

ШИФР Р-7-05
участника школьного этапа всероссийской
олимпиады школьников по (предмет)
русскому языку
в 2024-2025 учебном году
Внимание! Шифровать следует каждую
страницу Вашей письменной работы.

Ф. И. О. учащегося (в имен. падеже)
Будрикина Мария Константиновна

Дата
рождения 07.01.2011

Образовательное учреждение (полное название)
МБОУ "СОШ №6"

Город Мелан

Класс 7а

Ф. И. О. учителя (полностью)
Мажова Татьяна Павловна

ЗАДАНИЯ

Время выполнения работы – 90 минут

1. Расставить ударения в словах:

Танц¹овщица, диспанс¹ёр, дрем¹ота, иск¹ра, кварт¹ал, красив¹ейший, сред¹ства, христ¹ианин,
щав¹ель, газопров¹од.

48 (10 б)

2. В каком ряду все слова состоят из 7 звуков?

- 1) воробьи, перешьют, поставь;
- 2) маячить, разрежьте, бурьян;
- 3) увлечься, мальчонка, съешьте;
- 4) объедки, уязвить, обжечься.

38 (3 б)

3. Какими русскими по происхождению словами можно заменить заимствованные слова?

Интуиция, экстренный, шарм, абсурд, шеф.

~~Интуиция - разум, экстренный - важный, шарм - изысканная особенность,~~
~~абсурд - бред, шеф - повар, глава~~

28

(10 б)

4. В каких случаях значение устаревшего слова истолковано неверно? Дайте правильное толкование.

- 1) Ветрило – сильный ветер. *ветрило - парус*
- 2) Ланиты – часть доспехов древнерусского воина. *ланиты - щёки*
- 3) Ферт – название буквы Ф.
- 4) Кузен – двоюродный брат.
- 5) Чело – голова. *чело - тучище*
- 6) Конка – городской транспорт с конной тягой.
- 7) Челобитная – наказание.
- 8) Наперсник – металлический колпачок, надеваемый на палец при шитье.

48

(10 б)

5. Какие фразеологизмы используются в русском языке для характеристики людей по их внешнему виду, свойствам, качествам?

- 1) О человеке, которого трудно заставить поверить чему-либо, убедить в чем-либо.
- 2) О кротком, безобидном человеке.
- 3) О человеке, на которого постоянно сваливают чужую вину, ответственность за чужой поступок.
- 4) О человеке, который часто меняет свои решения.
- 5) О человеке, который сам не пользуется чем-нибудь и другим не дает.

б) Об очень худом, изможденном человеке.

- 58
- + 1) Глаза неверующий
 - 2) Божий одуванчик
 - + 3) Козел ступицы
 - + 4) Сель потили на неделе
 - + 5) Собака на сене
 - + 6) Коты да коты

(6 б)

6. В каком ряду не все слова являются синонимами?

- 38
- 1) узы, оковы, путы
 - 2) воображение, фантазия, вымысел
 - 3) усердие, одолжение, услуга
 - 4) холм, пригорок, возвышенность.

(3 б)

7. Запишите слова, которые образуются, если прочитать в обратном порядке транскрипцию слов:

Люк, ожог, киль, араб, краб.

65

Куль, гож, лык, бара, брак

(10 б)

8. Какой частью речи могут быть данные слова? Составьте словосочетания с ними.

Строй, жгут, печь, ласково, стекло.

105

Строй ^м людей, встать ^{сущ} в строй
Жгут ^{сущ} жгут, пережечь ^{гл} жгут
Печь ^{гл} пироги, печенье ^{сущ} в печи
Ласково ^{наречие} обхоты, море ^{сущ} ласково
Окрасить ^{гл} стекло, установить ^{сущ} стекло

(10 б)

9. Найдите и исправьте речевые ошибки.

- 1) Закрыв книгу, герои надолго остаются в нашей памяти.
- 2) Благодаря сильным морозам погибли фруктовые деревья.
- 3) Это был самый вернейший способ решения задачи.
- 4) Он рассказал мне автобиографию своей жизни.
- 5) Мы вновь смогли прочитать и насладиться лучшей поэмой Пушкина.
- 6) Театр вмещает до пятисот пятидесяти зрителей.

105

- + 1) Когда закрываем книгу, герои надолго остаются в нашей памяти.
- + 2) Из-за сильных морозов погибли фруктовые деревья.
- + 3) Это был самый верный способ решения задачи.
- + 4) Он рассказал мне свою автобиографию.

- 5) Мы влюбь прочитали и насладились лучшей поэмой Пушкина.
 - 6) Театр вмещает до пятидесяти зрителей.
- (10 б)
85

10. Запишите числа словами.

Библиотечный фонд лицея в 2011 году пополнился 3 846 книгами.

в две тысячи ^{сотню} ~~единиц~~ ^и ~~восемь~~ ^{десять} ~~сот~~ ^и ~~шесть~~ ^{десят} ~~книжек~~
книгами.

2,55
(3 б)

11. Вставьте пропущенные буквы и знаки препинания.

Темна сибирская осе(н,нн)яя ночь близ Байкала. Мы (по)прежнему плывем (в)доль левого берега извилистой и порожистой реч.ки. Третий день (по)осе(н,нн)ему моросит мелкий, (не)прекращающийся ни на минуту дождь. У нас шерстяная одежда и непромакаемые кож.(в,нн)ые сапоги. Но все(таки) н.кому из нас (ни)как не удае(тс,тсь) спастись от дождя. Он прон.кает (по)всюду, не давая н.какой пощ.ды, не остав.ляя ни одной сухой нитки. (Ни)куда от него (не)убежиш. и (не)спряч.ся.

(С)права виднею(тс,тсь) крутые берега, а (с)лева безконечной лентой тяне(тс,тсь) зеленый лес. (К)ночи нужно обязательно д.бра(тс,тсь) до села, а (в)переди ещ. самый страшный перека.т. Что(бы) преод.леть его, нужно ра(с,сс)читать время с точност.ю до (пол)минуты. Вот он шумит. (Из)далека слыши(тс,тсь) звери(в,нн)ый рев его волн.

Из(за) шума ветра мы (со)всем (не)замечаем, как подходим к перека.ту почти (в)плотную.

Через (не)сколько секунд перека.т свирепо грохоч.щий, остается уже где(то) (с)зади.

(25 б)

Максимальное количество баллов – 100 баллов

245