

ШИФР И102

участника школьного этапа всероссийской
олимпиады школьников по (предмет)

истории

в 2024-2025 учебном году

Внимание! Шифровать следует каждую
страницу Вашей письменной работы.

Ф. И. О. учащегося (в имен. падеже)

Мухомедьянова Алина
Григорьевна

Дата

рождения 22.05.24

Образовательное учреждение (полное название)

Город Мешан

Класс 10^а

Ф. И. О. учителя (полностью)

Гилейн Екатерина Олеговна

ШИФР 4102

ЗАДАНИЯ

Время выполнения работы - 120 минут
Максимальное количество баллов – 100

Задание 1.

Выберите по 1 верному ответу в каждом задании (1 балл за каждый правильный ответ, максимальный балл - 8)

1.1. Высшее должностное лицо в Великом Новгороде в XII - XV вв.

- А) тысяцкий
- Б) баскак
- В) воевода
- Г) посадник

1.2. Попытка революционно настроенной молодежи и студентов в 1860-70 годы организовать народные выступления против царского режима путем агитации крестьян на селе называлась

- А) славянофильство
- Б) «хождение в народ»
- В) народовольство
- Г) аракчеевщина

1.3. Протекционизм:

- А) ввоз товаров
- Б) поощрение развития отечественной промышленности
- В) мануфактура
- Г) вывоз товаров

1.4. Укажите событие, которое произошло раньше других

- А) принятие Конституции США
- Б) строительство железной дороги Москва – Санкт – Петербург
- В) кодификация законов Российской империи
- Г) отмена крепостного права в России

1.5. Города Переяславль – Залесский, Кострома, Дмитриев, Юрьев – Польский, Москва были основаны князем

- А) Юрием Долгоруким
- Б) Андреем Боголюбским
- В) Александром Невским
- Г) Иваном Калитой

1.6. В каком году произошло описанное ниже событие?

«Однако ж все почти города, как только услышали, что в Москве присягали Королевичу, с рвением присягали таким же образом, как и в столице, именно: Новгород Великий, Чаранда, Устюг, Переяславль Рязанский, Ярославль, Вологда, Белоозеро, Силийские города, и весь тот тракт к Архангельскому порту и к Ледовитому морю, также вся Рязанская земля до Нижнего Новгорода...»

- А) 1607 год
- Б) 1609 год
- В) 1610 год
- Г) 1611 год

1.7. Прочтите фрагмент из стенограммы первого заседания конференции глав правительств СССР, США и Великобритании и определите место проведения данной конференции:

Рузвельт. ...Переходя к более важному и более интересующему Советский Союз вопросу – операции через Канал <Ла-Манш>, я хочу сказать, что мы составляли наши планы в течение

последних полутора лет, но из-за недостатка тоннажа мы не смогли определить срока этой операции... Если мы будем проводить крупные десантные операции в Средиземном море, то экспедицию через Канал, возможно, придется отложить на 2 или 3 месяца. Поэтому мы хотели бы получить совет от наших советских коллег в этом вопросе... Мы очень хотели бы помочь Советскому Союзу и оттянуть часть германских войск с советского фронта».

- А) Московская конференция
- Б) Тегеранская конференция
- В) Ялтинская конференция
- Г) Потсдамская конференция

1.8. Что из перечисленного впервые появилось в правление Ивана IV?

- А) Земский собор
- Б) система кормления
- В) Судебник
- Г) Софийский собор

Ответ:

1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6	1.7	1.8
A -	B +	B +	A +	A -	B +	BГ -	BА -

Задание 2.

Выберите несколько верных ответов в каждом блоке. (За каждый правильный ответ – 1 балл. Всего - 6 баллов)

2.1. Какие события и явления в истории российского образования относятся к эпохе правления Екатерины II?

- 1) открытие первых высших женских курсов
- 2) открытие училища для мальчиков при Академии наук
- 3) открытие Смольного института благородных девиц
- 4) издание Устава народных училищ
- 5) открытие шляхетского корпуса
- 6) введение университетской автономии

2.2. Какие из перечисленных событий характеризуют духовную жизнь России в первое десятилетие XX века?

- 1) выход на экраны первого российского художественного фильма «Понизовая вольница»
- 2) открытие Исторического музея в Москве
- 3) выставка работ молодых московских художников-новаторов «Голубая роза»
- 4) «бунт 14» в императорской Академии художеств
- 5) начало «Русских сезонов» в Париже
- 6) открытие памятника А.С. Пушкину в Москве

Ответ:

1	2
2 3 5 6 18	1 4 5 25

30.

Задание 3. По какому принципу образованы ряды. (За правильный ответ по 2 балла; всего 6 баллов)

3.1. Скать, зернь, филигрань, позолота.

Ответ: материалы, порядок покрывания материалами(?), технологии —

3.2. патриарх, епископ, архиепископ, митрополит.

Ответ: по иерархии в Русской православной церкви (РПЦ) 25.

3.3. «Уран», «Концерт», «Багратион», «Кутузов», «Полководец Румянцев»

Ответ: по порядку исторических событий, кому-то посвящено.

Задание 4.

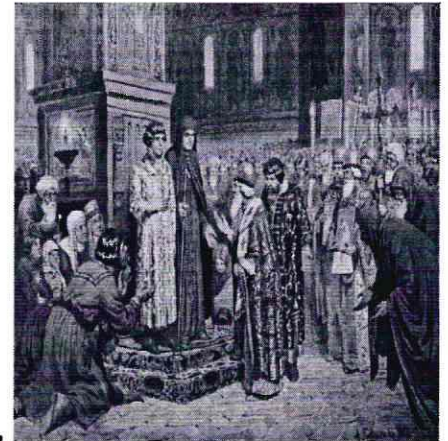
Рассмотрите картины и определите о каком историческом событии идёт речь. Ответ запишите в таблице. (За каждый правильный ответ – 0,5 балла. Всего – 9 баллов)



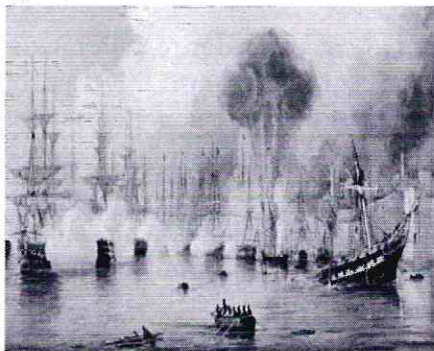
1. Смерть царицы Динарии



2. Иван Грозный убивает своего сына



3. Царь Федор Романов Михаил



4. Осада Севастополя Крымская война



5. В опале у императора



6. Московская / Валинградская

Ответ:

	Полное название картины	Автор картины	Год, когда произошло изображенное событие
1	Смерть царицы Динарии 0,5		
2	Иван Грозный убивает своего сына 0,5	Васнецов —	
3	Царь Федор Романов Михаил 0,5		1613 год
4	Осада Севастополя —		18 —
5	Шереметьев в опале —		
6	Московская битва —		1812 год —

1,58.

Задание 5.

История знает немало примеров, когда свой значимый след в ней оставили и отцы, и дети. Ознакомьтесь с предлагаемыми характеристиками «отцов» и «детей», определите, о ком идет речь, составьте «пары». Ответ оформите в виде таблицы. (За каждый правильно названный фрагмент, фамилия, имя отца, сына по 0, 2 балла. Всего 6 баллов)

Характеристики:

Муравьев

1. Один из главных идеологов движения декабристов, участвовал в создании «Союза спасения», «Союза благоденствия», разработал программный документ Северного общества.
2. Выдающийся русский писатель и общественный деятель; публиковался в «Москвитяине», «Русской беседе», «Русском вестнике». Его усадьба в подмосковном Абрамцево стала местом встреч многих выдающихся литераторов, журналистов, театральных деятелей. Известен детям по сказке «Аленький цветочек», которую записал со слов ключницы Пелагеи.
3. Летчик-истребитель, участник воздушных боев на Северо-Западном фронте, удостоен звания Герой Советского Союза (посмертно, погиб в 18 лет).
4. Выдающийся деятель русского Просвещения; будучи попечителем Московского университета, принял непосредственное участие в составлении текста первого Университетского устава.
5. Популярный отечественный актер, режиссер, сценарист, президент Московского международного кинофестиваля. В 19 лет снялся в фильме «Я шагаю по Москве», который принес ему огромную популярность. Обладатель премии «Оскар» за фильм «Утомленные солнцем».
6. Выдающийся русский поэт, основатель акмеизма; был расстрелян, будучи обвиненным в участии в антисоветском заговоре
7. Революционер, большевик, участник Первой русской революции (один из руководителей стачки в Иваново-Вознесенске); в годы Гражданской войны командовал войсками Восточного и Южного фронтов; затем Председатель РВС и нарком по военным и морским делам СССР. Скоропостижно скончался во время хирургической операции в возрасте 40 лет.
8. Археолог, востоковед, географ, создатель пассионарной теории этногенеза; спорные, но яркие по форме и неожиданные по содержанию работы автора принесли ему широкую популярность, хотя подвергались резкой критике со стороны профессионального сообщества.
9. Один из лидеров и идеологов русских славянофилов; в юности был участником кружка Станкевича.
10. Известный литератор (поэт, драматург, публицист, баснописец); автор (или соавтор) трех редакций Гимна СССР и РФ.
11. Выдающийся русский ученый-энциклопедист, широкую известность и мировое признание получили прежде всего его открытия в области химии (периодический закон химических элементов).
12. Русский инженер, изобретатель и создатель проекта первого русского танка.

Фамилия	Отец (имя)	Отец (№ характеристики)	Сын (имя)	Сын (№ характеристики)
<i>Муравьев</i>		<i>1</i>		
<i>Михалков</i>	<i>Сергей</i>	<i>10</i>	<i>Михаил</i>	<i>5</i>
<i>Аксаков</i>	<i>Сергей</i>	<i>2</i>	<i>Константин</i>	<i>2 9</i>

10 + 0,8 = 10,8

10,8

Задание 6.

Какие суждения, относящиеся к схеме, являются верными? Выберите несколько суждений из шести предложенных. Запишите цифры, под которыми они указаны. (За каждое правильное суждение 1 балл, всего баллов – 4 балла)



Эривань - Ереван?

- 1) Железная дорога, обозначенная на схеме буквой «А», была построена в 1830-х гг.
- 2) Территории, обозначенные на схеме цифрами «I» и «II», были присоединены к Российской империи в период правления одного и того же императора.
- 3) Территория, обозначенная на схеме цифрой «III», была присоединена к России в результате войны с Австрийской империей.
- 4) В Полтаве находилась одна из важнейших российских ярмарок.
- 5) Все города, обозначенные на схеме, сохранили свои названия до наших дней.
- 6) На территории, обозначенной на схеме цифрой «II», в XIX в. произошли два крупных восстания
- 7) Карта относится к XIX веку
- 8) На карте изображены события XVIII века.

Ответ: 2 4 7 *35*

Задание 7.

Рассмотрите представленные обложки литературных произведений. А) Выберите те, которые посвящены событиям Великой Отечественной войны. Б) Напишите точные даты Великой Отечественной войны и Второй мировой войны. (Всего 6 баллов)

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по истории
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, г. Мегион
2024-2025 учебный год
10 класс



1.



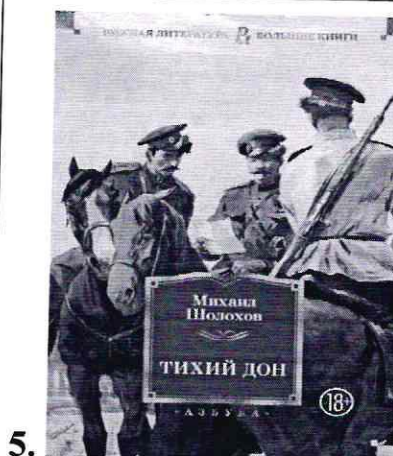
2.



3.



4.



5.



6.



7.



8.



9.

Ответ: А) ~~1, 2, 4, 5, 6, 8~~ — 45. 8(9) мая
Б) Великая Отечественная война 1941-1945 гг. 22.06
Вторая мировая война 1939-1945 гг. 10.

Задание 8.

Установите соответствие между приведёнными высказываниями историков формулировками проблем, наиболее точно отвечающими сути этих высказываний (иным словами, необходимо подобрать вопрос, ответом на который может служить приведённое высказывание историка). Обратите внимание: среди формулировок проблем есть «лишние» (За каждое верное соотнесение – 4 балла. Максимум за задание – 20 баллов)

Высказывания историков:

А) «На основах, заложенных Владимиром, Ярослав завершил строение Киевского государства. Он правит подвластными городами, заново стягивая власть над всей Русью к киевскому центру. Таки же завершителем организации Киевского государства выступает Ярослав и в церковных делах (А.Е. Пресняков).

Б) «Основной смысл опричных преобразований сводился к завершающему удару, который бы нанесён последним оплотам удельной раздробленности. Ликвидация удела Владимира Старицкого и разгром Новгорода подвели финальную черту под длительную борьбу за объединение русски земель под эгидой московского правительства в годы опричнины» (А.А. Зимин).

В) «При всей косности и отсталости Московское государство эпохи Алексея Михайловича уж обращено к Европе. Страна вслушивается, всматривается в Запад и в странном противоречии традицией неприятия готовится принять и перенять многое. Она и перенимает. В результате во все областях жизни происходит резкое раздвоение» (И.Л. Андреев).

Г) «Пытаясь во всём подражать Петру I, он смотрел на государство как на инструмент, который способен изменять мир. Однако в отличие от своего великого предка Николай I на самом деле вовсе не стремился к изменению окружающего мира. Ему было достаточно того, что бюрократически аппарат позволяет регулировать и держать под контролем жизнь общества» (С.В. Мироненко).

Д) «Взошедший на престол Александр III вынужден был корректировать политический курс. Его политику недоброжелатели и ниспровергатели назвали «эпохой контрреформ», но подобно политизированное определение в действительности не раскрывало существо и направленности деятельности власти в 80–90-е годы XX века» (А.Н. Боханов).

Формулировки проблем:

- 1) Сущность политического курса Александра III
- 2) Процесс европеизации России при царе Алексее Михайловиче
- 3) Преемственность Владимира Святославича и Ярослава Мудрого в деле развития Киевского государства
- 4) Происхождение исторического определения «эпоха контрреформ»
- 5) Основные направления деятельности Ярослава Мудрого и их результаты
- 6) Сущность и итоги политики опричнины
- 7) Роль государства и бюрократических методов управления во взглядах и деятельности Николая I сопоставлении с Петром I
- 8) Сущность и итоги объединительной политики московских князей
- 9) Процесс европеизации духовно-культурной жизни России при царе Алексее Михайловиче
- 10) Роль государства и бюрократических методов управления во взглядах и деятельности Николая

Ответ:

А	Б	В	Г	Д
3	6	2	7	1

40

40

7

40

40

40

200

Задание 9.

Города иногда переименовывают, исходя из исторических или политических причин и обстоятельств. Например, Тверь – Калинин – Тверь. Как в настоящее время называются города, носившие в советское время следующие названия? (1 балл за каждое правильное название; Максимальное число баллов – 5 баллов)

1. Ленинград – Санкт-Петербург 10
2. Куйбышев – Куйбышев - 10.
3. Горький – Нижний Новгород 10.
4. Свердловск – Екатеринбург 10.
5. Сталинград – Волгоград 10.

45

Задание 10.

Военные песни веками поднимали боевой дух, недаром в самой известной из таких песен пелось «Наши деды – славные победы!». Предлагаем вам вспомнить об известных событиях нашей военной истории и соотнести эти события с соответствующими фрагментами песен и записать имена правителей, в правление которых произошла война. Ответ занести в таблицу. (За название войны – 1 балл, за указание года войны – 1 балл, за имя правителя – 1 балл. Всего 30 баллов)

<p>А Наверх, вы, товарищи, все по местам, Последний парад наступает. Врагу не сдаётся наш гордый «Варяг», Пощады никто не желает!</p> <p>Все вымпелы вьются, и цепи гремят, Наверх <u>якоря</u> поднимая, Готовятся к бою орудия в ряд, На солнце зловеще сверкая!</p>	<p>Б <u>Турецкий</u> султан пишет письмо- Пишет, пишет султан турецкий К нашему белому царю: «У разор я тебе разорю, Во Москву стоять взойду, Поставлю своих солдат По всей <u>каменной</u> Москве, Штапов-офицеров по купеческим домам, Сам стану, султан турецкий, В Миколаевском славном дворце!»</p>
<p>В. И наш простой казак Кубани, Суворов И где он только ни бывал! Он за <u>Карпатскими</u> горами <u>Австрийца</u>, немца разбивал. Снег, холод на горах Карпатских Но не страшит он казаков. И есть еще охота драться Противу вражеских полков.</p>	<p>Г. Ночи темны, тучи грозны По поднебесью плывут — Наши стройные <u>казаки</u> Под <u>Измаил-город</u> идут... Под пушечки подбежали, Закричали враз «ура». «Ура, ура! Город взяли, Потрясли мы стены, вал».</p>

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по истории
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, г. Мегион
2024-2025 учебный год
10 класс

<p>Д. Был тот день для нас великий! Смерть витала вокруг Царя! Сам, родимый, пред полками Словно сокол он летал! Сам ружьем солдатским правил, Сам и пушки заряжал! Много шведов, много русских В том сражении легло. Вдруг еще впила пуля Прямо в царское седло.</p>	<p>Е. Сидит король на крутой горе. Сидючи-то, королю крепко призадумалось: «Ты кому, ты кому, славный <u>Берлин-город</u>, достанешься?»</p>
<p>Ж. Когда наш Царь Освободитель Войну неверным объявил Тогда казалось Вседержитель Войска Руси благословил</p>	<p>З Как повыше было <u>Смоленска-города</u>, Что пониже было <u>села Красного</u>, Что под рощею под зеленою, Под березою кудрявою, На большом зеленом лугу, Стоял тут <u>лагерь русской армии</u>, Русской армии, <u>гвардейских солдат</u>. Призадумавшись, сидят, на Смоленск-горо, глядят.</p>
<p>И Поклонимся великим тем годам, Тем славным командирам и бойцам, И маршалам страны, и рядовым, Поклонимся и мёртвым и живым, - Всем тем, которых забывать нельзя, Поклонимся, поклонимся, друзья. Всем миром, всем народом, всей землёй – Поклонимся за тот великий бой.</p>	<p>К То не просто стаи воронья То <u>фашистский</u> снова реет стяг Да крепка Алёшина броня Так и было и да будет так То не ветер на поле затих То по миру дрожь прошла волной Он пошёл один на восьмерых Он за правду вырвал этот бой</p>

Ответ:

Фрагмент	Название войны	Годы войны	Правитель
А	Русско-японская 10.		Николай II 10.
Б	Русско-турецкая 10.		
В			
Г			
Д	Северная 10.	1700-1721 гг. 10.	Петр I 10.
Е			
Ж	Русско-польская -		Александр I -
З	Первая Отечественная 10.	1812 10.	Александр I 10.
И	Вторая Отечественная 10.	1941-1945 гг. 10.	И. В. Сталин 10.
К	Вторая Отечественная	1941-1945 гг.	И. В. Сталин