

136

ШИФР 79
участника школьного этапа всероссийской
олимпиады школьников по (предмет)

в 2024-2025 учебном году

Внимание! Шифровать следует каждую
страницу Вашей письменной работы.

Ф. И. О. учащегося (в имен. падеже)

Денисов Данил
Геннадьевич

Дата
рождения 12.10.2009

Образовательное учреждение (полное название)
МБОУ СОШ

Город Мелитополь

Класс 9В

Ф. И. О. учителя (полностью)

Семёнова Галина Матвеевна

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по экологии

Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, г. Мегион

2024-2025 учебный год

9 класс

ЗАДАНИЯ

Максимальное количество баллов - 23

Время выполнения – 45 минут

Уважаемый участник олимпиады!

Вам предстоит выполнить теоретические (письменные) задания.

Время выполнения заданий теоретического тура 1 академический час (45минут).

Выполнение теоретических (письменных) заданий целесообразно организовать следующим образом:

1. Внимательно прочитайте задание и определите, наиболее верный и полный ответ; отвечая на теоретический вопрос, обдумайте и сформулируйте конкретный ответ;
2. Особое внимание обратите на задания, в выполнении которых требуется выразить Ваше мнение с учетом анализа ситуации или поставленной проблемы;
3. Внимательно и вдумчиво определите смысл вопроса и логику ответа (последовательность и точность изложения);
4. Отвечая на вопрос, предлагайте свой вариант решения проблемы, при этом ответ должен быть кратким, но содержать необходимую информацию;
5. Рекомендуется сначала работать с черновиком;
6. После выполнения всех предложенных заданий еще раз удостоверьтесь в правильности выбранных Вами ответов и решений.

Задание теоретического тура считается выполненным, если Вы вовремя сдаете его членам жюри.

Желаем успеха!

Часть 1. Установите соответствие

(правильный ответ – 2 балл; правильным считается выбор всех верных вариантов)

Максимальное кол-во баллов – 4

1. Установите соответствие между растениями и животными организмами по отношению к освещенности

КЛАССИФИКАЦИЯ ОРГАНИЗМОВ	ОГРАНИЗМЫ
A. растения	1) светолюбивые
Б. животные	2) ночные 3) сумеречные 4) дневные 5) теневыносливые 6) тенелюбивые

Ответ: А) 1, 5, 6 Б) 2, 3, 4 ;
+++ +++

2. Установите соответствие между формами биотических взаимоотношений и отдельными представителями

ПРЕДСТАВИТЕЛИ	БИОТИЧЕСКИЕ ФАКТОРЫ
1) клубеньковые бактерии 2) бактерии, обитающие в желудке жвачных животных 3) вши и человек 4) блохи и собаки	А) симбиоз Б) паразитизм

5) свиной цепень и свинья

6) гриб и водоросль

Ответ: А) 1,2,6
+ + +; Б) 3,4,5
+ + +

Часть 2

1б 3. Ответьте на вопрос. Всего за задание 2 балла.

Почему в «Стратегии экологической безопасности Российской Федерации на период до 2025 года» среди внутренних вызовов экологической безопасности был отмечен «низкий уровень экологического образования и экологической культуры населения»?

По тому что многие люди не заботятся о вреде. Экологический уровень экологической образованности низкий. Так с теми что любят нехватка красок, краска хуже. В вреде копчёной еды и т.д. Потому что это вредит миру, а те экологические привычки как сортировка мусора и чистота культуры и окружающей среды.

2б 4. Ответьте на вопросы. За ответ на каждый вопрос от 0 до 2 баллов. Всего за задание 4 балла.

Какие тенденции изменения глобальной температуры на Земле можно ожидать при повышении концентрации пылевых частиц? Повышении концентрации CO₂?

Повышение концентрации пылевых частиц отдаёт излучение солнца. Ведёт к снижению температуры.

3б 5. Ответьте на вопросы. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 4 балла.

Почему так важно сохранять леса? Для чего нужны островки нетронутых природных территорий?

Сохранять леса важно из-за климата и сохранения климата на земле. Еще леса это основной дыхательный орган планеты. Без лесов многочисленные болезни и вредители распространяются быстрее и дальше.

36

6. В чем выражается приспособленность цветковых растений к совместному обитанию и перекрестному опылению в лесном сообществе? Укажите не менее трех признаков приспособленности. Ответ поясните. Ответьте на вопросы. За ответ от 0 до 3 баллов. Всего за задание 3 балла.

1. Язычковые цветковые растения. Они обеспечивают определение цветка, ветви и индивидуальных особей из вида.
2. Венеринские цветковые растения. Они цветут до начала цветения других. Которая цветет позже других.
3. Химическое цветковые растения. Закрывают цветки во время цветения пасынковых. Которые одновременно цветут.

08

Часть 3

7. На коже и перьях птиц обитает множество видов микроскопических клещей. Анализ содержимого кишечника таких клещей показал, что часть видов употребляла в пищу масло, выделяемое копчиковой железой птиц. В кишечнике клещей других видов были обнаружены споры и гифы грибов, патогенных для птиц. Анализ третьей группы клещей подтвердил их питание слущивающимся эпидермисом, лимфой и межклеточной жидкостью птиц. Назовите формы взаимоотношений между птицами и тремя названными группами клещей. Ответ обоснуйте.

Ответьте на вопросы. Всего за задание 6 баллов.