

ШИФР

Р-11-01

участника школьного этапа всероссийской  
олимпиады школьников по (предмет)

русского языка

в 2023-2024 учебном году

**Внимание!** Шифровать следует каждую  
страницу Вашей письменной работы.

Ф. И. О. учащегося (в имен. падеже)

Колеснико

Дарья

Дата

рождения

Образовательное учреждение (полное  
название)

МБОУ СОШ № 6

Город

Александров

Класс

11

Ф. И. О. учителя (полностью)

Александрова С. П.

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по русскому языку  
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра  
2023-2024 учебный год  
10-11 класс

Шифр участника Р 1101  
Максимальное количество баллов – 84  
Время выполнения – 120 минут

### ОЛИМПИАДНЫЕ ЗАДАНИЯ

**Задание 1. Вставьте пропущенные буквы, раскройте скобки. Расставьте недостающие знаки препинания.**

Максимальное количество баллов – 8 баллов

Отпустив Таню к гостям, он вышел из дому и в раздумьи прошелся мимо клумб. Уже садилось солнце. Цветы, (от)того что их только что полили, издавали влажный, раздражающий запах. В доме опять запели и, (из)дали скрипка производила впечатление человеческого голоса. Коврин,  напрягая мысль, чтобы вспомнить, где он слышал или читал легенду, направился, (не)спеша, в парк и (не)заметно дошел до реки.

По тропинке, бежавшей по крутому берегу мимо обнаже-(н, нн)ых корней, он спустился (в)низ к воде, обе(з, с)покоил тут куликов, спугнул двух уток. На угрюмых соснах кое-где еще отсвечивали последние лучи заходящего солнца, но на поверхности реки был уже настоящий вечер. Коврин по лавам перешел на другую сторону. Перед ним теперь лежало широкое поле, покрытое молодой, еще (не)цветущей рожью. Ни человеческого жилья, ни живой души (в)дали, и кажется, что тропинка, если пойти по ней, приведет в то самое (не)известное загадочное место, куда только что опустилось солнце и где так широко и величаво пламенеет вечерняя заря.

45 Но вот по ржи побежали волны, и легкий вечерний ветерок нежно кйснулся его (не)покрытой головы. Через минуту опять порыв ветра, но уже сильнее, зашумела рожь, и послышался (с)зади глухой ропот сосен. Коврин остановился в изумлениц . На горизонте, точно вихрь или смерч, поднимался от земли до неба высокий черный столб. Контур у него были (не)ясны, но в первое(же) мгновение можно было понять, что он не стоял на месте, а двигался с страшною быстротой, двигался именно сюда, прямо на Коврина, и чем ближе он подвигался, тем становился все меньше и яснее. Коврин бросился в сторону, в рожь, чтобы дать ему дорогу, и едва успел это (с, з) сделать.. (А.П. Чехов. Черный монах).

**Задание 2. Объясните употребление прописных (заглавных) букв в выделенных словах.**

Максимальное количество баллов – 13 баллов

25 1. Дерзайте ныне ободренны / Раченьем вашим показать, / Что может собственных Платонов / И быстрых разумом Невтонов / Российская земля рождать. (М.В. Ломоносов) *от имени собственного*

2. Ты выучил меня Природой наслаждаться / И в мрачности лесов хвалить Творца ее; / Он пел им красоту Натуры, мироздания; / Во всех, во всех странах Поэзия святая / Наставницей людей, их счастьем была. (Н.М. Карамзин)

35 3. В цветущей юности своей / Среди Тюльпанов и Лилей / Гордяся Роза возрастала. (А.И. Клушин) *В данной ситуации это не название цветов, а имена героев.*

4. Внимайте Ему все. Вот — Он. Да умолкнет земля и море, и воздух, и даже небо. Внимайте! Это Он наполняет мир, проникает дыханьем атомы, озаряет материю... (Д.С. Мережковский) *Сравнение с божеством*

**Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по русскому языку  
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра  
2023-2024 учебный год  
10-11 класс**

5. На балу Санкт-Петербургского дворянства **Августейший Монарх** изволил остановиться против сей юной девицы, исполненной нежных прелестей. Особенно поразили **Его** глаза оной.  
(И.С. Шмелев) *Сла*

**Задание 3. Какие из данных слов могут, в соответствии с литературным произношением, писаться с буквой Ё? Какие слова допускают варианты произношения? НЕ меняются ли значения слов (и каких из данного списка), если вы напишете в слове Е или Ё?**

**Максимальное количество баллов – 15 баллов**

Житие, афера, планер, острое, новорожденный, никчемный, атлет, побасенка, одноименный, современный, истекший, блеклый, иноплеменный, свекла, шофер, крестный.

*135* Тюанёр, острое, новорождённый, никчёмный, побасёнка, одноимённый, блёклый, шёкер, шёкер.  
Крёстный(отец) - крестный (жод); итёкий (водой) - итский (ерок).

**Задание 4. Охарактеризуйте варианты данных форм предложного падежа с точки зрения их стилистической окраски.**

**Максимальное количество баллов – 6 баллов**

- 1) в отпуске - в отпуску, в супе - в супу, на кусте - на кусту, в доме - в дому;
- 2) в бреде - в бреду, на возе - на возу, в саде - в саду, в годе - в году;
- 3) в аэропорте - в аэропорту, в крае - в краю. на луге - на лугу, в дыме - в дыму.

- 65*
- 1) Существительные с окончанием е имеют нейтральную форму, а с у - разговорную.
  - 2) Существительные с окончанием е имеют книжную форму, а с у - нейтральную.
  - 3) Все формы являются равнозначными.

**Задание 5. Укажите, к каким словам относятся предложенные толкования.**

**Максимальное количество баллов – 5 баллов**

1. альянс	а) союз на основе договорных обязательств
2. бартер	б) репутация
3. вакансия	в) поручитель
4. брифинг	г) система государственных, экономических, социально-политических и иных организаций и групп, обладающих властью или имеющих возможность влиять на общественную жизнь в стране
5. гарант	д) краткое совещание представителей средств массовой информации
6. демагогия	
7. истеблишмент	
8. консенсус	

**Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по русскому языку  
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра  
2023-2024 учебный год  
10-11 класс**

9. реноме

АБВГІІ  
115114

1 - \_\_\_; 2 - \_\_\_; 3 - \_\_\_; 4 - \_\_\_; 5 - \_\_\_.

**Задание 6. Найдите и исправьте ошибки в предложениях. Объясните, в чём состояла ошибка и какие изменения вы внесли.**

**Максимальное количество баллов – 10 баллов**

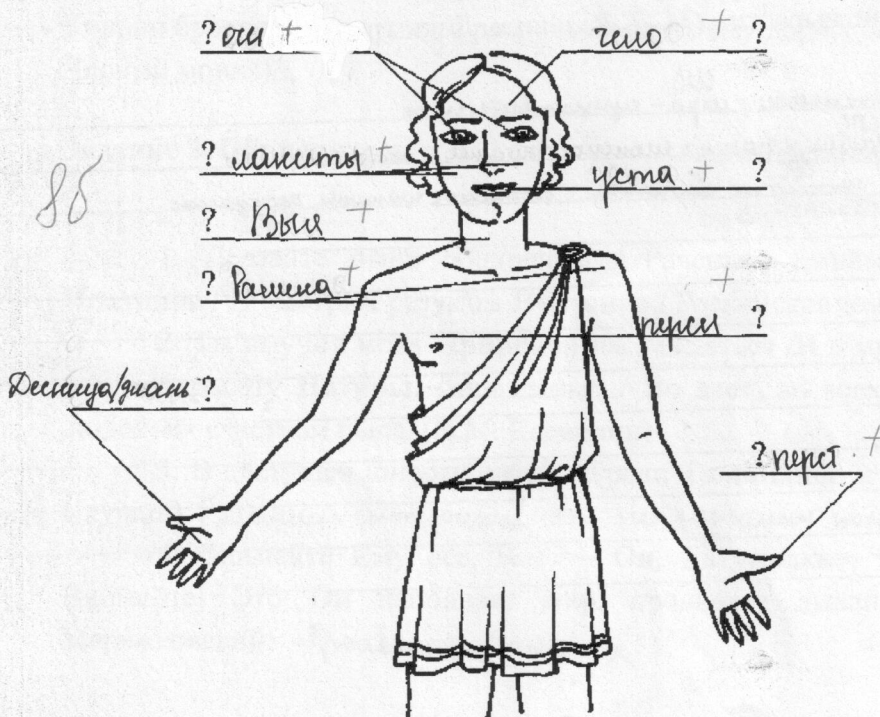
- А) Через всю повесть красной линией проходит мысль о необходимости духовного обновления.
- Б) Чтение книг из библиотеки Онегина внушает Татьяне сомнения : «Уж не пародия ли он?»
- В) Последнее, на чём следует остановиться, это на композиции книги.
- Г) Наибольший интерес имеет для нас система персонажей романа.
- Д) И несмотря на мрачность окружающей его действительности, уверенность в светлое будущее России не покидает автора.

- + а) «красной линией», а не «красной шпильей». Речь идёт об ошибке, неправильно использован синоним.
- + б) Не «внушает», а «внушает». Речь идёт об ошибке, неверно выбран залог.
- + в) Не «на композиции книги», а «композиция книги». Грамматическая ошибка, неверное согласование.
- + г) Не «имеет», а «представляет». Речь идёт об ошибке, неправильно выбран залог.
- + д) Не «уверенность в светлом будущем», а «уверенности в светлом будущем». Грамматическая ошибка, неверно выбран падежная форма.

105

**Задание 7. Подпишите устаревшие названия частей человеческого тела, часто встречающиеся в русской поэзии:**

**Максимальное количество баллов – 9 баллов**



Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по русскому языку  
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра  
2023-2024 учебный год  
10-11 класс

Задание 8. Подберите к данным терминам синонимичные термины иноязычного происхождения и укажите значения корней, входящих в их состав.

Максимальное количество баллов – 10 баллов

Языкознание - <sup>+</sup> лингвистика - <sup>+</sup> язык ;  
правописание - орфография - правильно, писать + + ;  
приставка - прифиги - спиреди, закрепленный + + ;  
окончание - фиксация - шблгий + + ;  
многозначность - полисемия - шлого, знак + + ;

Задание 9. Каков характер словообразовательных отношений между данными словами в каждой из групп? В чем заключается различие?

Максимальное количество баллов – 2 балла

1. Белый, белить, белеть, белизна, белок (яйца), белянка, беловатый, бело, беленький.
2. Белый, белить, побелить, побелка, побелочный.

1. Слово белый является производным для всех остальных слов в ряду  
2. Ряд слов представляет собой словообразовательную цепочку.

Задание 10. Определите тип сказуемых в каждой части данных сложных предложений.

Максимальное количество баллов – 6 баллов

- 1) Искусство драгоценно лишь постольку, поскольку оно игра.
- 2) Художники ведь это только дети, которые не разучились играть.
- 3) Гении — это те, которые сумели не вырасти. (М. Л. Волошин. Лики творчества)

1) <sup>сис</sup> Красиво - краткое прилагательное ; <sup>сис</sup> игра - существительное  
2) <sup>сис</sup> Дети - существительное ; <sup>спс</sup> не разучились играть - составное сказуемое  
3) <sup>сис</sup> Те - указательное местоимение ; <sup>спс</sup> сумели не вырасти - составное сказуемое