

ШИФР р-9-04

участника школьного этапа всероссийской
олимпиады школьников по (предмет)

русскому языку
в 2024-2025 учебном году

Внимание! Шифровать следует каждую
страницу Вашей письменной работы.

Ф. И. О. учащегося (в имен. падеже)

Машкина Екатерина
Александровна

Дата

рождения 13.05.2009

Образовательное учреждение (полное название)

МБОУ СОШ №6

Город г. Мещов

Класс 9а

Ф. И. О. учителя (полностью)

Шехова Рабела Рабеловна

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по русскому языку
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, г. Мегион
2024-2025 учебный год
9 класс

32,5

ЗАДАНИЯ

Время выполнения работы – 120 минут

1. Один ученик утверждал, что если прочитать наоборот слово КОД, то получится слово ДОК, а другой – что получится слово ТОК. Кто из учеников прав? На каком основании?

Первый ученик прав, потому что

25

(5 баллов)

2. Поставьте ударение в выделенных словах:

Вошедший виновато кашлянул, мама поднималась на лифте, рассказали всю правду и облегчили совесть, отключенное из-за аварии отопление, отчасти соседи правы, салон массажа, пригубить запотевшую кружку.

25

(по 0.5 балла за каждое слово, всего - 3,5 балла)

3. Запишите буквами современного алфавита и по правилам современной орфографии и синтаксиса текст:

Наутрѣя же уставоше, и объеха Даниль городъ, и собравъ земли галичскую, ста на четьрѣ части окрестъ его. И собра от Боброky до же и до рѣкы Ушицѣ и Прута, и объѣде в силѣ тяжьсѣ.

Наутр же уставший, и объезжавший город, и собрав землю, чтоб ее четири частями окрестил его.

25

(6 баллов)

4. Угадайте слово по толкованию его лексического значения:

а) стремление какой-либо общественной группы к главенствующей роли в чём-нибудь;

б) краткий перерыв между действиями спектакля;

в) изображение чего-либо в фантастическом, уродливо-комическом виде;

г) определение, прибавляемое к названию предмета для большей изобразительности

а) Авантюризм
б) Ампир

65

В) Трассек
Г) Эммет

(по 2 б. за правильный ответ, максимум -

5. При создании литературных (чаще всего поэтических) произведений авторы иногда обращаются к травестии – приему, основанному на гротескно-комическом «переименовании» классических текстов. В современной литературе травестийный прием может реализоваться в виде имитации обратного перевода: редактор или переводчик переводит произведение иноязычного автора на свой язык, а затем вновь переводит на исходный.

Перед вами отрывок из русской народной сказки в таком «обратном переводе». Что это за сказка? С какого языка она вновь переведена на русский язык? Восстановите её исходный текст, стараясь отразить национальный (народный) колорит языка сказки.

Как-то раз уехали братья в таун, а их герлфренды говорят:

- (Имя), организуй доставку воды с реки!

- Не в кайф!

Тогда герлфренды и говорят:

- Если ты не выполнишь наше поручение, братья вернутся и не привезут тебе презента с распродажи.

- О? кей! – сказал (имя), спустился с каминя, на котором обычно лежал часами, тару и направился организовывать доставку воды.

Как-то раз уехали братья в город, а их герлфренды и говорят:

- (Имя), организуй доставку воды с реки!

- Не хочу!

Тогда герлфренды и говорят:

- Если ты не выполнишь наше поручение, братья вернутся и не привезут тебе презент с распродажи.

- О? кей! – сказал (имя), спустился с каминя, на котором обычно лежал часами, тару и направился организовывать доставку воды.

Вновь переведена на русский с английской.

45

(по 2 б. за правильный ответ, максимум -

6. Определите, какими частями речи являются выделенные слова:

а) Об этом событии студенты узнали ^{конец} после.

б) ^{раз} Мы отправились на экскурсию.

в) ^{после} После урока дети отправились на прогулку.

г) ^{раз} Раз назвался груздём, ^{ползай} ползай в кузов.

д) Мы голосуем ^{за} за

е) Лётчики молча следили ^{за} за маленьким крестиком истребителя, летевшего ^{мимо} мимо аэродрома.

- ж) Все с облегчением перевели дух: враг прошёл ^{мимо} мимо.
(по 1 б. за правильный ответ, максимум – 7 б)

7. Замените, где нужно, иноязычные слова русскими.

- А) Школьная футбольная команда потерпела ^{поражение} фиаско.
Б) На концерте ^{преобладали} преобладали вокальные номера.
В) После долгих ^{слов} дебатов назначили прогулку на выходной.
Г) После того ^{случилось} инцидента наши герои отказались общаться.

(за каждый правильный ответ 1 балл, 1-4 баллов) 45

8. Выпишите номера односоставных предложений. Определите тип каждого односоставного предложения.

- 1) В деревнях хорошо хлеб пекут. (И.Бунин). 2) Дорогая, сядем рядом, поглядим в глаза друг другу. (С.Есенин). 3) Кипрей – очень теплый цветок. (К.Паустовский). 4) На скалы выбросило два парохода. (К.Паустовский). 5) Что с тобой случилось? б) Мне другая земля никогда не приснится... (К.Скворцов). 7) Не хотел бы оказаться на твоём месте.

В деревнях хорошо хлеб пекут - неопределённо-личное.
Что с тобой случилось - неопределённо-личное
Не хотел бы оказаться на твоём месте - безличное +

(за каждый правильный ответ 1 балл. 1-4 баллов) 75

9. Там, где это нужно, вставьте буквы и расставьте знаки препинания. С помощью соединительного (I) или разделительного (Z) знака покажите выбор слитного или раздельного написания.

Решение Пушкина женит.ся, завел.ти свой дом было прод.ктовано многими пр.чинами. На первом мест.е. любовь, страст.ное увл.чение и надежда на счастье. Играли роль и ж.тейские сообр.жения: устал.сть от хол.стой без.спорядоч.ной ж.зн.и, п.требность углубл.ного сп.койного труда. Здесь смыкались тоска (по)тому, чего он был л.ш.ён с детства, теплу р.дного гн.зда и глубокие теор.тиче.ские размышления, уб.ждавшие его, что только человек, имеющ.й свой Дом, «крепок родной земле», истор.и и народу.

(максим. балл – 10 б) 9,5

Максимальное количество баллов – 53.5 баллов