

ШИФР 21-7-6
участника школьного этапа всероссийской
олимпиады школьников по (предмет)

История.

в 2024-2025 учебном году

Внимание! Шифровать следует каждую
страницу Вашей письменной работы.

Ф. И. О. учащегося (в имен. падеже)

Довильнов Рами Руфатович.

Дата

рождения 23.07.11.

Образовательное учреждение (полное название)

МБОУ «СОШ» №

Город Мезень

Класс 7В

Ф. И. О. учителя (полностью)

Навлетова Анна Алексеевна
дева Анна Навлетова.

ШИФР У-7-6

ЗАДАНИЯ

Время выполнения работы – 90 минут
Максимальное количество баллов - 92

Задание 1. Выберите по 1 верному ответу в каждом задании (Максимальный балл – 10)

1.1. В конце XV в. в случае ухода крестьянина от землевладельца, он должен был внести ему за пользование двором плату. Укажите название этого платежа:

- 1) оброк
- 2) тягло
- 3) подать —
- 4) пожилое

1.2. Прочитайте отрывок из летописи. На основании анализа текста, определите место описываемого сражения.

«И, переправившись через Оку, вошел [князь] в землю Рязанскую и встретился с татарами... и остановились обе силы, а между ними была река. По прошествии немногих дней татары переправились на эту сторону реки... и ударили наших. А наши ринулись на них... и великое множество перебили их, а многие из них в реке утонули, и вот имена убитых князей их: Хазибей, Коверга, Карабулук, Костров, Бегичка».

- 1) р. Вожа
- 2) р. Дон
- 3) р. Калка —
- 4) р. Сальница

1.3. Прочитайте отрывок из летописи, определите, о каком событии идет речь. Укажите год этого события.

«Выступил в поход Олег, взяв с собою много воинов, и пришел к Смоленску, ...и взял Любеч, ... и пришли к горам Киевским, и узнал Олег, что княжат тут Аскольд и Дир. ... спрятал он воинов, и послал к [ним], говоря, что – де «мы купцы, идем к грекам...», придите к нам... Когда же Аскольд и Дир пришли, воины выскочили, и сказал Олег: «Вы не есть рода княжа, аз есмь рода княжа». И убили Аскольда и Дира... И сел Олег, княжа, в Киеве...».

- 1) 862 г.
- 2) 879 г.
- 3) 882 г. —
- 4) 907 г.

1.4 Участником Куликовской битвы был:

- 1. Андрей Рублев
- 2. Даниил Заточник
- 3) Александр Пересвет +
- 4. Алексей Адашев

1.5 Участником «стояния на Угре» был:

- 1. Василий II Тёмный
- 2. Иван II Красный
- 3) хан Ахмат +
- 4. хан Девлет-Гирей I

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по истории
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, г. Мегион
2024-2025 учебный год
7 класс

1.6 Участником сражения на реке Калке был:

1. Александр Ярославич Невский
2. Илия Печерский -
3. Даниил Романович Галицкий
4. Темуджин (Чингисхан)

1.7. С именем какого князя связано первое упоминание о Москве?

- 1) Юрия Долгорукого +
- 2) Андрея Боголюбского
- 3) Александра Невского
- 4) Всеволода Большое Гнездо

1.8. По легенде прибил свой щит на ворота Царьграда:

- 1) Рюрик
- 2) Святослав
- 3) Игорь
- 4) Олег +

1.9. Древнее название народа ханты и манси?

- 1) коми и пермяки
- 2) остяки и вогулы +
- 3) чудь и меря
- 4) нет верного ответа

1.10. В каких политических центрах в период удельной Руси (XII–XIV вв.) существовали боярские республики?

- 1) Новгороде и Киеве -
- 2) Пскове и Новгороде
- 3) Владимире и Киеве
- 4) Новгороде и Чернигове

1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6	1.7	1.8	1.9	1.10

Задание 2. Выберите несколько верных ответов в каждом задании (За каждое задание -3 балла. При одной ошибке или недостающем варианте ответа, но без ошибок -1 балл, иное- 0 баллов. Максимальный балл – 15)

2.1. Какие группы жителей Киевской Руси, согласно «Русской Правде» относились к зависимому населению?

- 1) холопы
- 2) челядь + 3
- 3) люди
- 4) закупы
- 5) купцы
- 6) огнищане

2.2. Кто из перечисленных правителей относится к московской династии Рюриковичей?

- 1) Олег Вещий
- 2) Иван Калита
- 3) Ярослав Мудрый
- 4) Василий III
- 5) княгиня Ольга
- 6) Василий Темный

35

2.3. Прочитайте текст. На основе текста, определите характер власти при Иване III и укажите соответствующие регалии Ивана III, как отражение его нового положения.

«После того как спало с Москвы татарское иго... Иван III титулуется царём всея Руси. Царями по преимуществу Древняя Русь до половины XV в. звала византийских императоров и ханов Золотой Орды..., и Иван III мог принять этот титул, только перестав быть данником хана. Свержение ига устраняло политическое к тому препятствие, а брак с Софьей давал на то историческое оправдание...»

- 1) стяг с изображением Спаса Нерукотворного
- 2) скипетр
- 3) зеленая восковая печать
- 4) бармы
- 5) держава
- 6) шапка Мономаха

35

2.4. Что из перечисленного имеет отношение к истории Югры?

- 1) нарты
- 2) вигвам
- 3) чум
- 4) Норкин Григорий Иванович
- 5) Хабаров Ерофей Павлович

35

2.5. Выберите атрибуты празднования Масленицы на Руси:

(По 1 баллу за каждую правильную позицию. Итого за ответ – 3 балла)

- 1) катание огненных обручей с гор
- 2) сжигание чучела Мораны
- 3) кулачные бои
- 4) прыжки через костер
- 5) взятие снежного городка

15

2.1	2.2	2.3	2.4	2.5

3. Задания на установление хронологической последовательности событий. Ответ оформите в таблице (по 2 балла за каждое последовательное соединение, всего 6 баллов)

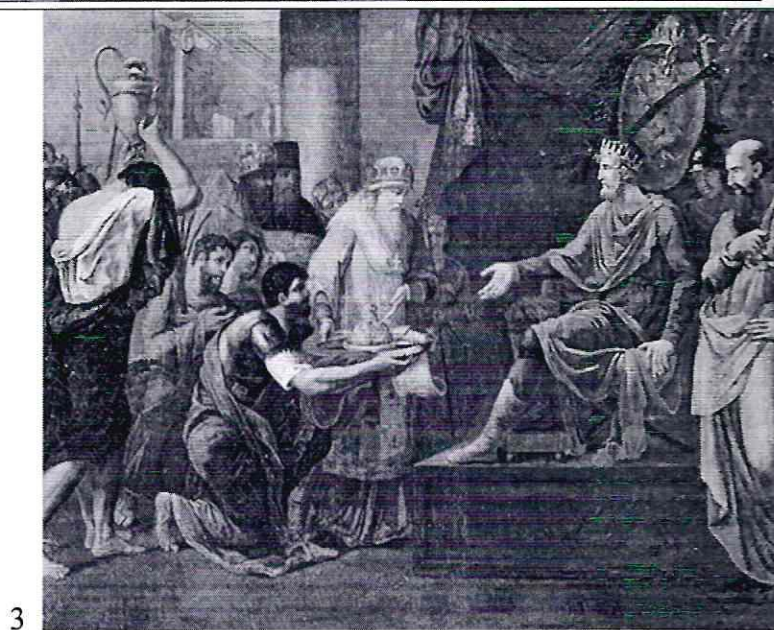
3.1. По времени создания архитектурных памятников:

- 1. Софийский собор в Новгороде
- 2. Грановитая палата в Москве
- 3. Десятинная церковь в Киеве
- 4. Золотые ворота во Владимире

1	2	3	4
4 —	3 —	1 —	2+

Задание 4.

Рассмотрите иллюстрации. Выберите верные утверждения из шести предложенных. Запишите последовательность цифр (2 балла за каждый правильный ответ, максимальный балл – 6)



- 1. На всех иллюстрациях изображен один и тот же великий князь Киевский.
- 2. Деятельность князя, изображенного на иллюстрации 3, приходится на период политической раздробленности Руси.
- 3. Князь, изображенный на иллюстрации 1, соперничал с Тверью в борьбе за ярлык на великое княжение в Москве.

4. Князь, изображенный на иллюстрации 2, оставил своим детям духовное завещание, ставшее в дальнейшем выдающимся литературным произведением.

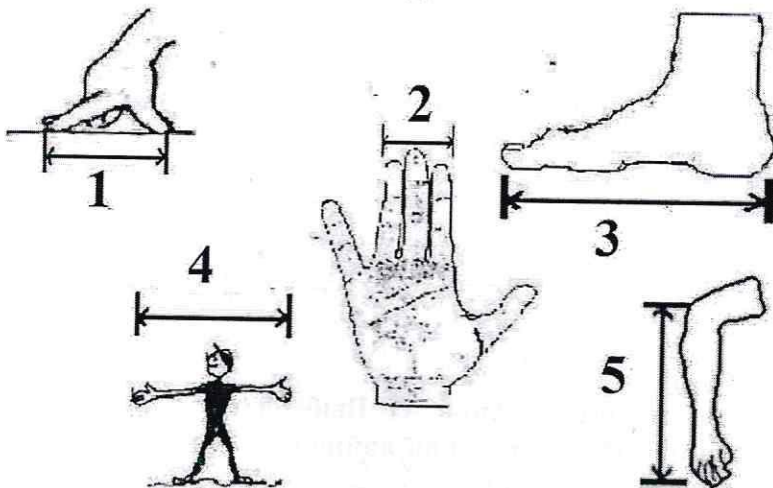
5. Князь, изображенный на иллюстрации 1, внес дополнения в законы государства, написанные ранее

6. Князь, изображенный на иллюстрации 2, занял Киевский престол в молодые годы по праву лестничного наследования.

Ответ: 1) 2, 4) ЧБ.

Задание 5.

Соотнесите изображенные на рисунке древние меры длины и их названия, ответьте на вопросы [10 баллов]



5.1. вершок, пядь, локоть, фут, сажень

1 Вершок —

4 фут —

2 пядь сажень —

5 локоть + 15.

3 пядь —

5.2. Какие товары измеряли этими мерами длины [2 балла].

1. Участок земли —

2. Размеры на досках —

5.3. Вспомните любую поговорку, связанную с этими мерами длины? [3 балла].

Два локтя, как три когтя. + 15 (Использовалась морюжками, значила маленький размер).

Задание 6.

Определите пропущенные в тексте названия, слова, имена, даты, обозначенные порядковыми номерами. При необходимости при порядковых номерах даются пояснения о характере требуемой вставки. Варианты вставок даны в единственном числе, именительном падеже в таблице. Обратите внимание: среди предлагаемых вставок есть «лишние» элементы. Ответы записать в таблицу (за каждый правильный ответ - 1 балл, всего -10 баллов)

В (1) году началось вторжение монгольских сил на территорию Руси. Войска хана (2) покорили (3 – княжество), а затем вторглись на территорию Суздальской земли. Несмотря на то, что здесь (2)

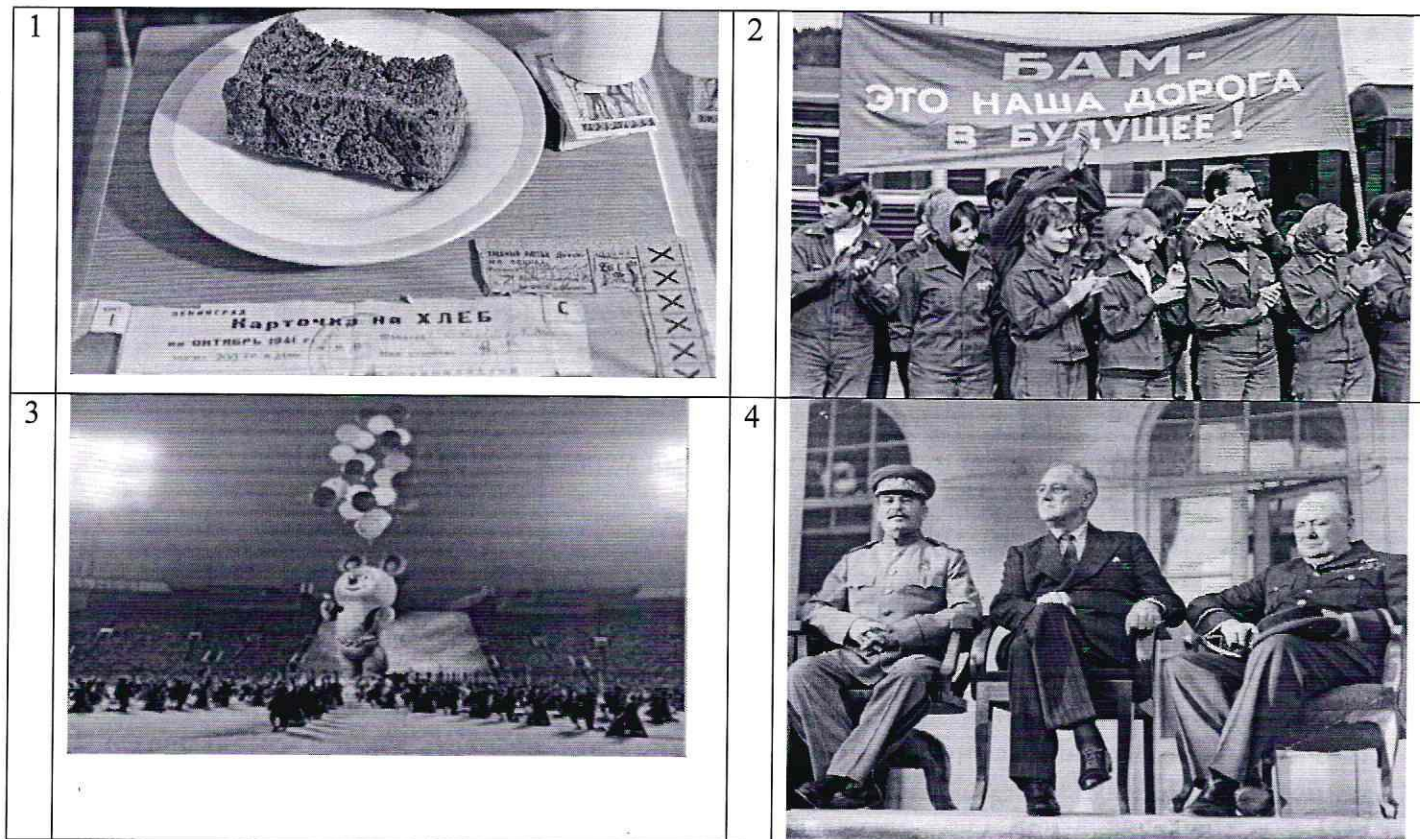
*Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по истории
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, г. Мегион
2024-2025 учебный год
7 класс*

встретил самое упорное сопротивление за всё время военных походов на Руси, многие города были разорены, а владимирский князь (4) погиб в битве на реке (5) весной (6) года. Татары повернули в сторону города (7), однако до самого города они не дошли и, разорив Торжок, вернулись в степи. В (8) году монгольские войска двинулись на территории Южной Руси. В кратчайшие сроки был взят (9), разорены Галицкая и Волынская земли. После этого татарские войска огнём и мечом прошли по ряду европейских стран и, как полагают исследователи, лишь известие о смерти хана (10 – имя хана Монгольской империи) заставило (2) прекратить поход и повернуть назад.

Варианты для пропусков 1, 6, 8	Варианты для пропусков 2, 4, 10	Варианты для пропуска 3	Варианты для пропуска 5	Варианты для пропусков 7, 9
1236 6 —	Батый 2 +	Рязанское +	Сить	Новгород ✓ +
1237 8 —	Тохта	Московское	Дон —	Киев
1238 1 —	Ярослав Всеволодович	Новгородское	Колоча	Владимир ✓ —
1239	Юрий Всеволодович 4 +	Нижегородское	Пьяна	Суздаль
1240	Угедей	Галицко-Волынское	Вожа	Козельск
	Чингисхан 10 —			Юрьев Польский

Задание 7.

Рассмотрите представленные иллюстрации и фотографии. А) Выберите те, на которых отражены события и лица, связанные с Великой Отечественной войной. Б) Напишите точные даты начала и окончания данной войны (Всего – 11 баллов)





А) 1, 4, 5, 6 + 8б.

Б) 24.06.1941 - 2.05.1945 (но
Германское руководство сложилось в 8.05.1
Немецкое

Задание 8 (максимальный балл – 24 балла)

Работа с картой. Внимательно ознакомьтесь с картой, и выполните задания к ней.

8.1. Какие маршруты указаны на данной карте? Укажите их названия (по 2 балла за каждый, всего - 4 балла)

Маршрут 1: Военный (позже торговый) + 1б.
Маршрут 2: Торговый + 1б.

8.2. Какие страны связывали данные маршруты между собой? (по 2 балла – за перечень для каждого маршрута, всего - 4 балла)

Маршрут 1: Византия - Русь - Литовские государства + 2б.
Маршрут 2: Казарский Каланит - Русь - Швеция (в Лудуцах Русь) + 2б.

8.3. Какие города обозначены на карте «ГОРОД 1» и «ГОРОД 2»? Столицами каких государств они являлись? (по 2 балла за каждый элемент ответа, всего - 8 баллов)

Город 1: Киев Киев + 2б. столица Руси и Древнерусского государства + 2б.
Город 2: Казама - столица Казарского Каланита -

8.4. Какое значение эти маршруты имели для Древнерусского государства? (всего 4 балла)

Ответ: Они имели большое влияние на экономику страны, а также использовались в военных делах. Купцы продавали заграничные товары. Благодаря этим маршрутам + 2б.

5/15

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по истории
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, г. Мегион
2024-2025 учебный год
7 класс

