

ШИФР И-08-02  
участника школьного этапа всероссийской  
олимпиады школьников по (предмет)  
истории

в 2023-2024 учебном году  
**Внимание!** Шифровать следует каждую  
страницу Вашей письменной работы.

Ф. И. О. учащегося (в имен. падеже)  
Кашаев Давид  
Тавасович

Дата  
рождения \_\_\_\_\_

Образовательное учреждение (полное  
название) МБОУСОШ № 6

Город Менди

Класс 8в

Ф. И. О. учителя (полностью)  
Кутубов Д.С.

558 Мир

ЗАДАНИЯ ШКОЛЬНОГО ЭТАПА  
ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ ПО ИСТОРИИ  
2023–2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

Класс 8

Шифр участника И-08-02  
Максимальный балл – 100  
Время выполнения 90 минут

**Задание 1. Отметьте правильный ответ (Каждый правильный ответ 1 балл).**

- 1) Какие земли носили название Югра?
  - а) земли по реке Каме
  - б) земли между Уральскими горами и нижним течением Оби
  - в) земли около Онежского озера
- 2) К какому веку относятся упоминания о Югре в русских летописях
  - а) 10 век б) 11 век в) 12 век г) 8 век
- 3) К последствиям Великих географических открытий не относится
  - а) сокращение количества золота, привозимого в Европу
  - б) сближение зарождающегося индустриального и традиционного общества
  - в) перемещение торговых путей из Средиземноморья в океаны
  - г) создание условий для развития астрономии, географии, истории
- 4) С каким историческим событием связано «Житие» протопопа Аввакума?
  - а) избранием Михаила Романова на царство
  - б) учреждением системы коллегий
  - в) историей первых греческих патриархов
  - г) историей церковного раскола
- 5) Понятие «Вечный мир» связано с отношениями России в XVII веке с
  - а) Турцией б) Польшей в) Украиной г) Швецией
- 6) Одним из последствий принятия Соборного уложения 1649 г. было
  - а) установление бессрочного сыска крестьян
  - б) продление сроков поиска крестьян до 15 лет
  - в) упразднение правила «с Дона выдачи нет»
  - г) разрешение помещикам ссылать крестьян в Сибирь

|     |     |     |     |     |     |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   |
| а + | б - | а - | в + | а + | б - |

35

**Задание 2. (максимальный балл-12)**

**2.1** Ниже приведён список терминов. Укажите те из них, которые обозначают вспомогательные исторические дисциплины

- 1) сфрагистика 2) нумизматика 3) философия 4) схоластика 5) эсхатология 6) геральдика

105

**2.2.** Какие из перечисленных явлений возникли в Российском государстве в XV веке?

- 1) кормления 2) местничество 3) подворноеналогообложение 4) уплата пожилого
- 5) полки иноземного строя 6) старообрядчество 7) появление двуглавого орла

|             |          |
|-------------|----------|
| 2.1         | 2.2      |
| 2, 3, 5, 20 | 4, 6, 20 |

45

**Задание 3. По какому историческому критерию образованы ряды (Каждый правильный ответ 2 балла. Максимальный балл-4)**

- 1. медресе, арабеска, каллиграфия, минарет
- 2. Макарьевская, Ирбитская, Архангельская, Нежинская

**Задание 4. Что является лишним в ряду? Лишнее подчеркните и объясните, почему вы так решили. (за правильный ответ -2 балла и обоснование 1 балл. Максимальный балл-3)**

Успенский собор, Благовещенский собор, Софийский собор, Архангельский собор.

25



**Задание 5. Расставьте имена правителей в хронологической последовательности (За каждый правильный ответ 2 балла Максимальный балл-8)**

5.1

- 1 А. Василий Шуйский
- 2 Б. Иван Грозный
- 3 В. Федор Алексеевич
- 4 Г. Михаил Федорович

| А  | Б  | В  | Г  |
|----|----|----|----|
| 2+ | 1+ | 4+ | 3+ |

**5.2 Соотнесите даты и события. (За каждый правильный ответ 1 балл. Максимальный балл-5)**

|             |   |
|-------------|---|
| А.1097      | 1. Стоглавый собор                                    |
| Б.1462-1505 | 2. принятие Новоторгового устава                      |
| В.1551      | 3. Устанавливает отсчет времени по Рождеству Христову |
| Г.1667      | 4. Княжение Ивана 3                                   |
| Д.1700      | 5. Любечский съезд князей                             |

| А  | Б  | В  | Г  | Д  |
|----|----|----|----|----|
| 5+ | 4+ | 7+ | 2+ | 3+ |

**Задание № 6.**

6.1 Установите соответствия между событиями (процессами) и их участниками (персоналиями) Нового времени истории России и Всемирной истории: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца, после заполните таблицу ответов.

Максимальное количество баллов за каждую верную позицию в задании – 1 балл. Максимальное количество баллов за все правильные позиции ответов - 10 баллов.

| События (процессы):                                     |  |  |  |  | Участники (персоналии):    |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|----------------------------|--|--|--|--|
| А) создание единой системы денежного обращения в России |  |  |  |  | 1) царица Софья Алексеевна |  |  |  |  |
| Б) Переяславская Рада                                   |  |  |  |  | 2) Фернан Магеллан;        |  |  |  |  |
| В) начало Реформации в Европе                           |  |  |  |  | 3) Иван III;               |  |  |  |  |
| Г) Созыв Стоглавого Собора                              |  |  |  |  | 4) Митрополит Макарий;     |  |  |  |  |
| Д) Свержение Лжедмитрия I                               |  |  |  |  | 5) Мартин Лютер;           |  |  |  |  |
| Е) «Хованщина»  |  |  |  |  | 6) Василий Шуйский;        |  |  |  |  |
| Ж) строительство Успенского Собора                      |  |  |  |  | 7) Б.Хмельницкий;          |  |  |  |  |
| З) Земский Собор 1613 г.                                |  |  |  |  | 8) Елена Глинская;         |  |  |  |  |
| И) Смоленская война                                     |  |  |  |  | 9) М.Шейн                  |  |  |  |  |
| К) Кругосветное путешествие                             |  |  |  |  | 10) Михаил Романов         |  |  |  |  |

| А  | Б  | В  | Г  | Д  | Е  | Ж  | З   | И  | К  |
|----|----|----|----|----|----|----|-----|----|----|
| 8+ | 7+ | 5+ | 3+ | 9- | 4- | 7- | 10+ | 6- | 2+ |

**6.2. Установите соответствие между памятниками культуры и их авторами (архитекторами, создателями) за каждый правильный ответ 1 балл. Максимальный балл-6**

| Произведение искусства   | Авторы                |
|--|-----------------------|
| А. Стена белого города в Москве                                    | 1. Феофан Грек        |
| Б. фреска «Спас вседержатель» в церкви Спаса на Ильине в Новгороде | 2. Баженов Огурцов    |
| В. Фрески Ферапонтова монастыря                                    | 3. Протопоп Сильвестр |
| Г. Теремной дворец   | 4. Ермолай-Еразм      |
| Д. Домострой   | 5. Дионисий           |
| Е. повесть о Петре и Февронии Муромских.                           | 6. Федор Конь         |

| А  | Б  | В  | Г  | Д  | Е  |
|----|----|----|----|----|----|
| 6+ | 1+ | 5+ | 50 | 3+ | 4+ |



Задание 7. Внеси в таблицу название события и имя исторического деятеля, который изображен на этой картине. (По 1 баллу за событие и за имя деятеля. Максимальный балл-16)



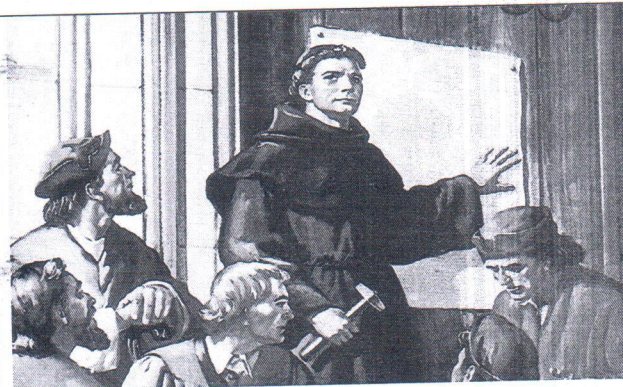
1



2



3



4



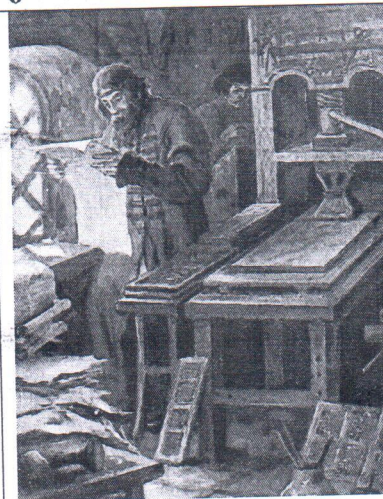
5



6



7



8



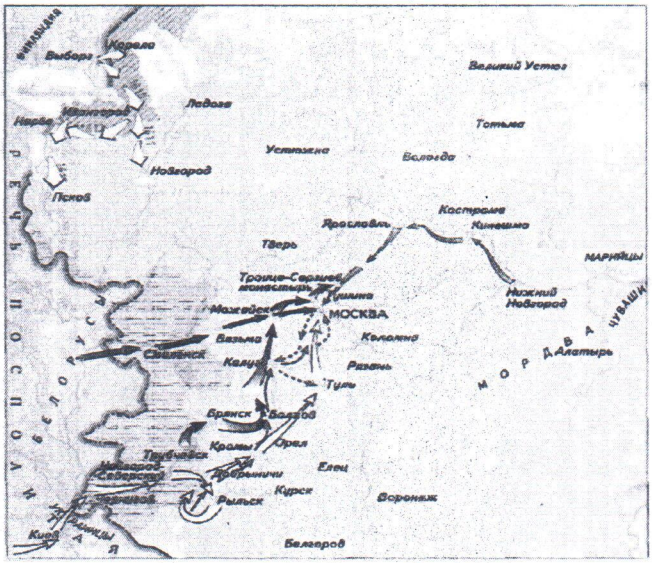
| № | Событие | Имя |
|---|---------|-----|
| 1 |         |     |
| 2 |         |     |
| 3 |         |     |
| 4 |         |     |
| 5 |         |     |
| 6 |         |     |
| 7 |         |     |
| 8 |         |     |

**Задание 8.** Определите пропущенные в тексте названия, слова, имена, даты, обозначенные порядковыми номерами. При необходимости при порядковых номерах даются пояснения о характере требуемой вставки. Необходимые вставки впишите под соответствующими номерами в таблицу в бланке работы.

(Каждый правильный ответ 1 балл Максимальный балл-16).

«(1 – название) веком» XVII столетие называют не случайно. Оно было отмечено острыми социальными конфликтами, множеством народных выступлений. Протест (2 – представители полурегулярного войска) против невыплаты жалованья слился с недовольством посада, возмущенного злоупотреблениями служащих, и дворян, требовавших отменить урочные годы, прикрепить (3 – социальный слой) к земле. Череду городских восстаний открывает (4 – название) бунт 1648 г. Бунт принял столь острые формы, что вынудил (5 – имя царя) отдать на расправу ненавистных сановников, отправить в ссылку главу правительства – боярина (6 – фамилия) и срочно созвать (7 – орган власти), принять новый свод законов (8 – документ). 1650 В (9) году вспыхнули восстания в Новгороде и (10 – название города). Протестуя против роста цен, а также решения расплатиться по долгам со (11 – название государства) передачей ей хлебных запасов, горожане отстранили от власти царских воевод, учредили выборное управление во главе с земскими старостами и направили челобитчиков в (12 – название города). Ответом стало прибытие правительственных войск и подавление протеста. Последним крупным городским восстанием был (13 – название) бунт в Москве в (14) году вызванный неудачной денежной реформой. Восстание происходило в период войны с (15 – название государства). Погромы боярских дворов, появление возбужденных челобитчиков перед царем в селе (16 – название), жестокая расправа и публичные казни – таковы итоги этого бунта.

**Задание 9.** Ответьте на вопросы, используя карту: (Каждый правильный ответ 2 балл).



1. В результате похода, обозначенного в легенде карты цифрой 4, его предводитель стал русским царём.
2. Территории, обозначенные на карте, штриховкой «А», отошли к противнику по Андрушевскому (назовите договор)
3. Поход, обозначенный в легенде карты цифрой 4, номинально возглавлял человек по прозвищу Тушинский вор.
4. Поход, предводителями которого явились князь и «выборный всюю землею человек», обозначен в легенде карты цифрой 1.
5. Территории, обозначенные на карте штриховкой «Б», были возвращены по Сурожскому (назовите договор)

2. Смалекский мир  
 5. Андрушевские перемирие



10. Прочитайте текст и ответьте на вопросы (Максимальный балл - 4, за первый вопрос 2 балла, за 2 и 3 по 1)

«Рано утром в конце ноября этого страшного года тревожно зазвонил вечерний колокол. Он звонил упорно, настойчиво, своим звоном поднимая горожан и призывая идти не мешкая на площадь перед собором Святой Софии. Все собрались на холме, с которого открывался вид на далекие просторы степей. Там, вдалеке, откуда восходит солнце, виднелись черные дымки. «Что это? Камыши горят?» – спрашивали одни. «Нет, это татары греются у костров», – отвечали другие».

1. О каком событии говорится в этом фрагменте?
2. В каком городе это происходило?
3. Какова его дальнейшая судьба? Ответ обоснуйте.

В этом фрагменте речь идет о событии - погроме в Киеве. В Киев был отменен, а жители перебиты. Там же были воины, которые из-за нехватки хлеба, когда горожане ели хлеб, ели их.

48