

ШИФР 0-116

участника школьного этапа всероссийской
олимпиады школьников по (предмет)

в 2023-2024 учебном году

Внимание! Шифровать следует каждую
страницу Вашей письменной работы.

Ф. И. О. учащегося (в имен. падеже)

Кашкина

Дарья

Анатольевна

Дата

рождения 15.02.2006.

Образовательное учреждение (полное
название) МБОУ СОШ №6

Город Минск

Класс 11а

Ф. И. О. учителя (полностью)

Венкина Елена Викторовна

Задание № 1. Задания для выбора ответа («да» — если высказывание верно, «нет» — если высказывание неверно). Внесите свои ответы в таблицу (10 баллов).

- 1.1. Научное познание – это всегда процесс получения объективного, истинного знания.
- 1.2. Структура нормы права включает в себя законы и подзаконные акты.
- 1.3. Социальные нормы не могут противоречить друг другу.
- 1.4. В результате научного познания с помощью системы формализованных методов всегда находится объективная истина.
- 1.5. Увеличение количества обменов студентами и школьниками между странами является примером действия такой тенденции образования как интернационализация.
- 1.6. Вопросами изучения познания занимается гносеология.
- 1.7. Разделение властей является обязательной составляющей правового государства.
- 1.8. Штандарт Президента Российской Федерации является официальным государственным символом Российской Федерации.
- 1.9. Федеральное собрание Российской Федерации является представительным и законодательным органом государственной власти России.
- 1.10. Обладателем неполного высшего образования считается студент, отчисленный из вуза или самостоятельно решивший прервать учебу и забрать документы.

1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6	1.7	1.8	1.8	1.9	1.10
Нет	Да	Да	Да	Нет	Да	Да	Да	Да	Да	Да

Задание № 2. Кто или что является лишним в следующих рядах? Выпишите это слово и обоснуйте свой выбор (18 баллов).

2.1. Административное задержание, досмотр транспортного средства, изъятие вещей, предупреждение, медицинское освидетельствование на состояние опьянения

Предупреждение. Не относится к мерам обеспечения
производства по делу об административном правонарушении.

2.2. Следователь, дознаватель, переводчик, прокурор, потерпевший

2.3. Трудовое право, семейное право, административное право, гражданское право, предпринимательское право

Предпринимательское право.
Вотинка от остальных относится не ко всем гражданам.

2.4. Тоталитаризм, социализм, монархия, унитарное государство, парламентская республика

2.5. Карелия, Татарстан, Коми, Санкт-Петербург, Мордовия

Санкт-Петербург.
Входит в города.

2.6. Капиталистическая, феодальная, социалистическая, либеральная, рабовладельческая

Задание № 3. Перед вами набор фрагментов из различных литературных источников. В данных фрагментах представлены разные виды явления, обозначаемого одним обществоведческим термином. (7 баллов)

3.1. Запишите, о каком явлении идет речь во всех представленных фрагментах.

3.2. В таблице под буквенным обозначением каждого фрагмента впишите термин, обозначающий тот или иной вид определенного вами явления, отразившиеся в данном фрагменте.

1) «Подошли экзамены. Гуля отвезла в зазеленевший лес свою белку, проводила на вокзал маму, уехавшую в Сочи, и вернулась в опустевшую квартиру. С ней осталась Фрося. — Ну, Фросенька, — сказала Гуля, — не сойду с этого места, пока не пройду всю физику. И Гуля села за свой стол. Подперев голову руками, она углубилась в книгу. Комната была залита солнцем. Перед окном распустилась акация. «Как сейчас хорошо на Днепре! — с тоской думала Гуля. — Взять бы байдарку и поплыть вниз по течению. А потом лечь на белый песок и смотреть в небо!» Но это потом, после экзамена. А сейчас надо забыть обо всём на свете, кроме физики. «Теплота»... Как назло, приходится повторять эту несчастную «теплоту», когда и так некуда деваться от жары». (Е. Ильина) *Вена*

2) «Я писала почти непрерывно с шести лет, но я никогда не была так взволнована идеей раньше. Я просто сидела и думала, в течение четырех (с задержкой поезда) часов, и все детали пузырились в моем мозгу, и это худой, черноволосый, в очках мальчик, который не знал, что он волшебник становился всё более и более реальным для меня» (Дж. Роулинг)

3) «Нас распустили на летние каникулы. Мы с Федькой строили всевозможные планы на лето. Работы впереди предстояло много. Во-первых, нужно было построить плот, спустив его в пруд, примыкавший к нашему саду, объявить себя властителями моря и дать морской бой соединенному флоту Пантюшкиных и Симаковых, оберегавших подступы к их садам на другом берегу. У нас и до сих пор был маленький флот — спущенная на воду садовая калитка. Но в боевом отношении он значительно уступал силам неприятеля, у которого имелась половина старых ворот, заменявшая тяжелый крейсер, и легкий миноносец, переделанный из бревенчатой колоды, в которой раньше кормили скот. Силы были явно неравны». (А.П. Гайдар).

4)

Свела промозглость корчею —
неважный мокр уют,
сидят впотьмах рабочие,
подмокший хлеб жуют.
Но шепот громче голода —
он кроет капель спад:
«Через четыре года
здесь будет город-сад!

Здесь взрывы закудахтают

5) «Я леплю из пластилина.

Пластилин нежнее глины.

Я леплю из пластилина кукол, клоунов, собак.

Если кукла выйдет плохо, назову её «дурёха».

Если клоун выйдет плохо, назову его «дурак».

Подошли ко мне 2 брата и сказали суховаго:

«Разве кукла виновата? разве клоун виноват?

Ты сама их лепишь плохо. Ты сама и неумёха.

Ты сама их лепишь плохо и никто не виноват».

Я леплю из пластилина.

Пластилин нежнее глины.

Я леплю из пластилина кукол, клоунов, собак.

Если кукла выйдут плохо, назову её «бедняжка».

Если клоун выйдет плохо, назову его «бедняк».

(Н.Н. Матвеева)

6) Наконец Волька решил: взял первый попавшийся билет, медленно-медленно, пытая свою судьбу, раскрыл его и с удовольствием убедился, что ему предстоит отвечать про

в разгон медвежьих банд,
и взроет недра шахтою
стоугольный «Гигант»
. Здесь встанут стройки стенами.
Гудками, пар, сипи.
Мы в сотню солнц мартенами
воспламеним Сибирь .
(В.В. Маяковский).

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
10-11 класс
2023-2024 учебный год

Индию. Как раз про Индию он знал много. Он и давно интересовался этой страной. – Ну что ж, – сказал директор, – докладывай. Начало билета Волька даже помнишь слово в слово по учебнику. Он раскрыл рот и хотел сказать, что полуостров Индостан напоминает по своим очертаниям треугольник, что омывается этот огромный треугольник Индийским океаном и его частями: Аравийским морем – на западе и Бенгальским заливом – на востоке, что на этом полуострове расположены две большие страны – Индия и Пакистан, что населяет их добрый, миролюбивый народ со старинной и богатой культурой.

(Л. Лагин)

Ответ: 3.1. Вестимность
3.2.

1	Духовная	—
2	Творческая	+
3	Социальная	—
4	Трудовая	+
5	Творческая	+
6	Социальная	—

Задание № 4. Решите экономическую задачу. (8 баллов)

На рынке труда спрос на труд описывается уравнением $DL = 100 - 2W$, а предложение труда — уравнением $SL = 40 + 4W$, где W - дневная ставка заработной платы в долларах. Определить:

- Какая ставка заработной платы установится на этом рынке и какое количество работников будет нанято на работу?
- Если государство устанавливает минимальную ставку заработной платы на уровне 15 \$ в день, каковы будут последствия такой политики для занятости?

Решение:

а) $100 - 2W = 40 + W$

$6W = 60 \quad | :6$

$W = 10$

$100 - 2 \cdot 10 = 80$

Ответ: 80 человек

б) $DL = 100 - 2W$

$DL = 100 - 30 = 70$

$SL = 40 + 4W$

$SL = 40 + 60 = 100$

$100 - 70 = 30$

Ответ: 30 человек не будут наняты.

Задание № 5. Решите правовую задачу. (6 баллов)

Задача. Гражданин Смирнов А.Е. подписал трудовой договор с аутсоринговым агентством, которое направило его на работу в крупную компанию по производству техники. Через три месяца начальник Отдела кадров компании уведомила Смирнова о том, что с завтрашнего дня он может не выходить на работу в компанию.

- Определите, законны ли были действия компании?
- Может ли гражданин Смирнов рассчитывать на денежную компенсацию в размере 2-месячной оплаты труда от компании? Обоснуйте ответ.

- Да, т.к. был подписан договор с агентством, а не компанией
- Смирнов фактически работает на агентство, выплаты не получает

Задание № 6. Решите логическую задачу.(6 баллов)

Барон Мюнхгаузен путешествовал по стране Вруландии, намереваясь посетить 10 самых больших городов, расположенных вдоль берега моря. В каждом городе живут либо только лжецы (говорят только ложь), либо только рыцари (говорят только правду). В первом городе проживали лжецы. Во втором городе местный житель сказал «тебе осталось посетить в два раза меньше городов лжецов, чем уже проехал» (город говорившего не считается, его Мюнхгаузен еще не проехал, он там находится). Почему-то во всех остальных городах, кроме последнего, ему говорили то же самое. А последний город оказался городом лжецов. Есть ли рыцари в стране Вруландии? Ответ обоснуйте.

Да, есть.

Решением варианта, не противоречащего условию задачи.

ЛЛЛЛЛРЛЛ

ЛЛЛЛРРРРЛЛ

ЛЛРРРРРРЛЛ

Задание № 7. Составьте схему, используя все предложенные понятия и термины. В схеме отразите их соотношение.

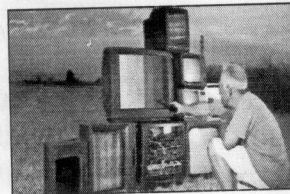
В схему запишите только порядковые номера понятий и терминов. 1.Опцион. 2.Ценные бумаги. 3.Обычные. 4.Акция. 5.Чек. 6.Привилегированные. 7.Фьючерс. 8.Облигация. 9.Государственные. 10.Вексель. 11.Муниципальные. 12.Корпоративные.

Задание № 8. Автор иллюстрированного словаря по обществознанию предложил редактору иллюстрации, наглядно представляющие те или иные понятия, но забыл дать подписи, определения и примеры употребления этих понятий.(9баллов)



8.1. Определите, какое понятие иллюстрирует каждый ряд изображений и дайте его определение. 8.2. Приведите пример употребления данных понятий, составив предложения, включающие их. Ответ:

II.



I.
 8.1. *Политические шествия*

III.



8.2.

II.

8.1. СМИ (средства массовой информации) - совокупность органов публичной передачи информации с помощью технических средств.

8.2. Газеты, радиостанции, телеканалы и т.д.
 По телеканалу Россия 1 идут новости.

III.

8.1. Труд - целенаправленная деятельность, в ходе которой человек создает предмет, необходимый, чтобы удовлетворить потребности.

8.2. Постоянный, временный, простой и т.д.

Вдоль по примеру профессии постоянного труда - офисный работник.

Задание № 9. Анализ социологических текстов, диаграмм и иных видов источников информации. (14 баллов)

9.1. Познакомьтесь с данными инфографики Росстата и ответьте на вопросы (Источник: <https://rosstat.gov.ru/folder/70843/document/100659>)



9.1.1. Приведите три основных тенденции динамики изменений исходя из представленных данных за 2015-2019 гг.

9.1.2. Определите, на какие сферы жизни общества влияют данные процессы в наибольшей степени?

9.1.3. Свой ответ обоснуйте.

9.2. Познакомьтесь с фрагментом аналитического отчета Всероссийского центра изучения общественного мнения (ВЦИОМ) по исследованию о том, как, по мнению россиян, добиться социальной справедливости в России. Кратко ответьте на сформулированные

ниже вопросы. (Источник: <https://wciom.ru/analytical-reviews/analiticheski-obzor/soczialnaya-spravedlivost-v-rossii>)

Более половины (54%) россиян считают, что за последний год уровень социальной справедливости не изменился. С тем, что наше общество стало более социально справедливым, согласны 16% наших сограждан. Обратного мнения придерживаются 28% респондентов. За последние 5 лет заметно увеличилась доля тех, кто считает, что политика российских властей сегодня способствует укреплению социальной справедливости в нашем обществе: рост с 20% в 2013 г. до 29% в 2018 г. Однако треть россиян (32%) по-прежнему склоняются к мнению, что власти страны скорее препятствуют социальной справедливости в обществе. Еще 30% участников опроса утверждают, что на сегодняшний день власти никак не влияют на справедливость общества, хотя эта доля снизилась на 5 п.п. с 2013 г. По мнению россиян, чтобы наше общество стало более социально справедливым, в первую очередь государству необходимо бороться с коррупцией (14%), следовать принципу «закон един для всех» и больше внимания уделять простым людям (по 11%). Каждый десятый (9%) опрошенный полагает, что нужно повысить зарплаты и пенсии. Реже говорят о таких мерах, как ужесточение законодательства и борьба с безработицей (по 5%), развитие экономики и усиление социальной политики (по 4%).

9.2.1. Какая позиция в отношении к социальной справедливости укрепилась в общественном мнении за период с 2013г. по 2018 г.?

9.2.2. Какой процесс наиболее значим в глазах россиян в вопросе повышения социальной справедливости?

9.2.3. Какие процессы в наименьшей степени влияют на проблему социальной справедливости, по мнению россиян? (назвать не менее 2-х)

9.2.4. Пользуясь своими знаниями по курсу, обществознание дайте определение понятию «социальная справедливость»

Задание № 10. Решите кроссворд. (10 баллов)

По горизонтали:

1. Соответствие характеристик выборки характеристикам популяции или генеральной совокупности в целом.

