

ШИФР 0-4-4

участника школьного этапа всероссийской  
олимпиады школьников по (предмет)

Биология

в 2024-2025 учебном году

**Внимание!** Шифровать следует каждую  
страницу Вашей письменной работы.

Ф. И. О. учащегося (в имен. падеже)

Душевский Даниил Павлович

Дата

рождения 6.01.2011

Образовательное учреждение (полное название)

МБОУ СОШ №6

Город Меленки

Класс 7Б

Ф. И. О. учителя (полностью)

Жукова Татьяна Яковлевна

485

**Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по обществознанию  
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, г. Мегион  
2024-2025 учебный год  
7 класс**

Время выполнения: 60 минут

Максимальный балл – 100

**Уважаемый участник олимпиады!**

Перед Вами 10 заданий школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по обществознанию.

Для их выполнения у Вас есть 60 минут.

Задания считаются выполненными, если Вы вовремя сдали их членам жюри.

Внимательно читайте текст заданий. Содержание ответа вписывайте в отведённые поля, записи ведите чётко и разборчиво.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.

За каждый правильный ответ Вы можете получить определённое членами жюри количество баллов, не выше указанной в сводной таблице максимальной оценки.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются.

Максимально возможное количество баллов за работу – 100.

Желаем удачи!

**Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по обществознанию**  
**Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, г. Мегион**  
**2024-2025 учебный год**  
**7 класс**

Шифр участника 0-4-4

**Время выполнения 60 минут. Максимальное количество баллов — 100 баллов**

**Задание 1. «Да» или «нет»? Если вы согласны с тем, что данное утверждение верно, напишите «да», если считаете, что утверждение ошибочно, напишите «нет». Внесите свои ответы в таблицу. (Максимальный балл за задание – 20 баллов)**

- 1) Человек становится личностью в процессе взаимодействия с другими людьми.
- 2) Каждый человек – индивидуальность, т.е. обладает неповторимостью.
- 3) Самым главным занятием школьника является игра.
- 4) Биологическими потребностями являются потребность в общении и труде.
- 5) Человек, в отличие от животных, обладает речью и высоко развитым головным мозгом.
- 6) По стилю межличностные отношения делятся на официальные и дружеские.
- 7) Различные способы порицания и поощрения называют словом санкции.
- 8) В конфликтной ситуации есть четыре варианта поведения: сотрудничество, компромисс, избегание и приспособление.
- 9) Гуманизм – уважение и любовь к людям.
- 10) Этика – принятая в определенных кругах общества система правил поведения.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
да +	да +	нет +	нет +	да +	да -	да +	да +	да +	да -

88

**Задание 2. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из приведенного ниже списка слова, которые необходимо вставить вместо пропусков. Свой ответ запишите в таблицу.**

**(2 балла за правильный ответ. Максимальный балл за задание – 12)**

(1) \_\_\_\_\_ вот уже несколько столетий, как сошло с исторической арены. Но и сегодня о человеке благородном, щедром душой и верным (2) \_\_\_\_\_ говорят — «он настоящий рыцарь». Ведь рыцарские заповеди охватывают все стороны жизни — это и (3) \_\_\_\_\_ слабых, и (4) \_\_\_\_\_ к Родине, и (5) \_\_\_\_\_ в опасных ситуациях, и нерушимая крепость слова. При слове (6) \_\_\_\_\_ возникают образы сверкающих лат, мечей, замысловатых гербов, романтических замков, прекрасных дам, ради которых сражаются на турнирах и которым посвящают подвиги.



**Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по обществознанию  
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, г. Мегион  
2024-2025 учебный год**

7 класс

Шифр участника 0-7-4

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово может быть использовано только один раз. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- |               |              |
|---------------|--------------|
| А. Рыцарство  | Е. Защита    |
| Б. Любовь     | Ж. Опасность |
| В. Долг       | З. Свобода   |
| Г. Щедрость   | И. Рыцари    |
| Д. Бесстрашие |              |

1	2	3	4	5	6
а +	⊕ ж +	д л +	с +	г +	и +

**Задание 3. Установите соответствие между видами потребностей человека и их примерами. Свой ответ запишите в таблицу. (По 1 баллу за правильный ответ. Максимальный балл за задание - 5 баллов)**

Потребности	Примеры
1. Биологические	А. Костя нарисовал красивую картину и хочет ее продать
2. Социальные	Б. Алексей ушел на войну, чтобы защищать Родину
3. Духовные	В. Катя купила много продуктов, чтобы устроить день рождения и пригласить друзей
	Г. Гоша мечтает стать музыкантом
	Д. Боря после плотного обеда прилег отдохнуть

А	Б	В	Г	Д
2 +	3 +	2 +	3 +	1 +

50

**Задание 4. Кто или что является лишним в следующих рядах? Выпишите это слово и обоснуйте свой выбор. (По 2 балла за указание лишней позиции, 4 балла за пояснение. Максимальный балл за задание – 18 баллов)**

1. приятели, молодежь, одноклассники, семья.
2. Католицизм, буддизм, православие, христианство.

**Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по обществознанию**  
**Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, г. Мегион**  
**2024-2025 учебный год**  
**7 класс**

Шифр участника 0-4-4

3. Игра, учение, труд, знакомство.

Ответ:

1. Мозаика 2. Провисание 3. Знакомство

**Задание 5. Ученик готовил презентацию по обществознанию, но в её итоговой версии произошёл сбой, в результате чего перемешались иллюстрации и тексты. Помогите восстановить презентацию по имеющимся иллюстрациям и фрагментам текста. Заполните таблицу, указав общую для всех изображений обществоведческую категорию, а также составляющие её элементы. Впишите в соответствующие ячейки буквенные обозначения иллюстраций и порядковые номера фрагментов, которые относятся к названным Вами элементам. (Максимальный балл за задание – 18 баллов)**

1. «И вот, имя божества, что явилось, когда [бог Идзанаги] свой левый глаз омывал, [было] Аматаэрасу оо-миками – Великая Священная Богиня, Освещающая Небо...»

2. «Во имя Аллаха, Милостивого, Милосердного! Хвала Аллаху, Господу миров, Милостивому, Милосердному, Властелину Дня воздаяния! Тебе одному мы поклоняемся и Тебя одного молим о помощи. Веди нас прямым путём, путём тех, кого Ты облагодетельствовал, не тех, на кого пал гнев, и не заблудших».

3. «1. Вот имена сынов Израилевых, которые вошли в Египет с Иаковом, вошли каждый с домом своим: 2. Рувим, Симеон, Левий и Иуда, 3. Иссахар, Завулон и Вениамин, 4. Дан и Неффалим, Гад и Асир. 5. Всех же душ, происшедших от чресл Иакова, было семьдесят, а Иосиф был уже в Египте. 6. И умер Иосиф и все братья его и весь род их; 7. а сыны Израилевы расплодились и размножились, и возросли и усилились чрезвычайно, и наполнилась ими земля та».

4. «Вот, о, монахи, благородная истина о страдании. Рождение есть страдание, болезнь есть страдание, соединение с нелюбимым есть страдание, разлука с любимым есть страдание; короче говоря, пятикратная привязанность [к земному] есть страдание...»


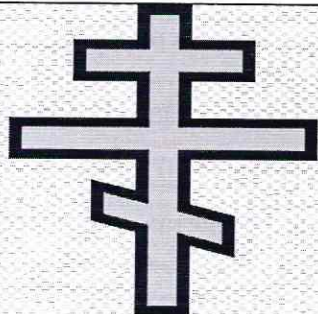
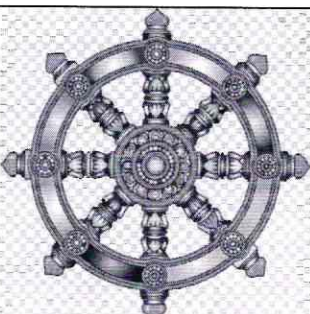

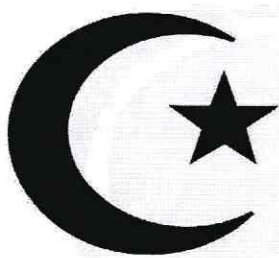
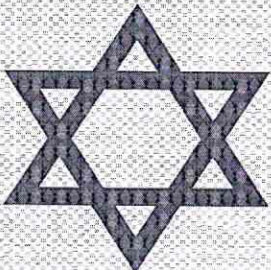


**Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по обществознанию  
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, г. Мегион  
2024-2025 учебный год  
7 класс**

Шифр участника 0-7-4

5. «Бескорыстное совершение обязанностей как подношение Всевышнему Господу, именуется или жертвоприношением. О Арджуна, вся деятельность, совершаемая ради каких-то других целей, – причина рабства в мире повторяющихся рождений и смертей. Поэтому, оставаясь непривязанным к плодам деятельности, совершай все свои обязанности в духе такого жертвоприношения.

6. «Возлюби Господа Бога твоего всем сердцем твоим, и всею душою твоею, и всею крепостию, и всем разумением твоим. Сия есть первая и наибольшая заповедь. Вторая же подобная ей: Возлюби ближнего твоего, как самого себя. На сих двух заповедях утверждается весь закон и пророки...»

 А 4	 Б 6	 В
 Г 5	 Д 2	 Е 3

Обществоведческая категория: <del>1</del> <del>2</del> <del>3</del> <del>4</del> <del>5</del> <del>6</del> <del>7</del> <del>8</del> <del>9</del> <del>10</del> <del>11</del> <del>12</del> <del>13</del> <del>14</del> <del>15</del> <del>16</del> <del>17</del> <del>18</del> <del>19</del> <del>20</del> <del>21</del> <del>22</del> <del>23</del> <del>24</del> <del>25</del> <del>26</del> <del>27</del> <del>28</del> <del>29</del> <del>30</del> <del>31</del> <del>32</del> <del>33</del> <del>34</del> <del>35</del> <del>36</del> <del>37</del> <del>38</del> <del>39</del> <del>40</del> <del>41</del> <del>42</del> <del>43</del> <del>44</del> <del>45</del> <del>46</del> <del>47</del> <del>48</del> <del>49</del> <del>50</del> <del>51</del> <del>52</del> <del>53</del> <del>54</del> <del>55</del> <del>56</del> <del>57</del> <del>58</del> <del>59</del> <del>60</del> <del>61</del> <del>62</del> <del>63</del> <del>64</del> <del>65</del> <del>66</del> <del>67</del> <del>68</del> <del>69</del> <del>70</del> <del>71</del> <del>72</del> <del>73</del> <del>74</del> <del>75</del> <del>76</del> <del>77</del> <del>78</del> <del>79</del> <del>80</del> <del>81</del> <del>82</del> <del>83</del> <del>84</del> <del>85</del> <del>86</del> <del>87</del> <del>88</del> <del>89</del> <del>90</del> <del>91</del> <del>92</del> <del>93</del> <del>94</del> <del>95</del> <del>96</del> <del>97</del> <del>98</del> <del>99</del> <del>100</del>					

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по обществознанию  
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, г. Мегион  
2024-2025 учебный год  
7 класс

Шифр участника 0-7-4

**Задание 6. Решите экономическую задачу. (Максимальный балл за задание – 6 баллов)**

Никита Приветов вложил в СБЕРБАНК 15000 руб. под 12% годовых. Эту же сумму СБЕРБАНК дал в кредит некой Организации под 19% годовых. Какую прибыль получит СБЕРБАНК. 300 рублей 05.

**Задание 7. Решите логическую задачу. «Редактор». Редактор газеты назвал клеветой заявление о том, что он не отказывается отрицать ложность информации, опубликованной в последнем номере. (Максимальный балл за задание – 10 баллов)**

1. Означает ли это, что он подтверждает истинность этой информации? Обоснуйте свой ответ.
2. Раскройте смысл понятия «клевета».

1. Нет это означает то что он отрицатель считает информацию ложной  
ведь: назвал клеветой (не правду) то что он отказывается отрицать  
ложность информации.

2. Клевета - это не правда

**Задание 8. Познакомьтесь с данными инфографики Росстата, проанализируйте данные и на их основе, а также привлекая знания по обществознанию, ответьте на вопросы. (Максимальный балл за задание – 11 баллов)**

- 1) Выберите из приведенных соцсетей три наиболее популярные, поясните свой выбор

Facebook, ВКонтакте, ВКонттакте ведь у них самый  
большой % пользователей (нет-нет активности)



**Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по обществознанию  
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, г. Мегион  
2024-2025 учебный год**

7 класс

Шифр участника 0-4-4

2) Определите, почему большинство людей регулярно пользуются Интернетом.

*Самые частые нужды источник новостей и способ обмена (76%)  
Инф., способ общения и источник для скачивания (54%)* **98**

3) Приведите по 1 примеру отрицательного и положительного влияния интернета на подростков.

*позитивность в том что и интернет очень часто хорошо  
подходит для подростковые нужды.  
стимулирующий в том что и не релаксация сь, подростки  
тратят много времени* **68**

