

ШИФР 392

участника школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по (предмет)

в 2024-2025 учебном году

Внимание! Шифровать следует каждую страницу Вашей письменной работы.

Ф. И. О. учащегося (в имен. падеже)

Голубенко София Михайловна.

Дата

рождения 10.06.09

Образовательное учреждение (полное название)

МБОУ СОШ №6

Город Мельно

Класс 9Б

Ф. И. О. учителя (полностью)

ЗАДАНИЯ

Максимальное количество баллов - 23
Время выполнения – 45 минут

Уважаемый участник олимпиады!

Вам предстоит выполнить теоретические (письменные) задания.

Время выполнения заданий теоретического тура 1 академический час (45 минут).

Выполнение теоретических (письменных) заданий целесообразно организовать следующим образом:

1. Внимательно прочитайте задание и определите, наиболее верный и полный ответ; отвечая на теоретический вопрос, обдумайте и сформулируйте конкретный ответ;
 2. Особое внимание обратите на задания, в выполнении которых требуется выразить Ваше мнение с учетом анализа ситуации или поставленной проблемы;
 3. Внимательно и вдумчиво определите смысл вопроса и логику ответа (последовательность и точность изложения);
 4. Отвечая на вопрос, предлагайте свой вариант решения проблемы, при этом ответ должен быть кратким, но содержать необходимую информацию;
 5. Рекомендуется сначала работать с черновиком;
 6. После выполнения всех предложенных заданий еще раз удостоверьтесь в правильности выбранных Вами ответов и решений.
- Задание теоретического тура считается выполненным, если Вы вовремя сдаете его членам жюри.

Желаем успеха!

Часть 1. Установите соответствие

(правильный ответ – 2 балл; правильным ответом считается выбор всех верных вариантов)

Максимальное кол-во баллов – 4

1. Установите соответствие между растениями и животными организмами по отношению к освещенности

КЛАССИФИКАЦИЯ ОРГАНИЗМОВ	ОРГАНИЗМЫ
А. растения Б. животные	1) светлюбивые 2) ночные 3) сумеречные 4) дневные 5) теневыносливые 6) тенелюбивые

Ответ: А) 156 Б) 234 ;
 +++ +++

2. Установите соответствие между формами биотических взаимоотношений и отдельными представителями

ПРЕДСТАВИТЕЛИ	БИОТИЧЕСКИЕ ФАКТОРЫ
1) клубеньковые бактерии 2) бактерии, обитающие в желудке жвачных животных 3) вши и человек 4) блохи и собаки	А) симбиоз Б) паразитизм

30 6. В чем выражается приспособленность цветковых растений к совместному обитанию и перекрестному опылению в лесном сообществе? Укажите не менее трех признаков приспособленности. Ответ поясните. Ответьте на вопросы. За ответ от 0 до 3 баллов. Всего за задание 3 балла.

1. Густое расположение растений обеспечивает использование света, воздуха и минеральных солей и почвы. 2. Численно многолетние растения ~~раст~~ зацветают во время похолодания насекомых и которые обсеменяют плоды. 3. Ветроопыляемые растения имеют до распускания листья, которые препятствуют опылению.

Часть 3

06 7. На коже и перьях птиц обитает множество видов микроскопических клещей. Анализ содержимого кишечника таких клещей показал, что часть видов употребляла в пищу масло, выделяемое копчиковой железой птиц. В кишечнике клещей других видов были обнаружены споры и гифы грибов, патогенных для птиц. Анализ третьей группы клещей подтвердил их питание слущивающимся эпидермисом, лимфой и межклеточной жидкостью птиц. Назовите формы взаимоотношений между птицами и тремя названными группами клещей. Ответ обоснуйте.

Ответьте на вопросы. Всего за задание 6 баллов.
