

ШИФР И-9-4
участника школьного этапа всероссийской
олимпиады школьников по (предмет)

в 2024-2025 учебном году
Внимание! Шифровать следует каждую
страницу Вашей письменной работы.

Ф. И. О. учащегося (в имен. падеже)

Иван

И

Викторович

Дата

рождения 31.10.2009.

Образовательное учреждение (полное название)

МБОУ «СОШ №6»

Город Мелан

Класс 9

Ф. И. О. учителя (полностью)

Жукова

Юльевна

Самойлова

ШИФР _____

545

ЗАДАНИЯ

Время выполнения работы - 90 минут
Максимальное количество баллов – 100

Задание 1.

Что объединяет представленные в каждом ряду понятия, персоналии, события (за каждый правильный ответ – 2 балла, максимальный балл – 6)

1.1 Древнерусское государство, Российская империя, СССР, Российская Федерация

1.2 Мартин Лютер, Жан Кальвин, Аввакум Петрович, Иоанн Златоуст

1.3 Якобинский клуб, Парижская коммуна, Конституционная монархия, третье сословие

Ответ:

1.1	1.2	1.3
Российские госу- дарства +	Реформаторы +	

Задание 2.

20

Соотнесите элементы правого и левого столбцов таблицы. (за каждый правильный ответ – 1 балл, максимальный балл – 5)

Литературные произведения	Правители
1. «Ревизор»	а. Екатерина II
2. «Капитанская дочка»	б. Иван IV
3. «Война и мир»	в. Пётр I
4. «Князь Серебряный»	г. Елизавета Петровна
5. «Полтава»	д. Николай I
	е. Александр I

Ответ:

1	Д	+	
2	Д	-	
3	Е	+	
4	Б	+	
5	Д	-	

38

Задание 3. Перед вами отрывки из источников, повествующих о событиях XIV века. Расположите эти отрывки в хронологической последовательности. Для каждого отрывка укажите год, когда произошло описанное в нём событие [6 баллов]. По 1 баллу за каждый верно указанный год, 1 балл за верную хронологическую последовательность.

3.1) «В этом же году перешёл из Синей Орды за Волгу некий царевич по имени Арапша, и захотел он пойти ратью на Нижний Новгород. Князь же Дмитрий Константинович послал обэтом весть к зятю своему, ко князю великому Дмитрию Ивановичу. Князь же великий Дмитрий, собрав много воинов, пришёл ратью к Нижнему Новгороду с войском большим и грозным. И собралось великое войско, и пришла к ним весть о том, что царевич Арапша на Волчьей Воде. Они же повели себя беспечно, не помышляя об опасности: одни – доспехи свои нателеги сложили, а другие – держали их во вьюках, у иных сулицы оставались не насаженными на древко, а щиты и копыя не приготовлены к бою были».

3.2) «Великий же князь Дмитрий Иванович, услышав об этом, собрал много воинов и пошёл навстречу врагу с войском большим и грозным. И, переправившись через Оку, вошёл в землю Рязанскую. По прошествии немногих дней татары переправились на эту сторону реки и ударили на наших. А наши ринулись на них: с одной стороны, Тимофей окольниковый, а с другой стороны – князь Даниил Пронский, а князь великий ударил в лоб врагам. Татары же сразу побросали копья свои и побежали за реку, а наши стали преследовать их, рубя и коля, и великое множество перебили их, а многие из них в реке утонули».

3.3) «Черна земля под копытами, костями вражескими поля усеяны, а кровью их земля залита. Это сильные рати сошлись вместе и растоптали холмы и луга, а реки, потоки и озёра замутились. Понеслась слава к Железным Воротам, и к Орначу, к Риму, и к Кафе по морю, и к Тырнову, а оттуда к Царьграду на похвалу русским князьям: Русь великая одолела рать татар-скую на речке Непрядве».

3.4) «Той же зимы в Филиппово говенье, месяца ноября в 21 день, на память Введения пресвятой Богородицы, князь Дмитрий Михайлович Тверской в Орде убил князя великого Юрия Данииловича Московского, и привёз тело его в Москву, и положил его в церкви святого Михаила, <...> и пел над ним Пётр митрополит».

3.5) «Князь же Олег обвёл царя вокруг своей земли и указал ему все броды на реке Оке. Царь же перешёл реку Оку и прежде всего взял город Серпухов и сжёг его. И оттуда поспешно устремился к Москве, духа ратного наполнившись, волости и сёла сжигая и разоряя, а народ христианский посекая и убивая, а иных людей в плен беря. И пришёл с войском к городу Москве. Силы же татарские пришли месяца августа в двадцать третий день, в понедельник. И, подойдя к городу в небольшом числе, начали, крича, выпрашивать, говоря: “Есть ли здесь князь Дмитрий?” Они же из города с заборол отвечали: “Нет”».

Ответ:

Хронологическая последовательность отрывков	Год, когда событие произошло
3.4 +	1324 +
3.1 +	1344 +
3.2 +	1380 1348 +
3.3 +	1382 1380 +
3.5 +	1382 +

Задание 4.

Внимательно прочитайте отрывок из сочинения историка и ответьте на вопросы. Используйте в ответах информацию текста, а также знания из курса истории.

(Максимальное количество баллов за полностью выполненное задание – 8 баллов)

«Патриарх <...> являлся исключительной фигурой среди прочих церковных иерархов. Отец царя, он естественным образом принял на себя бремя «соправления» ему. В особенности далеко распространялась его власть, пока царь – сын был юн. Все обращения и челобитные, подававшиеся царю, писались одновременно и на его имя. В них он именовался «Великим Государем, Святейшим Патриархом». Отъезжая из Москвы, царь препоручал своему отцу все государственные дела, вплоть до приёма иностранных послов. Распоряжения верховной власти выходили от имени обоих великих государей; обоим делались доклады, обоим представлялись иностранные послы. Великий государь Патриарх был постоянным пособником и руководителем великого государя царя во всех государственных делах. При этом, делея с сыном государственную власть, Патриарх <...> не ослаблял авторитета царя перед лицом бояр, а напротив, способствовал его укреплению. В собственно же церковных делах он был не столь сведущ, как в государственных, что и понятно, ведь и пострижение <...> и его возвышение до Патриаршества во многом случайны. По рождению своему к подобному служению он не готовился. Младший современник Патриарха архиепископ Астраханский Пахомий

вспоминал о нём так: «Сей <...> возрасту и сану был среднего, Божественные писания отчасти разумел, нравом опальчив и мнителен, а владетелен таков был, яко и самому царю бояться его. Бояр же и всякого чина царского синклита зело то чаще заточениями необратными и теми наказаниями. До духовного же чина милостив был и не сребролюбив <...>».

- 4.1. Укажите век, в котором происходили события, упоминаемые в тексте (1 балл).
4.2. Назовите пропущенное в тексте имя патриарха (1 балл) и укажите царя, чьим соправителем был данный патриарх (1 балл).
4.3. Какие причины привели к тому, что патриарх, имя которого пропущено в тексте, играл столь значительную роль в жизни Российского государства в описываемый период? Укажите любые три причины и подкрепите свою позицию цитатой из текста (1 балл за каждую верно указанную причину).

4.1	14 +
4.2	Филарет, Михаил Федорович Романов +
4.3	(38)

Задание 5.

Укажите термин, определение которого дано ниже (за каждый правильный ответ – 2 балла, максимальный балл – 10):

- Должностное лицо в Новгородской республике. Осуществлял контроль за налогами, ведал торговым судом, возглавлял городское ополчение.
- Распределение служебных должностей в Русском государстве в XV–XVII вв. между отдельными лицами в зависимости от степени их родovitости.
- Центральные органы государственного управления в России с начала XIX в.
- Художественный стиль и направление в искусстве XVIII в., основанное на подражании античным образцам, стремлении к выражению возвышенных героических и нравственных идеалов.
- Военно-политический блок ряда стран Европы, созданный перед Первой мировой войной в качестве противовеса Германии и её союзникам.

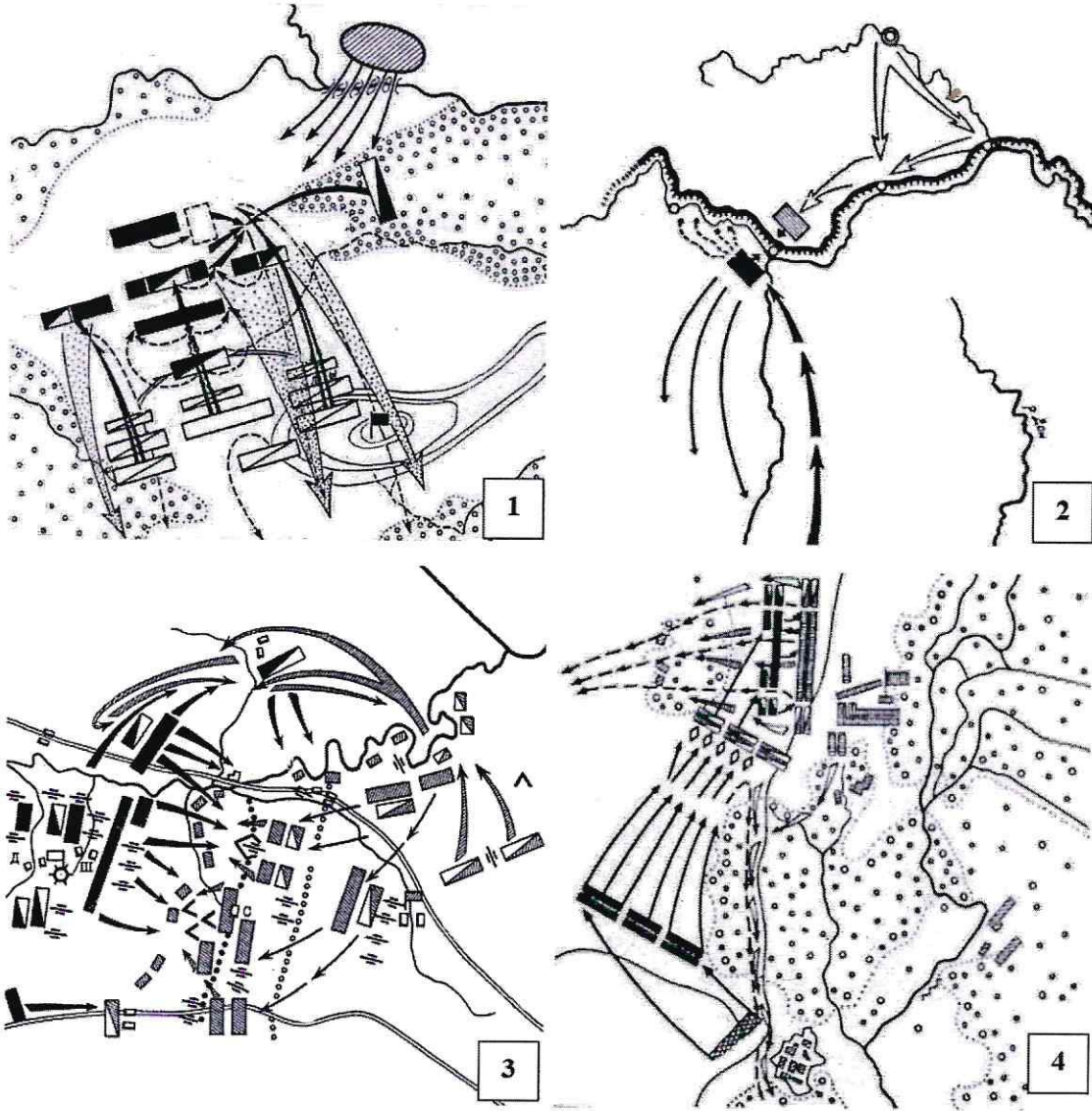
Ответ:

1	Товарищкий +
2	Местничество +
3	Трикази -
4	Классицизм +
5	Фронт +


Задание 6.

Ниже представлены схематические изображения планов сражений.

Внимательно рассмотрите изображения, определите название сражения, вспомните имя и фамилию русского полководца, руководившего войсками в данной битве, а также год сражения. Ответ занесите в таблицу в бланке ответов. (Каждый правильный ответ на вопрос оценивается в 1 балл. Максимальное количество баллов за полностью выполненное задание – 12 баллов)



Ответ:

	1	2	3	4
Дата				
Название				
Имя, Фамилия				

Задание 7.

Определите пропущенные в тексте названия, слова, имена, даты, обозначенные

порядковыми номерами. При необходимости при порядковых номерах даются пояснения о характере требуемой вставки. Необходимые вставки впишите под соответствующими номерами в помещённую ниже таблицу (1 балл за каждый верный ответ; максимальное количество баллов – 17).

В соответствии с решением (1 – название) собора царём в (2) году стал Борис Годунов. Через несколько лет после этого в стране начался голод, вспыхнули народные волнения. В 1603 г. было подавлено восстание, которым руководил (3 – имя). Тем временем в Речи Посполитой объявился молодой человек, выдававший себя за царевича (4 – имя), сына (5 – имя и прозвище). Он якобы выжил после трагических событий (6) года, произошедших в (7 – название города). Власти объявили, что в действительности это беглый монах (8 – имя). Но самозванец получил поддержку польского короля (9 – имя) и собрал войско. Осенью 1604 г. оно перешло реку (10 – название) и вступило в пределы России.

Население южных областей страны поддержало «царевича». Воеводы царя Бориса втянулись в сражения с войсками самозванца. Внезапно в апреле (11) года Борис Годунов скончался. Власть перешла к его сыну (12 – имя). Однако вскоре в результате боярского заговора новый царь погиб. В июне самозванец торжественно вошёл в (13 – название города). Его прилюдно «признала» сыном царица (14 – имя). Самозванца венчали на царство в (15 – название) соборе.

Гнев нового царя обрушился на боярина (16 – имя и фамилия), который был приговорён к смерти, но затем прощён. Позже боярин оказался во главе заговора: в мае (17) года самозванца убили.

1	Земский +	10	Тепек -
2	1589 -	11	1605 1605 +
3	Балоткиров -	12	Фёдор II Годунов +
4	Иоанн Штирлиц I +	13	Москва +
5	Иван Грозный +	14	Мария Калая +
6	1606 -	15	Земская +
7	Москве -	16	Василий Шуйского +
8	Григорий Отурьев. +	17	1606 +
9	Симеон III +		

138

Задание 8.

Рассмотрите представленные обложки литературных произведений. Выберите те, которые посвящены событиям Великой Отечественной войны. Ответ запишите цифрами. (2 балла за каждое правильно выбранное произведение). Напишите точную дату начала и окончания данной войны и Второй мировой войны. (Всего 10 баллов)

1.		2.		3.	
----	---	----	---	----	---

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по истории
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, г. Мегион
2024-2025 учебный год
9 класс

<p>4. <p>Александр Фадеев Дети и война Эта война обличила малых людей, далась им и физическая работа и умственная нагрузка и лишения существования</p>МОЛОДАЯ ГВАРДИЯ</p>	<p>5. <p>Михаил Шолохов ТИХИЙ ДОН АЛФАВ. А</p></p>	<p>6. <p>КОНСТАНТИН СИМОНОВ ЖИВЫЕ И МЕРТВЫЕ ИЗДАНИЕ ПЕРВОЕ</p></p>
<p>7. <p>Мария Шанина ГИДРОЦЕНТРАЛЬ</p></p>	<p>8. <p>АЛЕКСАНДР ТВАРДОВСКИЙ Василий Теркин АЛФАВ. КЛАССИКА</p></p>	<p>9. <p>Алексей Толстой ГИПЕРБОЛОИД ИНЖЕНЕРА ГАРИНА</p></p>

Ответ: 1, 3, 8, 9, 6, 4

08

Задание 9.

Установите соответствие между приведёнными высказываниями историков и формулировками проблем, наиболее точно отвечающими сути этих высказываний (иными словами, необходимо подобрать вопрос, ответом на который может служить приведённое высказывание историка). (Обратите внимание: среди формулировок проблем есть «лишние». За каждое верное соотнесение – 4 балла. Максимум за задание – 20 баллов)

Высказывания историков:

А) «На основах, заложенных Владимиром, Ярослав завершил строение Киевского государства. Он правит подвластными городами, заново стягивая власть над всей Русью к киевскому центру. Таким же завершителем организации Киевского государства выступает Ярослав и в церковных делах» (А.Е. Пресняков).

Б) «Основной смысл опричных преобразований сводился к завершающему удару, который был нанесён последним оплотам удельной раздробленности. Ликвидация удела Владимира Старицкого и разгром Новгорода подвели финальную черту под длительную борьбу за объединение русских земель под эгидой московского правительства в годы опричнины» (А.А. Зимин).

В) «При всей косности и отсталости Московское государство эпохи Алексея Михайловича уже обращено к Европе. Страна вслушивается, всматривается в Запад и в странном противоречии с традицией неприятия готовится принять и перенять многое. Она и перенимает. В результате во всех областях жизни происходит резкое раздвоение» (И.Л. Андреев).

Г) «Пытаясь во всём подражать Петру I, он смотрел на государство как на инструмент, который способен изменять мир. Однако в отличие от своего великого предка Николай I на самом деле вовсе не стремился к изменению окружающего мира. Ему было достаточно того, что бюрократический аппарат позволяет регулировать и держать под контролем жизнь общества» (С.В. Мироненко).

Д) «Взошедший на престол Александр III вынужден был корректировать политический курс. Его политику недоброжелатели и ниспровергатели назвали «эпохой контрреформ», но подобное политизированное определение в действительности не раскрывало существо и направление деятельности власти в 80–90-е годы XX века» (А.Н. Боханов).

Формулировки проблем:

- 1) Сущность политического курса Александра III
- 2) Процесс европеизации России при царе Алексее Михайловиче
- 3) Преемственность Владимира Святославича и Ярослава Мудрого в деле развития Киевского государства
- 4) Происхождение исторического определения «эпоха контрреформ»
- 5) Основные направления деятельности Ярослава Мудрого и их результаты
- 6) Сущность и итоги политики опричнины
- 7) Роль государства и бюрократических методов управления во взглядах и деятельности Николая I в сопоставлении с Петром I
- 8) Сущность и итоги объединительной политики московских князей
- 9) Процесс европеизации духовно-культурной жизни России при царе Алексее Михайловиче
- 10) Роль государства и бюрократических методов управления во взглядах и деятельности Николая I

Ответ:

А	Б	В	Г	Д
8	6	2	4	1

— + + 7 + + (168) +

Задание 10.

Выберите правильные варианты ответа на вопросы по истории ХМАО-Югры
(за каждый правильный ответ – 1 балл, **максимальный балл – 6**)

- 10.1** Мегион получил статус города в году
А) 1960, Б) 1970, В) 1980, Г) 1990
- 10.2** Ханты – Мансийский автономный округ был образован в
А) 1917 году, Б) 1920 году, В) 1930 году, Г) 1940 году, Д) 1990 году.
- 10.3** Открытие первого нефтяного месторождения в районе Мегиона в 1961 году связано с именем.
А) Муравленко В.И, Б) Сутормина Е.В., В) Кузьмина А.М., Г) Салманова Ф.К.
- 10.4** Старейший город ХМАО?
А) Югорск Б) Ханты-Мансийск В) Сургут Г) Мегион
- 10.5** Древнее название народа ханты и манси?
А) коми и пермяки Б) остяки и вогулы В) чудь и меря Г) нет верного ответа
- 10.6** Когда в соответствии с Указом Президента Российской Федерации Ханты-Мансийский автономный округ был переименован в Ханты-Мансийский автономный округ – Югра?
А) 2003 Б) 1993, В) 2000, Г) 2014

10.1	10.2	10.3	10.4	10.5	10.6
А	В	Г	В	Б	А
←	+	+	—	—	+

(38)