

158

ШИФР Э-10-1  
участника школьного этапа всероссийской  
олимпиады школьников по (предмет)  
Экологии  
в 2024-2025 учебном году

Внимание! Шифровать следует каждую  
страницу Вашей письменной работы.

Ф. И. О. учащегося (в имен. падеже)  
Зурова  
Н. Кимла  
Андреевна

Дата  
рождения 09.07.08

Образовательное учреждение (полное название)  
МБОУ СОШ № 6.

Город Мезон

Класс 10

Ф. И. О. учителя (полностью)  
Ситдикова Тамара  
Матвеевна

## ЗАДАНИЯ

Время выполнения – 45 минут  
Максимальное количество баллов – 26

*Уважаемый участник олимпиады!*

Вам предстоит выполнить теоретические (письменные) задания.  
Время выполнения заданий теоретического тура 1 академический час (45 минут).  
Выполнение теоретических (письменных) заданий целесообразно организовать следующим образом:

1. Внимательно прочитайте задание и определите, наиболее верный и полный ответ; отвечая на теоретический вопрос, обдумайте и сформулируйте конкретный ответ;
  2. Особое внимание обратите на задания, в выполнении которых требуется выразить Ваше мнение с учетом анализа ситуации или поставленной проблемы;
  3. Внимательно и вдумчиво определите смысл вопроса и логику ответа (последовательность и точность изложения);
  4. Отвечая на вопрос, предлагайте свой вариант решения проблемы, при этом ответ должен быть кратким, но содержать необходимую информацию;
  5. Рекомендуется сначала работать с черновиком;
  6. После выполнения всех предложенных заданий еще раз удостоверьтесь в правильности выбранных Вами ответов и решений.
- Задание теоретического тура считается выполненным, если Вы вовремя сдаете его членам жюри.

Желаем успеха!

**38/ Часть 1. Выберите два правильных ответа из 6 предложенных**  
(правильный ответ – 1 балл; правильным ответом считается выбор обоих верных вариантов)

Максимальное кол-во баллов – 6

- 15 1. В чем заключается ценность природы с точки зрения антропоцентризма?**  
а) предмет поклонения;  
**б) ресурсы;**  
в) равноправный субъект по взаимодействию с человеком;  
г) инструмент получения прибыли;  
д) сфера жизни;  
е) идол. **52**
- 06 2. Как называется часть природных ресурсов, которая может быть реально вовлечена в хозяйственную деятельность при данных технических и социально-экономических возможностях общества с условием среды жизни человека:**  
а) биосфера;  
б) природно-ресурсный объект;  
в) минеральные полезные ископаемые;  
г) альтернативное хозяйство; **69**  
д) лесные ресурсы;  
е) энергия живой материи.
- 05 3. Рекреационные ресурсы – это:**  
а) фундаментальная структурная единица географического ландшафта;  
**б) природные предпосылки для организации отдыха населения;**  
в) антропогенные условия для организации труда людей; **а5**

- г) объекты на территории урбозкосистемы;
- д) совокупность всех живых организмов в целом;
- е) ниша.

16 4. Какие факторы являются лимитирующими для живых организмов в наземно-воздушной среде?

- а) ограниченное количество кислорода;
- б) значительные колебания температуры;
- в) состав органического вещества;
- г) значительные колебания влажности;
- д) наличие ультрафиолетового излучения
- е) возможность потерять хозяина.

52  
++

16 5. Укажите неверные функции живого вещества биосферы:

- а) энергетическая;
- б) газовая;
- в) перераспределительная;
- г) деструкционная;
- д) концентрационная;
- е) видоопределяющая.

16 6. К признакам современной ноосферы относятся:

- а) массовое потребление продуктов фотосинтеза прошлых геологических эпох;
- б) увеличение содержания свободного кислорода;
- в) исчезновение новых трансурановых химических элементов;
- г) рассеивание энергии Земли;
- д) накопление энергии Земли;
- е) является сферой Земли.

Ответы:

1	2	3	4	5	6
бг	вг	аб	бг	абе	ае
++	-	- +	++	++	- +

Часть 2.

16 7. Ответьте на вопрос. Всего за задание 2 балла.

Почему в «Стратегии экологической безопасности Российской Федерации на период до 2025 года» среди внутренних вызовов экологической безопасности был отмечен «низкий уровень экологического образования и экологической культуры населения»?

---



---



---



---

35 8. Ответьте на вопросы. За ответ на каждый вопрос от 0 до 2 баллов. Всего за задание 4 балла.

Каково воздействие человека на газовый состав атмосферы? Какие меры могут позволить снизить и компенсировать это воздействие?

Воздействие - увеличение концентрации в ней газов, которое оказывает негативное влияние на экологическую ситуацию и благополучие человека.  
Меры:

10 класс

1. Разработка проекта + более экологический способ производства
2. сокращение производства выбросов
3. создание транспортной системы

46

9. Ответьте на вопросы. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 4 балла.

Биологические инвазии – это внедрение новых видов в экосистемы (которых здесь раньше не было). Проблема биологических инвазий – одна из актуальных и все более значимых проблем современности. В чем причина инвазий? В чем их опасность?

Причина – деятельность человека и изменение условий. В частности климата. Опасность заключается в том, что агрессивные виды часто не имеют естественных врагов. Это может привести к катастрофическим последствиям для экосистем.

46

10. Приведите два положения. За положение от 0 до 2 баллов. Всего за задание 4 балла.

Что человек может сделать для сокращения своего влияния на выраженность тренда к повышению глобальной температуры на планете?

1. Сократить выброс парниковых газов за счет возобновляемых источников энергии.
2. Увеличить площадь лесов и других природных экосистем, способных поглощать углерод

Часть 3

46

Ответьте на вопрос. Приведите три аргумента. За аргумент от 0 до 2 баллов. Всего за задание 6 баллов.

11. Почему в «Стратегии экологической безопасности Российской Федерации на период до 2025 года» среди основных показателей для оценки состояния экологической безопасности отмечена «доля территорий, занятых лесами» и «доля особо охраняемых природных территорий»?

---

---

---

---

---