

ШИФР 09 92
участника школьного этапа всероссийской
олимпиады школьников по (предмет)

в 2024-2025 учебном году
Внимание! Шифровать следует каждую
страницу Вашей письменной работы.

Ф. И. О. учащегося (в имен. падеже)

Кузнецова
Елизавета
Васильевна

Дата

рождения 30.08.2009

Образовательное учреждение (полное название)

МБОУ СОШ №6

Город г. Менделеевск

Класс 8б

Ф. И. О. учителя (полностью)

Жукова
Елизавета
Сергеевна

Ч88

*Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по обществознанию
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, г. Мегион
2024-2025 учебный год
9 класс*

Время выполнения: 90 минут

Максимальный балл – 95

Уважаемый участник олимпиады!

Перед Вами 10 заданий школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по обществознанию.

Для их выполнения у Вас есть 90 минут.

Задания считаются выполненными, если Вы вовремя сдали их членам жюри.

Внимательно читайте текст заданий. Содержание ответа вписывайте в отведённые поля, записи ведите чётко и разборчиво.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.

За каждый правильный ответ Вы можете получить определённое членами жюри количество баллов, не выше указанной в сводной таблице максимальной оценки.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются.

Максимально возможное количество баллов за работу – 95.

Желаем удачи!

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по обществознанию

Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, г. Мегион

2024-2025 учебный год

9 класс

Шифр участника 09 12

Время выполнения 90 минут. Максимум баллов за работу – 95 баллов

ЗАДАНИЕ 1. Выберите все правильные ответы. Запишите их в таблицу. (10 баллов)

1.1 Федеративное устройство государства предполагает

- а) верховная власть принадлежит единоличному правителю – монарху
- б) относительную правовую независимость административных единиц
- в) управлением государства только из центра, которое делегирует полномочия субъектам и контролирует их полный суверенитет административных единиц, которые делегируют уполномоченному ими же центру вопросы только культурного характера

1.2. Разделение общества на различные социальные группы в соответствии с их положением в социальной иерархии – это:

- а) социальная стратификация
- б) социальная мобильность
- в) социальная интеграция
- г) социальная коммуникация
- д) социальная дифференциация

1.3 Экономика — это

- а) наука о законах развития хозяйства и способах его рационального ведения
- б) правила ведения хозяйства
- в) хозяйство конкретной страны, включающее определенные отрасли и виды производства
- г) все перечисленное

1.4 Критерием прогресса можно считать

- а) уровень разделения труда в обществе
- б) уровень развития армии
- в) степень свободы личности и система обеспечения и защиты прав человека
- г) уровень развития производительных сил

1.5 .В Федеральное собрание Российской Федерации входят:

- а) Государственная Дума
- в) Совет Безопасности
- б) Совет Федерации
- г) Администрация Президента

1.6 Дети, молодежь, мужчины — это социальные общности, выделяемые по

- а) территориальному признаку
- в) демографическому признаку
- б) этническому признаку
- г) профессиональному признаку

1.7 Альтернативная стоимость – это

- а) Средство удовлетворения потребностей
- б) процесс создания экономических благ
- в) цена потери, на которую идет потребитель
- г) всё полезное для человека.

1.8 Что не характеризует научное познание?

- а) выдвижение гипотез
- в) обобщение в понятиях
- б) эмоциональность
- г) эксперимент

1.9 Что из перечисленного относится к предписанному статусу?

- а) уровень доходов
- г) род занятий
- б) уровень образования
- в) национальная принадлежность

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по обществознанию

Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, г. Мегион

2024-2025 учебный год

9 класс

Шифр участника 08 12

1.10. Форма правления, при которой монарх «царствует, но не правит».

- а) абсолютная монархия в) парламентская республика
 б) ограниченная монархия г) президентская республика

1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6	1.7	1.8	1.9	1.10
8 -	a +	z +	8 -	т, д	8 +	8 +	8 +	a -	8 -

ЗАДАНИЕ 2.

Что объединяет понятия, образующие каждый из представленных рядов? Дайте краткий ответ. (2 балла за каждый ряд, максимум – 8 баллов)

1. Мотив, цель, средства, действия, результат. 0
2. Территория, суверенитет, публичная власть, законотворчество, взимание налогов, гражданство. Структура деятельности 0
3. Вид деятельности, условный характер, направлен на процесс удовольствия, вырабатывает физические и интеллектуальные навыки и социальные компетенции признаки государства 0
4. Форма государственного устройства, форма правления, политический режим 0

ЗАДАНИЕ 3. Соотнесите понятие и их определения (10 баллов)

	понятия		определения
1.	Индивидуальность	а	это наивысший уровень развития способностей, как общих, так и специальных; создание уникальных творений, которые открывают новую эпоху в развитие культуры, жизни общества.
2.	Революция	б	процесс усвоения человеком норм и правил поведения в обществе, культурного ценностей, овладения социальными ролями.
3.	Гражданственность	в	это коренное, качественное изменение всех или большинства сторон общественной жизни, затрагивающее основы существующего социального строя.
4.	Обычай	г	степень осознания себя гражданином своей страны и соответствующее этому поведение.
5.	Дееспособность	д	существующая в обществе система поощрений за выполнение социальных норм и наказаний за отклонения от них.
6.	Деньги	е	это непосредственное участие граждан в формировании органов государственной власти и местного самоуправления, периодичность выборов – одна из важных гарантий избирательных прав граждан.
7.	Выборы	ё	это установленная государством и гарантированная нормами права способность субъектов общественных отношений своими действиями приобретать и осуществлять субъективные права, создавать для себя юридические обязанности и исполнять их.
8.	Санкция	ж	унаследованный стереотипный способ поведения, который воспроизводится в определенном обществе или социальной группе и является привычным для их членов.

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по обществознанию

Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, г. Мегион

2024-2025 учебный год

9 класс

Шифр участника 0812

9.	Гениальность	з	сочетание биологических и социальных качеств, которое о человека от других людей.
10.	Социализация	и	особый товар, служащий универсальным эквивалентом то услуг.

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.		
108	3+	8+	2+	+ик	р ё	+и	+е	л г	га	т

ЗАДАНИЕ 4.

4.1. Решите логическую задачу. (За каждый верный выбор – 1 балл, штраф за каждый неверный выбор – 1 балл, но не менее 0 баллов за задание. При выборе более утверждений – 0 баллов. Максимум – 5 баллов)

Ева пригласила на день рождения пятерых подруг. Спустя несколько дней подружки вспоминали, в каком порядке они сидели по кругу за столом. Ева сказала: «Мариной соседкой справа». Марина припомнила, что справа от неё сидела София. сказала, что слева от неё сидела Полина. София заявила, что она сидела справа от Полины считала, что справа от неё сидела Злата. Злата же думала, что она сидела слева от Алисы. Две девочки неправильно вспомнили, где они сидели. Выберите все верные суждения. Варианты ответов:

1. Ева правильно запомнила свою соседку справа.
2. Справа от Полины сидела Злата.
3. Слева от Алисы сидела Полина.
4. Ева, София, Марина сидели в указанном порядке слева направо.
5. Слева от Софии сидела Марина.
6. София сидела рядом с именинницей.
7. Вспоминая порядок рассадки за столом, ошиблись Марина и София.
8. Соседками Софии были Ева и Марина.
9. Одной из тех, кто ошибся, была Алиса.
10. Справа от Златы сидела Алиса, а слева – Полина.

16) 2,5,6,9,8,10
++ - - +

4.2. Решите экономическую задачу. (5 баллов за полностью выполненную задачу)

В 2024 году было анонсировано изменение системы налогообложения доходов физических лиц. Антон Анатольевич долго и плодотворно работал и к моменту вступления положения в действие сумел выйти на уровень заработка в 2 570 000 рублей в налогообложения. Раньше он платил со всей суммы 13 процентов в качестве НДФЛ (на доход физических лиц). По новой системе ему предстоит платить 13 процентов от суммы в 2,4 миллиона рублей и 15 процентов от суммы, превышающей 2,4 миллиона рублей.

- 1) Какую сумму заплатит Антон Анатольевич со своего дохода по новой системе налогообложения за год? (2 балла)

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по обществознанию

Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, г. Мегион

2024-2025 учебный год

9 класс

Шифр участника 0811

- 2) Антон Анатольевич очень привык к своей размеренной жизни, поэтому планирует сохранить свой уровень заработка после выплаты налога (располагаемый доход). Для этого он будет больше работать, чтобы получать большую заработную плату. Какой должна быть ежемесячная заработная плата Антона Анатольевича (до налога) для выполнения его желания? (2 балла)
- 3) На сколько увеличатся налоговые сборы в процентах при сохранении располагаемого дохода Антона Анатольевича? Ответ округлите до целого числа. (1 балл)

$$1) 25400 \cdot 13\% = 31200 \text{ руб}$$

$$25400 - 24000 = 14000 \text{ руб}$$

$$14000 \cdot 15\% = 2100$$

$$31200 + 2100 = 33300 \text{ руб}$$

$$2) 221250 \text{ руб}$$

8
0

$$3) 10\%$$

0

ЗАДАНИЕ 5. Заполните таблицу. (10 баллов)

Производство	Распределение	Обмен	Потребление
2,6 + 1	3,4 + + 2	3,5 , 8 , 12	10,4 1

Основные сферы экономики

- | | | | | |
|---|---|---|---|---|
| — | + | + | — | + |
| — | + | + | — | + |
- 1. Приобретение туристической путевки.
 - 2. Выпечка пирогов на заказ.
 - 3. Поездка на такси.
 - 4. Составление бюджета государства.
 - 5. Оплата учебы в колледже.
 - 6. Пошив рюкзаков.
 - 7. Полугородническое посещение бассейна.
 - 8. Приобретение абонемента в филармонию.
 - 9. Расчет остатка стипендии на неделю.
 - 10. Посещение зоопарка.

(70)

ЗАДАНИЕ 6.

Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков. 2 балла за каждый правильный ответ. (12 баллов)

«____ (А) — это форма правления, при которой глава государства является ____ (Б) и сменяемым, а его власть считается производной от избирателей или представительного органа.

Если ____ (В) избирается независимо от парламента, является главой государства и правительства, то данная форма правления определяется как ____ (Г) республика. Президент сам назначает ____ (Д) и руководит его деятельностью. В данной республике президент не может распустить ____ (Е) и его нижнюю палату, не может вынести вотум недоверия. Парламент имеет возможность ограничивать действия президента и правительства с помощью принимаемых законов и через утверждение бюджета, а в ряде случаев может отстранить президента от должности (нарушение конституции, преступление)».

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по обществознанию
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, г. Мегион
2024-2025 учебный год
9 класс
Шифр участника 09.62

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз. Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

1) смешанная	2) президент	3) республика			
4) народный	5) парламент	6) законодательный			
7) правительство	8) выборный	9) президентская			
A	B	C	D	E	
3. f	8. f	2. f	3. f	4. f	5. f

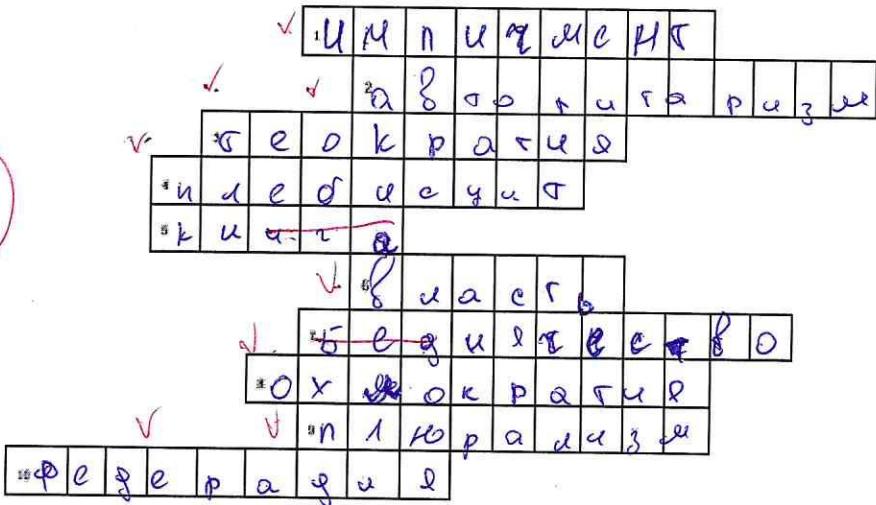
(26)

ЗАДАНИЕ 7. Решите кроссворд

Ваши правильные ответы образуют по вертикали фамилию известного человека.
Кратко ответьте, кем он был (чем стал известен)? (12 баллов)

1. Законная процедура отрешения от должности высокопоставленного государственного чиновника.
2. Антидемократическая система политического властования.
3. Религиозная власть, ставшая и властью политической.
4. В части государств тоже самое, что и референдум.
5. Часто переводится как «лучшее».
6. Возможность и способность осуществлять свою волю.
7. Самостоятельная научная дисциплина в рамках политологии, находящаяся на стыке разных социальных и гуманитарных дисциплин.
8. Выродившаяся форма демократии.
9. Противоположен монизму.
10. Форма государственного устройства.

(84)



ЗАДАНИЕ 8. Решите правовые задачи. (За каждую задачу 5 баллов. Максимум – 10 баллов)

- 8.1 Гражданин Д. решил приобрести в магазине в кредит телевизор. Нормами какого права будут регулироваться данные правоотношения? Какие юридические последствия влечет данная сделка? Приведите по два обязательства со стороны гражданина и магазина.

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по обществознанию

Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, г. Мегион

2024-2025 учебный год

9 класс

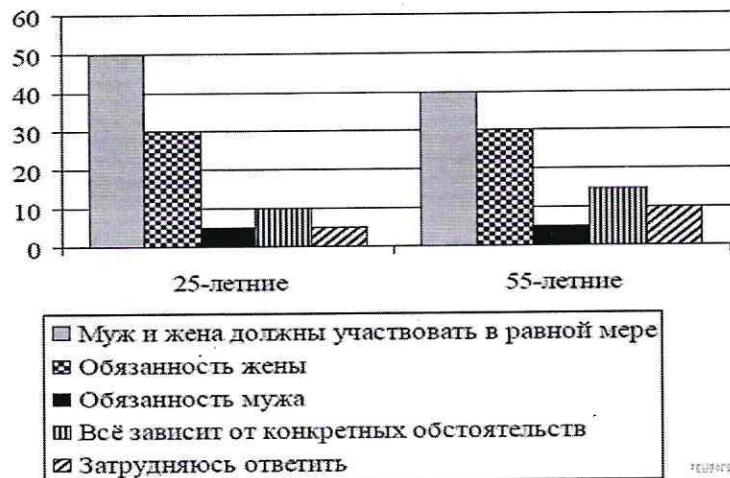
Шифр участника 09. 82

8.2. Фирма «Иванов и К.» находится в собственности группы лиц. Владельцы предприятия несут ответственность по обязательствам своего предприятия в полном объёме принадлежащим им имуществом, имеют равные права в управлении своим предприятием.

Какую организационно-правовую форму представляет данное предприятие? Приведите два обоснования своего ответа. Приведите дополнительный признак, отличающий предприятия данной организационно-правовой формы, не указанный в задаче.

ЗАДАНИЕ 9. Проанализируйте диаграмму. (6 баллов)

Сформулируйте по одному выводу: а) о сходстве и б) о различии в позициях групп опрошенных. Выскажите предположение о том, чем объясняется: а) сходство; б) различие. Ученые опросили 25-летних и 55-летних граждан страны Z. Им задавали вопрос: «Как Вы считаете, чья обязанность вести домашнее хозяйство?» Результаты опросов (в % от числа отвечающих) приведены на диаграмме.



15 *Я склоняюсь к тому что 25-летние и 55-летние граждане страны Z делятся мнением что как и в 25-летнем возрасте 55-летние считают что обязанность жены несет только она так и в 55-летнем возрасте, также имеется сущая разница в том что обязанность мужа более распространена: мужчины в 55-летнем возрасте считают что обязанность жены вести домашнее хозяйство вместе, затрудняются ответить, все зависит от конкретных обстоятельств - в этом возрасте мнение лучше всего поддерживается*

ЗАДАНИЕ 10. Ниже представлены серии изображений. (12 баллов)

Все иллюстрации объединяют одно социальное явление (процесс).

А) Назовите социальное явление (процесс).

Б) Распределите изображения на три группы в соответствии с разновидностями названного явления (процесса). И назовите каждую группу (подберите объединяющее понятие).