

ШИФР Р-9-09

участника школьного этапа всероссийской  
олимпиады школьников по (предмет)

по русскому языку  
в 2024-2025 учебном году

**Внимание!** Шифровать следует каждую  
страницу Вашей письменной работы.

Ф. И. О. учащегося (в имен. падеже)

Икустрова

Ирина

Юрьевна

Дата

рождения 21.11.2003.

Образовательное учреждение (полное название)

МБОУ "СОШ №6"

Город Меленки

Класс 9а

Ф. И. О. учителя (полностью)

Шелева Раиса Раисовна

P-9-09

138,5

### ЗАДАДАНИЯ

Время выполнения работы – 120 минут

1. Один ученик утверждал, что если прочитать наоборот слово КОД, то получится слово ДОК, а другой – что получится слово ТОК. Кто из учеников прав? На каком основании?

Правильно сказал <sup>первый</sup> ученик, потому что если произнести слово "КОД" и прочитать наоборот, то будет слышно звонкую букву "Д".

05  
(5 баллов)

2. Поставьте ударение в выделенных словах:

Вошедший виновато кашлянул, мама поднималась на лифте, рассказали всю правду и облегчили совесть, отключенное из-за аварии отопление, отчасти соседи правы, салон массажа, пригубить запотевшую кружку.

(по 0.5 балла за каждое слово, всего - 3,5 балла)

3. Запишите буквами современного алфавита и по правилам современной орфографии и синтаксиса текст:

Наутрѣя же установше, и обѣха Даниль городь, и собравъ землю галичскую, ста на четырьѣ части окресть его. И собра от Боброкы до же и до рѣкы Ушицѣ и Прута, и обѣсьде в силѣ тяжсцѣ.

На утро проснувшись, поехал Даниль в город, и собрав землю Галичскую, поставил по четырем сторонам. И собра от Боброкы до реки Ушицы и Прута, и обложил сильной вишней.

05  
(6 баллов)

4. Угадайте слово по толкованию его лексического значения:

- а) стремление какой-либо общественной группы к главенствующей роли в чём-нибудь;
- б) краткий перерыв между действиями спектакля;
- в) изображение чего-либо в фантастическом, уродливо-комическом виде;
- г) определение, прибавляемое к названию предмета для большей изобразительности.

~~а) волежи~~ б) авантюра в) антракт  
б) гротеск г) эпитет

05

(по 2 б. за правильный ответ, максимум – 8 б)

5. При создании литературных (чаще всего поэтических) произведений их авторы иногда обращаются к трагедии – приему, основанному на гротескно-комическом «переиначивании» классических текстов. В современной литературе трагедийный прием может реализоваться в виде имитации обратного перевода: редактор или переводчик переводит произведение иноязычного автора на свой язык, а затем вновь переводит на исходный.

Перед вами отрывок из русской народной сказки в таком «обратном переводе». Что это за сказка? С какого языка она вновь переведена на русский язык? Восстановите её исходный текст, стараясь отразить национальный (народный) колорит языка сказки.

Как-то раз уехали братья в таун, а их герлфренды говорят:

- (Имя), организуй доставку воды с реки!

- Не в кайф!

Тогда герлфренды и говорят:

- Если ты не выполнишь наше поручение, братья вернутся и не привезут тебе презента с распродажи.

- О? кей! – сказал (имя), спустился с камина, на котором обычно лежал часами, взял тару и направился организовывать доставку воды.

Сказка „По щучьему веленью“. Она переведена со старославянского языка.  
Как-то раз уехали братья на базар, а бабы говорят:

- Емели, сходи за водой!

- Неохота.

Тогда бабы и говорят:

- Если ты не выполнишь наше поручение, братья вернутся и не привезут тебе гостинцев с ярмарки.

- Хорошо! – сказал Емеля, спустился с печи, на которой обычно лежал часами, взял ведро и пошел за водой.

66

(по 2 б. за правильный ответ, максимум – 6 б)

6. Определите, какими частями речи являются выделенные слова:

а) Об этом событии студенты узнали **после**.

б) **Раз** мы отправились на экскурсию.

в) **После** урока дети отправились на прогулку.

г) **Раз** назвался груздём, полезай в кузов.

д) Мы голосуем **за**.

е) Лётчики молча следили **за** маленьким крестиком истребителя, летевшего **мимо** аэродрома.

ж) Все с облегчением перевели дух: враг прошёл <sup>мимо</sup> мимо. (по 1 б. за правильный ответ, максимум – 7 б)

P-9-03 45

7. Замените, где нужно, иноязычные слова русскими.

- А) Школьная футбольная команда потерпела (фиаско); - ~~крах~~ поражение  
Б) На концерте (превалировали) вокальные номера. - преобладают  
В) После долгих (дебатов) назначили прогулку на выходной. - спор  
Г) После того (инцидента) наши герои отказались общаться. - случай.

45

(за каждый правильный ответ 1 балл, 1-4 баллов)

8. Выпишите номера односоставных предложений. Определите тип каждого односоставного предложения.

1) В деревнях хорошо хлеб пекут. (И.Бунин). 2) Дорогая, сядем рядом, поглядим в глаза друг другу. (С.Есенин). 3) Кипрей – очень теплый цветок. (К.Паустовский). 4) На скалы выбросило два парохода. (К.Паустовский). 5) Что с тобой случилось? 6) Мне другая земля никогда не приснится... (К.Скворцов). 7) Не хотел бы оказаться на твоём месте.

- 1 - неопределённо-личное  
2 - определённо-личное  
4 - безличное  
7 - определённо-личное

35

(за каждый правильный ответ 1 балл, 1-4 баллов)

9. Там, где это нужно, вставьте буквы и расставьте знаки препинания. С помощью соединительного (I) или разделительного (Z) знака покажите выбор слитного или раздельного написания.

Решение Пушкина женит.ься, заве.с ти свой дом, было прод.и.ктован.о многими пр.и.чинами. На первом мест.е. любовь, стра.ж.ное увл.чение, и надежда на счастье. Играли роль и ж.и.тейские сообр.в.жения: устал.о.сть от х.о.лостой бес.спорядоч.ной жизни, п.о.требность углубл.н.ого, сп.о.койного труда. Здесь смыкались тоска (по) [тому, чего он был ли.ш.н с детства; теплу р.о.дного гн.з.да, и глубокие теор.е.тич.е.ские размышления, уб.в.ждавшие его, что только человек, имеющ.и.й свой Дом, «крепко родной земле», историй. и народу.

7,5  
(максим. балл – 10 б)

Максимальное количество баллов – 53.5 баллов