

ШИФР Р-7-10

участника школьного этапа всероссийской
олимпиады школьников по (предмет)

русскому языку
в 2024-2025 учебном году

Внимание! Шифровать следует каждую
страницу Вашей письменной работы.

Ф. И. О. учащегося (в имен. падеже)

Тимошина Софья
Александровна

708

Дата

рождения 17.06.2011.

Образовательное учреждение (полное название)

МБОУ "СОШ №6"

Город Мелек

Класс 7Б

Ф. И. О. учителя (полностью)

Швацова Ольга
Александровна

ЗАДАНИЯ

Время выполнения работы – 90 минут

1. Расставить ударения в словах:

Танц^овщица, диспансер, дремота, искра, кварта^л, красивейший, средства, христианин, щавель, газопровод.

(10 б)

2. В каком ряду все слова состоят из 7 звуков?

- 1) воробьи, перешьют, поставь;
- 2) маячить, разрежьте, бурьян;
- 3) увлечься, мальчонка, съешьте;
- ④ объедки, уязвить, обжечься.

(3 б)

3. Какими русскими по происхождению словами можно заменить заимствованные слова?

Интуиция, экстренный, шарм, абсурд, шеф.

предчувствие, строгий, обаяние, шурость,
повод.

(10 б)

4. В каких случаях значение устаревшего слова истолковано неверно? Дайте правильное толкование.

- 1) Ветрило – сильный ветер.
- ② Ланиты – часть доспехов древнерусского воина. *щёки*
- 3) Ферт – название буквы Ф.
- 4) Кузен – двоюродный брат.
- 5) Чело – голова.
- 6) Конка – городской транспорт с конной тягой
- 7) Челобитная – наказание.
- 8) Наперсник – металлический колпачок, надеваемый на палец при шитье.

(10 б)

5. Какие фразеологизмы используются в русском языке для характеристики людей по их внешнему виду, свойствам, качествам?

- 1) О человеке, которого трудно заставить поверить чему-либо, убедить в чем-либо.
- ② О кротком, безобидном человеке.
- 3) О человеке, на которого постоянно сваливают чужую вину, ответственность за чужой поступок.
- ④ О человеке, который часто меняет свои решения.
- ⑤ О человеке, который сам не пользуется чем-нибудь и другим не дает.

б) Об очень худом, изможденном человеке.

(6 б)

6. В каком ряду не все слова являются синонимами?

- 1) узы, оковы, путы
- 2) воображение, фантазия, вымысел
- 3) усердие, одолжение, услуга
- 4) холм, пригорок, возвышенность.

(3 б)

7. Запишите слова, которые образуются, если прочитать в обратном порядке транскрипцию слов:

Люк, ожог, киль, араб, краб.

Куль, котла, шек, лара, парк.

(10 б)

8. Какой частью речи могут быть данные слова? Составьте словосочетания с ними.

Строй, жгут, печь, ласково, стекло.

Строй - и, жгут - жгут, и; печь - и, печь; ласково - нареч. стекло - стекло, и; жгут - жгут, и; печь - печь, печь; ласково - нареч. строй - строй, и; жгут - жгут, и.

(10 б)

9. Найдите и исправьте речевые ошибки.

- 1) Закрыв книгу, герои надолго остаются в нашей памяти.
- 2) Благодаря сильным морозам погибли фруктовые деревья.
- 3) Это был самый вернейший способ решения задачи.
- 4) Он рассказал мне автобиографию своей жизни.
- 5) Мы вновь смогли прочитать и насладиться лучшей поэмой Пушкина.
- 6) Театр вмещает до пятисот пятидесяти зрителей.

Это был самый вернейший способ решения задачи.
Он рассказал автобиографию.

(106)

10. Запишите числа словами.

Библиотечный фонд лицея в 2011 году пополнился 3 846 книгами.

Библиотечный фонд лицей в две тысячи
одинадцати году пополнился тремя ты-
сячами восьмьюстами сорока шестью.

(3 б)

11. Вставьте пропущенные буквы и знаки препинания.

Темна сибирская осе(н,нн)яя ночь близ Байкала. Мы (по)прежнему плывем (в)доль левого берега извилистой и порож(н,нн)истой речки. Третий день (по)осе(н,нн)ему моросит мелкий (не)прекращающийся ни на минуту дождь. У нас шерстяная одежда и непромокаемые кожа(н,нн)ые сапоги. Но все(таки) никому из нас (ни)как не удае(тся,ться) спастись от дождя. Он проникает (по)всюду, не давая никакой пощады, не остав(ля)я ни одной сухой нитки. (Ни)куда от него (не)убежишь и (не)спряч(е)шь(ся).

(С)права виднею(тся,ться) крутые берега, а (с)лева бесконечной лентой тяне(тся,ться) зеленый лес. (К)ночи нужно обязательно д(е)бра(тся,ться) до села, а (в)переди ещё самый страшный пережат. Что(бы) преодолеть его нужно ра(с,сс)читать время с точностью до (пол)минуты. Вот он шумит. (Из)далека слыши(тся,ться) звери(н,нн)ый рев его волн.

Из(за) шума ветра мы (со)всем (не)замечаем как подходим к пережату почти (в)плотную.

Через (не)сколько секунд пережат свирепо грохочущий остается уже где(то) (с)зади.

(25 б)

Максимальное количество баллов – 100 баллов