балла за каждое слово, всего - 3,5 балла)

3. Запишите буквами современного алфавита и по правилам современной орфографии и синтаксиса текст:

Наутрѣя же установше, и обѣха Даниль городь, и собравъ землю галичскую, ста на четырьъ части окресть его. И собра от Боброкуы до же и до рѣкы Ушицѣ и Прута, и объсѣде в силѣ тяжьсцѣ.

Наутрѣя же установше, и обѣха Даниль городь, и собравъ землю галичскую, стави на четыре части окресть его. И собра от Боброкуы до же и до рѣкы Ушицѣ и Прута, и объсѣде в силѣ тяжьсцѣ.

05
(6 баллов)

4. Угадайте слово по толкованию его лексического значения:

- а) стремление какой-либо общественной группы к главенствующей роли в чём-нибудь;
- б) краткий перерыв между действиями спектакля;
- в) изображение чего-либо в фантастическом, уродливо-комическом виде;

г) определение, прибавляемое к названию предмета для большей изобразительности.
а) Эпитет б) Символическая в) Символическая г) Символическая д) Символическая е) Символическая ж) Символическая з) Символическая

(по 2 б. за правильный ответ, максимум – 8 б)

5. При создании литературных (чаще всего поэтических) произведений их авторы иногда обращаются к травестии – приему, основанному на гротескно-комическом «переименовании» классических текстов. В современной литературе травестийный прием может реализоваться в виде имитации обратного перевода: редактор или переводчик переводит произведение иноязычного автора на свой язык, а затем вновь переводит на исходный.

Перед вами отрывок из русской народной сказки в таком «обратном переводе». Что это за сказка? С какого языка она вновь переведена на русский язык? Восстановите её исходный текст, стараясь отразить национальный (народный) колорит языка сказки.

Как-то раз уехали братья в таун, а их герлфренды говорят:

- (Имя), организуй доставку воды с реки!

- Не в кайф!

Тогда герлфренды и говорят:

- Если ты не выполнишь наше поручение, братья вернутся и не привезут тебе презента с распродажи.

- О? кей! – сказал (имя), спустился с камина, на котором обычно лежал часами, взял тару и направился организовывать доставку воды.

Это сказка "По шуму великому". Она переведена со старомосковского языка.

Как-то раз уехали братья на базар, а баба

говорит:

- ~~Имя~~ Ешмя, сходи за водой!

- Меохома.

Тогда баба и говорит:
Если ты не выполнишь наше поручение, братья вернутся и не привезут тебе презента с распродажи.
А? Хорошо! Сказал Ешмя, спустился с печи, на которой обычно лежал часами, взял ведро и пошел за водой.

66

(по 2 б. за правильный ответ, максимум – 6 б)

6. Определите, какими частями речи являются выделенные слова:

- а) Об этом событии студенты узнали **после**. наречие
б) **Раз** мы отправились на экскурсию. ~~наречие~~
в) **После** урока дети отправились на прогулку. наречие
г) **Раз** назвался груздём, полезай в кузов. союз
д) Мы голосуем **за**. ~~союз~~ существительное
е) Лётчики молча следили **за** маленьким крестиком истребителя, летевшего **мимо** аэродрома. предлог наречие

ж) Все с облегчением перевели дух: враг прошёл мимо. *маршем*. 40
(по 1 б. за правильный ответ, максимум –

7. Замените, где нужно, иноязычные слова русскими.

- А) Школьная футбольная команда потерпела фиаско. *поражение*
Б) На концерте превалировали вокальные номера. *преобладали*
В) После долгих дебатов назначили прогулку на выходной. *спорив*
Г) После того инцидента наши герои отказались общаться. *сидели* 7

(за каждый правильный ответ 1 балл, 1-4 балл)

8. Выпишите номера односоставных предложений. Определите тип каж односоставного предложения.

1) В деревнях хорошо хлеб пекут. (И.Бунин). 2) Дорогая, сядем рядом, поглядь глаза друг другу. (С.Есенин). 3) Кипрей – очень теплый цветок. (К.Паустовский). 4) скалы выбросило два парохода. (К.Паустовский). 5) Что с тобой случилось? 6) Мне др земля никогда не приснится... (К.Скворцов). 7) Не хотел бы оказаться на твоём месте.

1. *Начальное неопределённо-личное* –
2. *Определённо-личное*
4. *Безличное*
7. *определённо-личное* 78

(за каждый правильный ответ 1 балл. 1-4 балл)

9. Там, где это нужно, вставьте буквы и расставьте знаки препинания помощью соединительного (I) или разделительного (Z) знака покажите выбор слит или раздельного написания.

Решение Пушкина женить.ся, заве.ти свой дом было прод.ктовал.о мно. пр.ч.чинами. На первом мест.е.-любовь, стра.м.ное увл.чение и надежда на счастье. Из роль и ж.ч.тейские сообр.а.жения; устал.сть от х.д.лостой бе.ф.спорядоч.ной жи п.д.требность углублё.ого сп.д.койного труда. Здесь смыкались тоска, (по)зтому, чег был л.ч.ш.е.н с детства-теплу р.д.дного гн.е.зда и глубокие теор.тич.ские размышл уб.е.ждавшие его, что только человек, имеющ.й свой Дом, «крепок родной земле», истори народу. 7

(максим. балл –

Максимальное количество баллов – 53.5 ба.