

136

ШИФР 29
участника школьного этапа всероссийской
олимпиады школьников по (предмет)

в 2024-2025 учебном году
Внимание! Шифровать следует каждую
страницу Вашей письменной работы.

Ф. И. О. учащегося (в имен. падеже)
Данилов Алина
Семёновна

Дата
рождения 12.10.2009

Образовательное учреждение (полное название)
МБОУ СОШ

Город Менск

Класс 9B

Ф. И. О. учителя (полностью)
Ситдикова Рамина Мамбеевна

ЗАДАНИЯ

Максимальное количество баллов - 23

Время выполнения – 45 минут

Уважаемый участник олимпиады!

Вам предстоит выполнить теоретические (письменные) задания.

Время выполнения заданий теоретического тура 1 академический час (45 минут).

Выполнение теоретических (письменных) заданий целесообразно организовать следующим образом:

1. Внимательно прочитайте задание и определите, наиболее верный и полный ответ; отвечая на теоретический вопрос, обдумайте и сформулируйте конкретный ответ;
2. Особое внимание обратите на задания, в выполнении которых требуется выразить Ваше мнение с учетом анализа ситуации или поставленной проблемы;
3. Внимательно и вдумчиво определите смысл вопроса и логику ответа (последовательность и точность изложения);
4. Отвечая на вопрос, предлагайте свой вариант решения проблемы, при этом ответ должен быть кратким, но содержать необходимую информацию;
5. Рекомендуется сначала работать с черновиком;
6. После выполнения всех предложенных заданий еще раз удостоверьтесь в правильности выбранных Вами ответов и решений.

Задание теоретического тура считается выполненным, если Вы вовремя сдаете его членам жюри.

Желаем успеха!

Часть 1. Установите соответствие

(правильный ответ – 2 балл; правильным ответом считается выбор всех верных вариантов)

Максимальное кол-во баллов – 4

1. Установите соответствие между растениями и животными организмами по отношению к освещенности

КЛАССИФИКАЦИЯ ОРГАНИЗМОВ	ОРГАНИЗМЫ
А. растения Б. животные	1) светолюбивые 2) ночные 3) сумеречные 4) дневные 5) теневыносливые 6) тенелюбивые

Ответ: А) 1,5,6 Б) 2,3,4 ;
 +++ +++

2. Установите соответствие между формами биотических взаимоотношений и отдельными представителями

ПРЕДСТАВИТЕЛИ	БИОТИЧЕСКИЕ ФАКТОРЫ
1) клубеньковые бактерии 2) бактерии, обитающие в желудке жвачных животных 3) вши и человек 4) блохи и собаки	А) симбиоз Б) паразитизм

36 6. В чем выражается приспособленность цветковых растений к совместному обитанию и перекрестному опылению в лесном сообществе? Укажите не менее трех признаков приспособленности. Ответ поясните. Ответьте на вопросы. За ответ от 0 до 3 баллов. Всего за задание 3 балла.

1. Лучшее расположение растений. Оно обеспечивает использование света, воды и минеральных солей из почвы
2. Ветроопыляемые растения. Они имеют до 100-тысячную пыльцу, которая прилетает в долины и долины
3. Насекомопыляемые растения привлекают во время появления насекомых, которые обеспечивают

06 **Часть 3**

7. На коже и перьях птиц обитает множество видов микроскопических клещей. Анализ содержимого кишечника таких клещей показал, что часть видов употребляла в пищу масло, выделяемое копчиковой железой птиц. В кишечнике клещей других видов были обнаружены споры и гифы грибов, патогенных для птиц. Анализ третьей группы клещей подтвердил их питание слущивающимся эпидермисом, лимфой и межклеточной жидкостью птиц. Назовите формы взаимоотношений между птицами и тремя названными группами клещей. Ответ обоснуйте.

Ответьте на вопросы. Всего за задание 6 баллов.