

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №6»
(МБОУ «СОШ №6»)

РАССМОТРЕНО
Управляющим советом
протокол от 10.04.2024 № 01

УТВЕРЖДЕНО
приказом МБОУ «СОШ №6»
от 12.04.2024 №242-о

**ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА №6»
за 2023 ГОД**

**ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №6»
ЗА 2023 ГОД**

Цель самообследования

Проведение внутренней экспертизы с целью всестороннего анализа деятельности МБОУ «СОШ №6» за 2023 год.

Содержание

1. Оценка образовательной деятельности МБОУ «СОШ №6».
2. Оценка системы управления МБОУ «СОШ №6».
3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.
4. Организация учебного процесса.
5. Оценка востребованности выпускников.
6. Оценка качества кадрового обеспечения.
7. Оценка качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.
8. Оценка материально-технической базы.
9. Внутренняя система оценки качества образования.
10. Показатели деятельности МБОУ «СОШ №6», подлежащей самообследованию.

Общие сведения

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №6» (МБОУ «СОШ №6»)
Руководитель	Никонов Юрий Дмитриевич
Адрес организации	628690, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, город Мегион, поселок городского типа Высокий, улица Нефтяников, дом 6
Место осуществления образовательной деятельности	628690, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, город Мегион, поселок городского типа Высокий, улица Нефтяников, дом 6
	628690, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, город Мегион, поселок городского типа Высокий, улица Ленина, здание 48
Телефон, факс	8(34643) 56-8-70
Адрес электронной почты	shcooll6@mail.ru
Учредитель	от имени муниципального образования город Мегион выступает администрация города Мегиона, действующий на основании Устава города Мегиона.
Дата создания	21.09.1973
Лицензия	Лицензия на осуществление образовательной деятельности: серия 86Л01 №0002679, регистрационный №3392, дата выдачи 14.02.2020, срок действия – бессрочно, выдана Службой по контролю и надзору в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры

Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство о государственной аккредитации: серия 86А01 №0000232, регистрационный №973, дата выдачи: 18.03.2015, срок действия до 17.03.2027
---	--

Краткая справка об истории учреждения

1973г	Мегионская восьмилетняя школа	Мегионская восьмилетняя школа создана в 1973 году на основании решения исполнительного комитета Нижневартовского городского Совета депутатов трудящихся Ханты-Мансийского национального округа, Тюменской области от 21.09.1973 №228 «Об открытии восьмилетней школы в поселке СМП-227 Мегионского поссовета» в целях реализации прав граждан на образование, гарантии общедоступности и бесплатности начального общего, основного общего, среднего общего образования.
2001г	Муниципальное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №6».	Распоряжением Главы муниципального образования город Мегион от 09.07.2001 №781 Муниципальное учреждение средняя общеобразовательная школа №6 переименована в Муниципальное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №6».
2009г	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №6».	Распоряжением администрации города Мегиона от 23.12.2009 №125 «О внесении изменений в Устав МОУ «СОШ №6» переименована в Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №6».
2011г	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №6»	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №6» создано путём изменения типа существующего муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №6» на основании постановления администрации города Мегиона Ханты-Мансийского автономного округа-Югры от 22.04.2011 №722 «Об изменении типа муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №6».
2017г	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №6»	Произошла реорганизация двух образовательных учреждений: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №7» путём присоединения его к муниципальному бюджетному общеобразовательному учреждению «Средняя общеобразовательная школа №6» на основании распоряжения администрации города Мегиона Ханты-Мансийского автономного округа-Югры от 28.02.2017 №44 «О реорганизации».

2019г	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №6»	В октябре 2019 года введён в эксплуатацию объект «Школа на 300 учащихся в п.Высокий (ул.Свободы)» (общеобразовательная организация с универсальной безбарьерной средой).
-------	---	--

МБОУ «СОШ №6» (далее - Школа) имеет два корпуса (начальный и старший). Старший корпус, в котором обучаются дети с 5 по 11 класс, находится при въезде в пгт.Высокий в 3,5 км от центра посёлка, в районе станции Мегион, рядом расположен МАДОУ «Детский сад №13 «Родничок». Начальный корпус, в котором обучаются дети с 1 по 4 класс, находится в центре посёлка, рядом расположен МАДОУ «Детский сад №12 «Росинка».

Имеющиеся на территории посёлка предприятия не обеспечивают жителей посёлка необходимым количеством рабочих мест, и их значительная часть трудится в г.Мегионе, г.Нижевартовске.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №6» ориентировано на всестороннее формирование личности учащегося с учётом его физического и психического развития, индивидуальных возможностей и способностей, на развитие и совершенствование образовательного процесса; формирование общей культуры личности учащихся на основе усвоения обязательного минимума содержания образовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора профессии, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формированию здорового образа жизни.

Принципами образовательной политики являются:

- демократизация (сотрудничество педагогов и учеников, учащихся друг с другом, педагогов и родителей (законных представителей));
- гуманизация (личностно-ориентированная педагогика, направленная на удовлетворение образовательных потребностей учащихся, их родителей (законных представителей), на выявление и развитие способностей каждого ученика, и одновременно обеспечивающая стандарт образования);
- дифференциация (учёт учебных, интеллектуальных и психологических особенностей учеников, их профессиональных склонностей);
- индивидуализация.

Основным видом деятельности МБОУ «СОШ №6» является образовательная деятельность по основным общеобразовательным программам-образовательным программам дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования (в том числе адаптированных образовательных программ); предоставление услуг по организации отдыха детей в каникулярное время (с дневным пребыванием).

1. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ «СОШ №6»

Образовательная деятельность в МБОУ «СОШ №6» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями), ФГОС дошкольного образования, ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами МБОУ «СОШ №6». С 1 сентября 2023 года в школе введены единые федеральные образовательные программы (ФОП).

МБОУ «СОШ №6» ведёт работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию).

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы; координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

Воспитательная работа

В 2023 г. воспитательная работа в школе строилась на основе рабочей программы воспитания и календарных планов воспитательной работы, разработанных на основе Федеральной рабочей программы воспитания, являющейся структурным элементом Федеральных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;

3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;

7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;

8) организует профориентационную работу со школьниками;

9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Уровни осуществления воспитательной работы: общешкольный, на параллели, классный. Использовались следующие формы работы: ключевые общешкольные дела, тематические классные часы, квесты, экскурсии, круглые столы, викторины, игровые и интеллектуальные программы, социальные акции, интерактивные и тематические локации и другие.

В 2023 году было продолжено изучение государственных символов Российской Федерации. Классные руководители познакомили обучающихся с историей возникновения и празднования Дня государственного герба России (30 ноября) и Дня принятия ФКЗ о Государственных символах России (25 декабря). Знакомство с государственными символами проходило и в рамках курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».

Еженедельно по понедельникам в школе в рамках общешкольной линейки осуществляется церемония поднятия Государственного флага и исполнение гимна России, а также озвучиваются важные дела на неделю, государственные праздники, подводятся итоги прошедших мероприятий, конкурсов, соревнований.

При изучении государственных символов Российской Федерации учитывается преемственность содержания начального, основного и среднего общего образования. Достижение соответствующих личностных результатов обучающихся основывается на единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям воспитательной деятельности, в том числе в части гражданского и патриотического воспитания.

В 2023 г. продолжилась реализация курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленностей. Данные занятия включены в расписание уроков и проводятся по понедельникам первым уроком. Ответственными за реализацию программы курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» являются классные руководители. Объем курса составляет 34 часов. Занятия проведены в соответствии с расписанием, темы соответствуют материалам, размещенным на сайте «Единое содержание общего образования», формы занятий соответствуют рекомендованным. Проблемы при проведении занятий курса не выявлены.

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение Первых». Активисты Движения приняли участие в 15 мероприятиях различного уровня, среди которых:

- тематическая программа выставка-форум «Россия» ВДНХ - 2 победителя конкурсного отбора;
- муниципальный этап конкурса «Дети лидеры Югры» - 1 место;
- окружной конкурс «Дети лидеры Югры» - 3 место.

В 2023 г. в школе в целях создания единой воспитательной среды и вовлечения детей и молодежи в общественно полезную деятельность, направленную на формирование у них духовных, нравственных ценностей и установления правильных социальных ориентиров, введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, которым стала Гитлейн Е.О. - победитель Всероссийского конкурса «Навигаторы детства». Одно из направлений деятельности советника является вовлечение обучающихся в мероприятия, иницируемые ФГБУ «Российский детско-юношеский центр». Таких мероприятий в 2023 году было организовано 35, участие в них приняли все обучающиеся школы.

С 01.09.2023 г. в школе функционирует Центр детских инициатив (далее - ЦДИ), цель которого - создание условий для всестороннего развития детей и подростков, детских и юношеских общественных объединений. На базе ЦДИ проводятся заседания Совета обучающихся, волонтерского объединения «Время жить», Штаба воспитательной работы, актива Движения Первых, а также различные мероприятия социальной направленности. Руководит ЦДИ советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

С 1 сентября 2023 г. в школе реализуется основной уровень профориентационного минимума (профминимум). Целевой аудиторией являются обучающиеся 6–11-х классов, включая детей с ОВЗ и инвалидностью. В рамках реализации единой модели профессиональной ориентации в школе проводятся занятия профориентационного курса «Россия – мои горизонты». На таких занятиях ученики 6–11-х классов еженедельно по четвергам знакомятся с различными профессиями, узнают о достижениях России в области науки и технологий, о современном рынке труда, перспективных профессиях и специальностях. Школьники 9-11 классов участвуют в окружном профориентационном проекте «Будущий профессионал», в рамках которого проходят профориентационное тестирование и консультирование, имеют возможность поучаствовать в профориентационном тренинге.

Большое значение при организации воспитательной работы школы уделялось профилактической работе, которая проводилась по следующим направлениям: пропаганда здорового образа жизни, пропаганда ПДД, пропаганда правил пожарной безопасности, разъяснение уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения несовершеннолетних.

В МБОУ «СОШ №6» функционируют молодёжные общественные объединения: волонтерский отряд «Время жить» и отряд «Юнармия».

2. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ МБОУ «СОШ №6»

Управление МБОУ «СОШ №6» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Все звенья управленческой структуры связаны между собой, между ними существует разделение полномочий и ответственности.

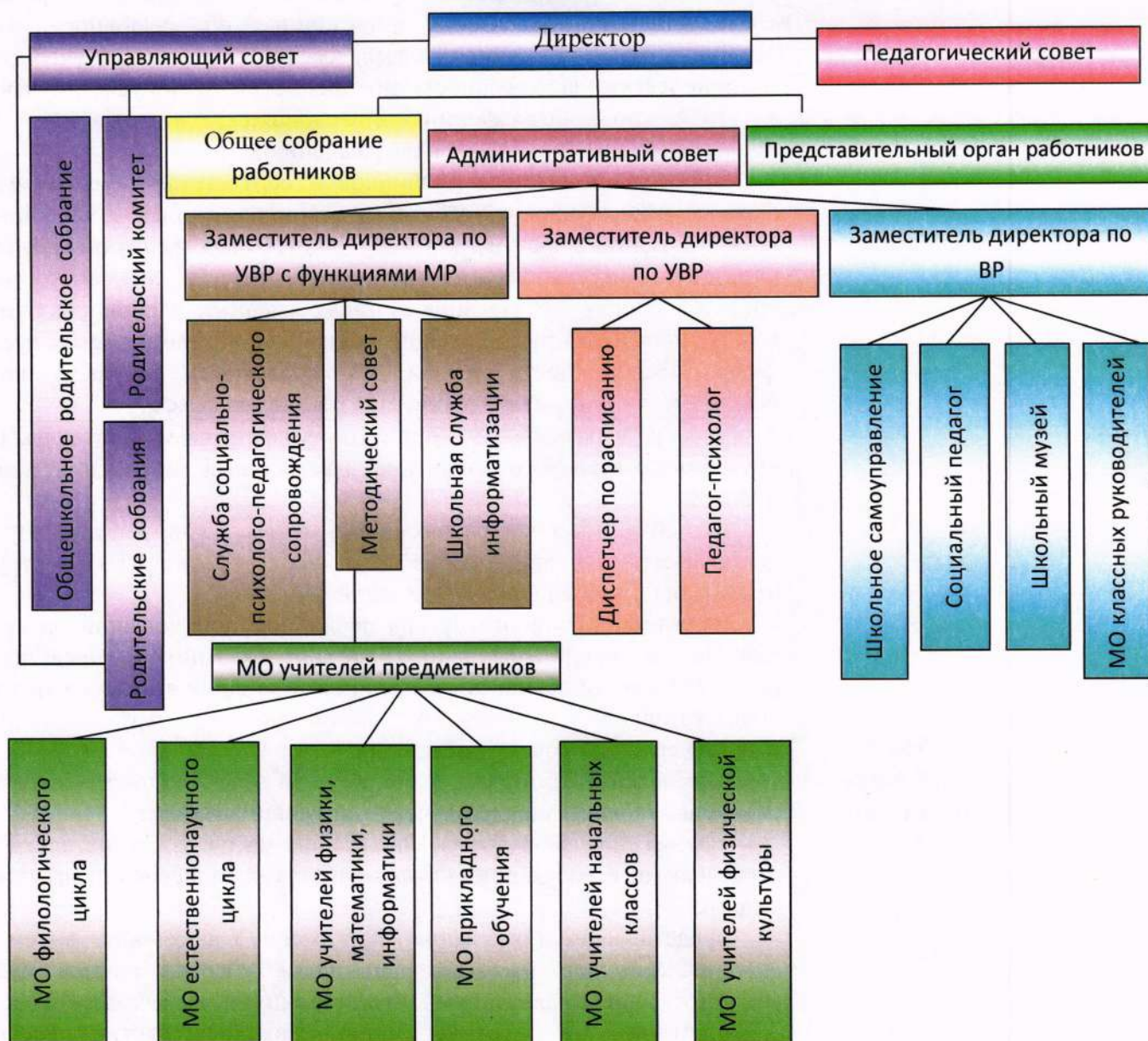
Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функция
Директор	<p>планирует, организует и контролирует образовательный процесс и организационно-хозяйственную деятельность, отвечает за качество и эффективность работы Учреждения;</p> <p>утверждает основные общеобразовательные программы-образовательные программы дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, адаптированные образовательные программы и дополнительные общеразвивающие программы;</p> <p>разрабатывает и утверждает программу развития учреждения;</p> <p>осуществляет приём на работу работников, заключает с ними и расторгает с ними трудовые договоры, распределяет должностные обязанности, налагает дисциплинарные взыскания и поощряет работников Учреждения в соответствии с трудовым законодательством Российской Федерации и иными нормативными правовыми актами;</p> <p>утверждает штатное расписание и тарификацию работников Учреждения в порядке, предусмотренном законодательством, уставом учреждения;</p> <p>утверждает распорядительным актом (приказом) локальные нормативные акты Учреждения, даёт указания, обязательные для работников Учреждения;</p> <p>распоряжается имуществом Учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации и обеспечивает рациональное использование финансовых средств;</p> <p>обеспечивает сохранность имущества, переданного Учреждению в оперативное управление;</p> <p>осуществляет систему внешних связей Учреждения, необходимых для его успешного функционирования и развития;</p> <p>обеспечивает эффективное взаимодействие и сотрудничество с организациями местного самоуправления, организациями, родителями (законными представителями), общественностью;</p> <p>принимает участие в работе совещаний, конференций и других мероприятиях;</p> <p>поддерживает благоприятный морально-психологический климат в Учреждении;</p> <p>соблюдает нормы действующего законодательства в части соблюдения требований безопасности при перевозке автотранспортом организованных групп детей к месту проведения массовых мероприятий, в том числе школьными автобусами</p>

<p>Управляющий совет</p>	<p>определение приоритетных направлений развития Учреждения; рассмотрение и согласование программы развития Учреждения для дальнейшего согласования с учредителем, проектов локальных нормативных актов Учреждения, затрагивающих законные интересы, права и обязанности участников образовательных отношений; утверждение публичной отчётности: отчёт о самообследовании по итогам года, отчёт о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств; согласование компонента учреждения, учебного плана на учебный год, профилей обучения; согласование выбора учебников из числа рекомендованных (допущенных) Министерством просвещения РФ; установление режима занятий обучающихся, в том числе продолжительность учебной недели; принятие решения о требованиях к одежде для обучающихся Учреждения; осуществление контроля за соблюдением здоровых и безопасных условий обучения, воспитания и труда в Учреждении; принятие решения об исключении учащегося из организации (решение об исключении детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (законных представителей) принимается с согласия органов опеки и попечительства); рассмотрение жалоб и заявлений обучающихся, их родителей (законных представителей) на действия (бездействие) педагогического и административного персонала и принятия рекомендаций по их разрешению по существу; участие в разрешении конфликтных ситуаций, возникающих между участниками образовательных отношений; участие в организации и проведении мероприятий воспитательно-образовательного характера для обучающихся; содействие по привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития Учреждения, определение цели направления их расходования; содействие в реализации законных интересов всех участников образовательных отношений и осуществление контроля над соблюдением их прав и выполнением ими своих, определённых законодательством обязанностей</p>
<p>Педагогический совет</p>	<p>определение путей реализации Учреждением государственной политики в сфере образования; определение основных направлений развития педагогической науки и передового педагогического опыта; поддержка общественных инициатив по совершенствованию обучения и воспитания обучающихся; рассмотрение и рекомендация к утверждению проектов локальных нормативных актов Учреждения, касающихся педагогической деятельности; принятие решений: о предоставлении на утверждение директору образовательных программ Учреждения; о ведении платной образовательной деятельности по конкретным образовательным</p>

	<p>программам; об организации персонального патроната в отношении каждого несовершеннолетнего учащегося Учреждения, не прошедшего государственной итоговой аттестации; об условном переводе обучающегося в следующий класс, имеющий по итогам учебного года академическую задолженность по предметам; о допуске обучающихся к ГИА; о награждении обучающихся; выдвижение членов педагогического коллектива к награждению;</p> <p>определение: списка учебников в соответствии с утверждённым федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию при реализации Учреждением имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также учебных пособий, допущенных к использованию при реализации указанных образовательных программ; форм, периодичности и порядка проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся</p>
<p>Общее собрание работников</p>	<p>участие в разработке и принятии Коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений, вносимых к ним;</p> <p>принятие иных локальных нормативных актов, регламентирующих деятельность Учреждения, в том числе регулирующих трудовые отношения с работниками Учреждения;</p> <p>избрание: выборного органа первичной профсоюзной организации или иного представительного органа работников, представителей работников в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, комиссию по трудовым спорам и в управляющий совет Учреждения;</p> <p>определение критериев и показателей эффективности деятельности работников для установления стимулирующих выплат;</p> <p>выдвижение работников Учреждения на награждение, в том числе отраслевыми и государственными наградами, присвоении им почётных званий;</p> <p>представление (выражение) интересов Учреждения, в том числе обращение в органы государственной власти, органы местного самоуправления с заявлениями, предложениями, жалобами;</p> <p>принятие не противоречащих законодательству Российской Федерации и иным нормативным правовым актам решений по другим вопросам деятельности Учреждения, не отнесённым к компетенции иных органов управления Учреждения</p>

Структура управления МБОУ «СОШ №6»



Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано шесть школьных предметных методических объединений:

- методическое объединение учителей начальных классов;
- методическое объединение учителей филологического цикла;
- методическое объединение учителей физики, математики, информатики;
- методическое объединение учителей естественнонаучного цикла;
- методическое объединение учителей физической культуры, ОБЖ и прикладного обучения;
- методическое объединение классных руководителей.

Школьные методические объединения учителей, классных руководителей рассматривают проблемы образовательного процесса в отдельной образовательной области или направлении. В целях учёта мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Управляющий совет.

3. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

№ п/п	Параметры статистики	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	На конец 2023 года
1	<i>Количество обучающихся на конец учебного года</i>					
	уровень начального общего образования	341	326	326	306	268
	уровень основного общего образования	411	404	387	376	382
	уровень среднего общего образования	51	47	40	44	46
	ВСЕГО	803	777	753	726	696
2	<i>Количество обучающихся на «5»</i>					
	уровень начального общего образования	27	20	24	22	21
	уровень основного общего образования	22	26	22	22	19
	уровень среднего общего образования	0	2	4	6	4
	ВСЕГО	49	48	50	50	44
3	<i>Количество обучающихся на «4 и 5»</i>					
	уровень начального общего образования	116	124	111	107	96
	уровень основного общего образования	140	119	114	105	128
	уровень среднего общего образования	4	8	14	18	10
	ВСЕГО	260	251	239	230	234
4	<i>Количество неуспевающих обучающихся</i>					
	уровень начального общего образования	0	2	1	1	0
	уровень основного общего образования	0	0	3	1	11
	уровень среднего общего образования	0	0	0	2	6
	ВСЕГО	0	2	4	4	17
5	<i>Количество неаттестованных обучающихся</i>					
	уровень начального общего образования	0	0	0	0	0
	уровень основного общего образования	0	0	0	0	1
	уровень среднего общего образования	0	0	0	0	3
	ВСЕГО	0	0	0	0	4
6	<i>% успеваемости</i>					
	уровень начального общего образования	100	99,4	99,6	99,7	100
	уровень основного общего образования	100	100	99,2	99,7	96,7
	уровень среднего общего образования	100	100	100	95,5	80,4
	ИТОГО	100	99,7	99,4	99,4	96,7
7	<i>% качества обучения</i>					
	уровень начального общего образования	59,6	54,0	56,5	54,4	55,0
	уровень основного общего образования	39,4	37,9	35,1	34	39,0
	уровень среднего общего образования	58,8	40,1	55,0	54,5	30,0
	ИТОГО	47,9	44,0	44,0	42,8	43,0
8	<i>Количество обучающихся 9, 11 классов, не получивших аттестат</i>					
	об основном общем образовании	0	0	0	0	0
	о среднем общем образовании	0	0	0	0	0
	ВСЕГО	0	0	0	0	0

9	Количество обучающихся 9, 11 классов, получивших аттестат с отличием, медаль					
	об основном общем образовании	4	4	4	3	0
	о среднем общем образовании	4	4	1	1	0
	ВСЕГО	8	8	5	4	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется только на уровне начального общего образования, при этом уменьшается количество обучающихся Школы.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2023 году в Школе – 70 человек.

Выше приведённая статистика показывает, что контингент обучающихся на конец 2023 года составляет 696 человек. Наблюдается снижение количества обучающихся на «5» на всех уровнях общего образования, на «4 и 5» на уровне начального общего и среднего общего образования. В целом по школе % успеваемости составляет 96,7%, динамика отрицательная. % качественной успеваемости составляет 43,0%.

Все выпускники 9, 11 классов (100%) по окончании соответствующего уровня образования получили аттестаты. За три последних года 6 выпускникам среднего общего образования вручены медали «За особые успехи в учении» получили аттестат об основном общем образовании с отличием – 11 человек.

Показатели результатов успеваемости обучающихся по освоению образовательных программ начального общего образования в 2022-2023 учебном году

Клас сы	Всего	на «5»	%	на «4 и 5»	%	на «2»	%	% успев.	% кач.
1 абв	69	безотметочное обучение							
2абвг	79	6	7,6	40	50,6	1	1,3	98,7	58,2
3абв	72	10	13,9	29	40,3	0	0	100	54,2
4абвг	86	6	7,0	38	44,2	0	0	100	51,2
Итого	306	22	7,2	107	35,0	1	0,3	99,6	54,4

Общая успеваемость на уровне начального общего образования за 2022-2023 учебный год показывает, что качество во 2-х классах составляет 58,2%, успеваемость – 98,7%. В 3-х классах качество составляет 54,2%, успеваемость – 100%. В 4-х классах качество составляет 51,2%, успеваемость – 100%. Итого на уровне начального общего образование качество составляет 54,4%, успеваемость – 99,6%.

Число обучающихся, закончивших 2022-2023 учебный год с отметкой «5» - 22 человека, что составляет 7,2%, в сравнении с аналогичным периодом прошлого года количество уменьшилось на 2 человека. Хорошистов - 107 человек, что составляет 35,0%, в сравнении с аналогичным периодом прошлого года уменьшилось на 4 человека. Неуспевающих за данный аттестационный период 1 человек, что составляет 0,3%.

Показатели результатов успеваемости обучающихся по освоению образовательных программ основного общего образования в 2023 году

Классы	Всего	на «5»	%	на «4 и 5»	%	на «2»	%	% успев.	% кач.
5 абв	75	7	9,3	29	38,7	0	0	100,0	48,0
6 абв	66	2	3,0	26	39,4	0	0	100,0	42,4
7 абв	74	5	6,6	18	24,3	0	0	100,0	31,1
8 абв	83	5	6,0	17	20,5	0	0	100,0	26,5
9 абв	78	3	3,8	16	20,5	1	1,3	98,7	24,4
Итого	376	22	5,9	106	28,2	1	0,3	99,7	34,0

Общая успеваемость на уровне основного общего образования за 2022- 2023 учебный год показывает, что качество в 5-х классах составляет 48,0%, успеваемость -100%. В 6-х классах качество составляет 42,4%, успеваемость – 100%. В 7-х классах качество – 31,1%, успеваемость – 100%. В 8-х классах качество – 26,5%, успеваемость – 100%. В 9-х классах качество – 24,4%, успеваемость – 98,7%. Итого на уровне основного общего образования качество составило 34,0%, успеваемость составляет 99,7%.

Число обучающихся на «5» - 22, что составляет 5,9%, в сравнении с аналогичным периодом количество отличников уменьшилось. Число обучающихся на «4» и «5» -106 человек, что составляет 28,5%, в сравнении с аналогичным периодом количество обучающихся на «4» и «5» уменьшилось на 8 человек. Неуспевающих -1 человек, что составляет 0,3%.

Со всеми неуспевающими ведётся индивидуальная работа, оказывается психолого – педагогическая помощь. Дополнительные занятия для обучающихся организованы по индивидуальному графику. Для обучающихся, имеющих дефициты в знаниях по уважительным причинам, проводятся индивидуально – групповые занятия.

Показатели результатов успеваемости обучающихся по освоению образовательных программ среднего общего образования в 2023 году

Классы	Всего	на «5»	%	на «4 и 5»	%	на «2»	%	% успев.	% кач.
10а	25	4	16,0	10	40,0	2	8,0	92,0	56,0
11а	19	2	10,5	8	42,1	0	0	100,0	52,6
Итого	44	6	13,6	18	40,9	2	4,5	95,5	54,5

Общая успеваемость обучающихся 10-11 классов за 2022-2023 учебный год составила 95,5%. Качественный показатель успеваемости за курс среднего общего образования составил 54,5%.

Хорошистов и отличников 6 и 18 человек соответственно. Неуспевающих на уровне среднего общего образования за данный аттестационный 2 человека.

Результаты ВПР

- В 2023 году были проведены всероссийские проверочные работы (далее ВПР). В ВПР:
- в 5 классе по предметам «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир» принимали участие все обучающиеся параллели;
 - в 6 классе по предметам «Русский язык», «Математика», «История» и «Биология» принимали участие все обучающиеся параллели;
 - в 7 классе по предметам «Русский язык», «Математика» принимали участие все обучающиеся параллели; по предметам «История», «Биология», «География», «Обществознание» ВПР проводились для каждого класса по двум предметам на основе случайного выбора;
 - в 8 классе по предметам «Русский язык», «Математика, «Иностранный язык» («Английский язык», «Немецкий язык», «Французский язык») принимали участие все обучающиеся параллели; по предметам «История», «Биология», «География», «Обществознание», «Физика» ВПР проводились для каждого класса по двум предметам на основе случайного выбора. По иностранному языку обучающиеся выполняли проверочную работу по основному/первому изучаемому языку.
 - в 9 классе по предметам «Русский язык», «Математика» принимали участие все обучающиеся параллели; по предметам «История», «Биология», «География», «Обществознание», «Физика», «Химия» ВПР проводились для каждого класса по двум предметам на основе случайного выбора.

- в 11 классе по предметам, которые обучающиеся не выбрали при прохождении государственной итоговой аттестации в форме единого государственного экзамена из следующего перечня: «История», «Биология», «География», «Физика», «Иностранный язык» («Английский язык»).

- Всероссийские проверочные работы были основаны на системно-деятельностном, компетентностном и уровневом подходах. В рамках ВПР наряду с предметными результатами обучения учеников основной школы оценивались также метапредметные результаты, в том числе уровень сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями.

При проведении всех работ присутствовали общественные наблюдатели. Экспертными группами, в состав которых входили учителя начальных классов и учителя-предметники, по окончании мониторинга была организована проверка работ учащихся в соответствии с предложенными критериями оценивания и заполнение электронной формы с последующей её загрузкой в ФИС ОКО. Во время проведения мониторинга ни одного нарушения зафиксировано не было.

Результаты Всероссийских проверочных работ за 2023 год

На основании приказа МБОУ «СОШ №6» от 20.02.2023 №143-о «Об организации проведения всероссийских проверочных работ в 4 классах в 2023 году» в 4авг классах были проведены всероссийские проверочные работы.

Сроки проведения: 11.04.2023 - 19.04.2023

Цель проведения ВПР: осуществление мониторинга уровня подготовки обучающихся 4-х классов в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в МБОУ «СОШ №6» в 2023 году.

По результатам анализа Всероссийских проверочных работ проводилось сравнение качества выполнения, отметок за выполненную работу и итоговых отметок за 2 триместр 2022-2023 учебного года.

Русский язык

Класс	Писали	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	ВПР		2 триместр		Динамика кач-ва
						% усв.	% кач	% усв.	% кач	
4а	27	5	10	11	1	96,3	55,6	100	55,6	=
4в	25	2	15	8	-	100	68	100	68	=
4г	24	3	13	8	-	100	66,7	100	62,5	+ 4,2
Итого	76	10	38	27	1	98,7	63,2	100	62,0	+1,2

Математика

Класс	Писали	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	ВПР		2 триместр		Динамика кач-ва
						% усв.	% кач	% усв.	% кач	
4а	27	6	12	9	-	100	66,7	100	63,0	+3,7
4в	25	5	14	6	-	100	76	100	80	- 4
4г	25	5	14	6	-	100	76	100	76	=
Итого	77	16	40	21	-	100	72,7	100	73	- 0,3

Окружающий мир

Класс	Писали	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	ВПР		2 триместр		Динамика кач-ва
						% усв.	% кач	% усв.	% кач	
4а	27	6	13	8	-	100	70,4	100	70,4	=
4в	25	3	17	5	-	100	80	100	76	+ 4
4г	25	4	16	5	-	100	80	100	80	=
Итого	77	13	46	18	-	100	76,6	100	75,5	+ 1,1

Выводы: Средний показатель качества по предметам составляет:

- по предмету русский язык в 4 классах – 63,2%;
- по предмету математика в 4 классах – 72,7%;
- по предмету окружающий мир в 4 классе – 76,6%.

1. Всероссийские проверочные работы в 5-8,11 классах в 2023 году проведены в соответствии с нормативно-правовой основой, регламентирующей порядок организации и проведения.

2. Средний показатель качества, уровень качества успеваемости по предметам составляют:

Предмет	Классы	Средний показатель качества	Уровень качества
русский язык	5абв	56,5%	допустимый
	6абв	56,0%	допустимый
	7абв	44,4%	допустимый
	8абв	41,3%	допустимый
	5-8	49,6%	допустимый
математика	5абв	56,7%	допустимый
	6абв	48,3%	допустимый
	7абв	75,4%	допустимый
	8абв	38,0%	критический
	5-8	54,6%	допустимый
биология	5абв	77,8%	оптимальный
	6а	66,7%	допустимый
	7ав	68,9%	допустимый
	8б	65,3%	допустимый
	5-8	69,7	допустимый
	11а	81,8%	оптимальный
история	5абв	70,8%	оптимальный
	6а	73,7%	оптимальный
	7а	67,0%	допустимый
	8в	52,3%	допустимый
	5-8	66,0%	допустимый
	11а	85,7%	оптимальный
обществознание	6бв	71,8%	оптимальный
	7б	38,1%	критический
	8а	65,2%	допустимый
	6-8	58,4%	допустимый
география	6бв	80,0%	оптимальный
	7в	66,7%	допустимый
	8б	50,0%	допустимый
	6-8	65,6%	допустимый
	11а	84,2%	оптимальный
физика	7б	30,0%	критический
	8а	53,8%	допустимый
	7-8	41,9%	допустимый
	11а	82,0%	оптимальный
химия	8в	44,0%	допустимый
	11а	86,7%	оптимальный
английский язык	7абв	44,6%	допустимый
	11а	68,7%.	допустимый

Результаты ГИА за 2022-2023 учебный год

	9 класс	11 класс
Общее количество выпускников	78	19
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ и инвалидов	8	0
Количество обучающихся, получивших «зачёт» за итоговое собеседование / сочинение	77	19
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	1	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	77	19
Количество обучающихся, получивших аттестат	77	19

Показатели оценки достижений результатов по итогам государственной итоговой аттестации обучающихся 9 классов в форме основного государственного экзамена

Согласно Закону Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ) освоение общеобразовательных программ основного общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования. Государственная итоговая аттестация выпускников по программам основного общего образования 2022-2023 учебного года проведена на основании нормативных документов федерального, регионального, муниципального и школьного уровней.

Учащиеся, родители и педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов форме ОГЭ, ГВЭ на инструктивно-методических совещаниях, родительских собраниях, индивидуальных беседах. В рамках информационно-разъяснительной работы была размещена необходимая информация на сайте школы, были оформлены школьные стенды по итоговой аттестации для предметных стендов (уголки) в кабинетах.

В школе было организовано обучение выпускников основной школы правилам заполнения бланков регистрации, бланков ответов № 1, № 2, дополнительных бланков ответов № 2.

Основными направлениями работы учителей-предметников по подготовке к государственной итоговой аттестации были изучение и анализ КИМов, проведение индивидуальных и групповых консультаций по предмету, обучение и тренировка по заполнению бланков ответов ОГЭ, работа с Интернет-ресурсами, информирование выпускников о последних изменениях и особенностях ОГЭ по предмету. Учителя проводили индивидуальные и групповые консультации по предмету. Расписание дополнительных занятий и консультаций было доведено до сведения родителей обучающихся в начале 2022-2023 учебного года.

Было организовано психологическое сопровождение участников ОГЭ и ГВЭ. Просветительская работа была направлена на повышение психологической компетенции выпускников, родителей (законных представителей), педагогов в вопросах психологической подготовки к экзаменам. Выпускники получали памятки.

Одним из критериев эффективности учебного процесса являются результаты государственной итоговой аттестации. Основная задача, которую ставили перед собой учителя-предметники при подготовке к государственной итоговой аттестации выпускников, это:

- достижение минимального порога по русскому языку и математике и как следствие, получение аттестатов всеми выпускниками;
- обеспечение качества подготовки к ОГЭ по предметам по выбору, обеспечивающее продолжение профильного образования после школы.

Для достижения этих задач были объединены усилия всего работающего педагогического состава, классных руководителей, администрации, родителей (законных представителей) учащихся. Подготовка учащихся 9-х классов к ГИА началась в сентябре 2022г. В течение 2022-2023 учебного года проводились родительские собрания, посвященные ГИА, на которых администрация, учителя- предметники подробно знакомили всех участников образовательного процесса с нормативными документами, определяющими процедуру проведения ГИА, требованиями к ЗУН по предметам.

На конец 2022-2023 учебного года в 9-х классах МБОУ «СОШ №6» обучалось 78 человек. 77 обучающихся 9абв классов были допущены к государственной итоговой аттестации (далее – ГИА). 1 обучающаяся была не допущена к ГИА по причине имеющейся академической задолженности по 4 предметам. 69 обучающихся выбрали прохождение ГИА в форме ОГЭ, 8 обучающихся в форме ГВЭ.

Обучающиеся 9-х классов сдавали два обязательных экзамена – по русскому языку и математике в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) и 2 предмета по выбору; в форме ГВЭ только 2 обязательных экзамена: русский язык и математику.

Прошли успешно итоговую аттестацию в основной и резервные сроки основного периода 68 обучающихся, получили аттестат об основном общем образовании в июне -июле 2023 года – 68 человек, из них 3 человека получили аттестат с отличием; 9 обучающихся не прошли процедуру ГИА в основной период и резервные сроки основного периода и сдавали экзамены в дополнительный (сентябрьский) период: один обучающийся получил на основном периоде ГИА четыре неудовлетворительных результата, 6 обучающихся - неудовлетворительные результаты по трём предметам, два обучающихся – по одному предмету.

Сравнительный анализ качественного показателя государственной итоговой аттестации в форме основного государственного экзамена представлены в таблице №1.

Таблица №1

Предмет	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	Динамика в сравнении с 2020-2021 учебным годом	Динамика в сравнении с 2021-2022 учебным годом
Русский язык	76,8	79,0	68,1	-8,7	-10,9
Математика	11,3	38,3	21,7	+10,4	-16,6
Обществознание	-	44,4	33,3	-	-11,1
Биология	-	76,9	100	-	+23,1
Физика	-	66,7	-	-	-
Химия	-	0,0	-	-	-
Информатика	-	35,0	29,5	-	-5,5
Литература	-	50,0	-	-	-
География	-	28,6	34,5	-	+5,9
Английский язык	-	0,0	66,7	-	+66,7
История	-	0,0	-	-	-

Результаты ГИА (ОГЭ)– 2023 обучающихся 9 классов по предметам основного периода:

Предмет	Кол-во сдающих экзамен	Кол-во чел на «5»	Кол-во чел на «4»	Кол-во чел на «3»	Кол-во чел на «2»	Средняя оценка	Качество	Усвоение
Русский язык	69	13	34	22	0	3,9	68,1%	100%
Математика	69	1	14	54	0	3,2	21,7%	100%
География	58	1	19	38	0	3,4	34,5%	100%
Информатика	61	2	16	43	0	3,3	29,5%	100%

Английский язык	3	1	1	1	0	4	66,7%	100%
Биология	1	1	0	0	0	5	100 %	100%
Обществознание	15	0	5	10	0	3,3	33,3%	100%

По результатам анализа ГИА по русскому языку (с пересдачей) усвоение составило 100%, качество – 68,1%. Данный анализ показывает, что процент качества знаний выпускников по русскому языку в 9 классах стал ниже по сравнению с 2020-2021 учебным годом на 8,7%, учебным годом, а в сравнении с 2021-2022 учебным годом ниже на 10,9%. Динамика отрицательная.

Экзаменационная работа по математике основного государственного экзамена состояла из двух модулей: «Алгебра», «Геометрия». Данный предмет сдавали все обучающиеся 9-х классов (69 человек). По результатам анализа экзаменационной работы по математике (с пересдачей) усвоение составило 100%, качество – 21,7%. Данный анализ показывает, что процент качества знаний выпускников по математике в 9 классах выше по сравнению с 2020-2021 учебным годом на 10,4%, а в сравнении с 2021-2022 учебным годом ниже на 16,6%. Динамика отрицательная.

Положительная динамика прослеживается по результатам ОГЭ по географии, английскому языку. Положительная динамика по биологии связана с тем, что в 2022-2023 учебном году на ГИА её выбрала одна обучающаяся из числа имеющих по данному предмету отметки «4» и «5».

Результаты ГИА (ГВЭ)– 2023 обучающихся 9 классов по предметам основного периода:

предмет	Кол-во сдающих экзамен	Кол-во чел на «5»	Кол-во чел на «4»	Кол-во чел на «3»	Кол-во чел на «2»	Средняя оценка	Качество	Усвоение
Русский язык	8	0	2	6	0	3	25%	100%
Математика	8	1	0	7	0	3	12,5%	100%

Как видно из приведённой выше таблице, все обучающиеся, выбравшие прохождение ГИА в форме ГВЭ (государственного выпускного экзамена) успешно её завершили. Неудовлетворительных результатов по сдаваемым обязательным предметам нет. Усвоение – 100%, качество по русскому языку составило 25%, по математике 12,5%.

По итогам ГИА 2023 аттестаты особого образца (с отличием) получили 3 человека. Это на 1 выпускника меньше, чем в 2021-2022 учебном году.

Рассмотрев типичные ошибки по результатам анализа ОГЭ, можно обозначить следующие направления деятельности педагогического коллектива школы на 2023-2024 учебный год:

- усовершенствовать систему внутришкольного мониторинга уровня обученности обучающихся выпускных классов, на основе единых оценочных эталонов, федеральных и региональных;

- использовать для подготовки учащихся открытые банки тестовых заданий;
- совершенствовать методику преподавания с учетом требований итоговой аттестации;
- разработать систему стимулов, позволяющих эффективно влиять на подготовку к ОГЭ, обеспечивающих достижения поставленных целей;

- на заседаниях школьных МО регулярно обсуждать результаты проводимых контрольных срезов и намечать пути по ликвидации возникающих у учащихся затруднений, обсудить результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса и разработать план устранения недостатков и обеспечить его выполнение в течение 2023-2024 учебного года.

Показатели оценки достижений результатов по итогам государственной итоговой аттестации обучающихся 11 классов в форме единого государственного экзамена

Согласно Закону Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ) освоение общеобразовательных программ среднего общего образования и основного общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования. Государственная итоговая аттестация выпускников 2022-2023 учебного года проведена на основании нормативных документов федерального, регионального, муниципального и школьного уровней.

Учащиеся, родители и педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов форме ЕГЭ, ОГЭ на инструктивно-методических совещаниях, родительских собраниях, индивидуальных беседах. В рамках информационно-разъяснительной работы была размещена необходимая информация на сайте школы, были оформлены школьные стенды по итоговой аттестации для предметных стендов (уголки) в кабинетах.

В школе было организовано обучение выпускников правилам заполнения бланков регистрации, бланков ответов № 1, № 2, дополнительных бланков ответов № 2.

Основными направлениями работы учителей-предметников по подготовке к государственной итоговой аттестации были изучение и анализ КИМов, проведение индивидуальных и групповых консультаций по предмету, обучение и тренировка по заполнению бланков ответов ОГЭ и ЕГЭ, работа с Интернет-ресурсами, информирование выпускников о последних изменениях и особенностях ЕГЭ по предмету. Учителя проводили индивидуальные и групповые консультации по предмету. Расписание дополнительных занятий и консультаций было доведено до сведения родителей обучающихся в начале 2022-2023 учебного года.

Было организовано психологическое сопровождение ЕГЭ. Просветительская работа была направлена на повышение психологической компетенции выпускников, родителей (законных представителей), педагогов в вопросах психологической подготовки к экзаменам. Выпускники получали памятки.

На конец 2022-2023 учебного года в 11а классе обучалось 19 человек. К государственной итоговой аттестации были допущены 19 обучающихся, получившие «зачёт» на итоговом сочинении и имеющие годовые оценки по каждому предмету за 11 класс не ниже удовлетворительных.

Все выпускники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам «Русский язык», «Математика» (выпускники выбирали между профильной и базовой математикой). Количество экзаменов по выбору определялось выпускниками самостоятельно. Для прохождения ГИА были выбраны следующие предметы: история, обществознание, биология, английский язык, литература, информатика, физика, химия. Выбор был основан на перечне вступительных испытаний по каждой выбранной выпускниками специальности.

Выбор экзаменов в форме ЕГЭ в 2023 году

Предмет	Литература	Математика базовая	Математика профильная	Химия	Биология	Физика	История	Обществознание	Английский язык	Информатика
Количество обучающихся	1	14	5	4	8	2	3	10	1	3

Все обучающиеся 11а класса по обязательным общеобразовательным предметам (русский язык и математика) при сдаче ЕГЭ набрали количество баллов не ниже минимального. Удовлетворительные результаты государственной итоговой аттестации по русскому языку и математике явились основанием выдачи выпускникам документа государственного образца об уровне среднего общего образования.

Одна выпускница (Коваленко Ксения) получила аттестат о среднем общем образовании с отличием, медали «За особые успехи в учении» - федерального уровня «За особые успехи в обучении» - регионального уровня.

Результаты итоговой аттестации в 2023 году

По русскому языку из 19 выполнявших работу 19 человек успешно выдержали экзамен, набрав от (37 до 85 баллов) при минимальной границе 24 балла и подтвердили освоение образовательной программы по данному предмету. Средний балл – 62,2.

Профильную математику сдавали 14 человек. Все участников ЕГЭ по профильной математике справились с работой, получив от 64 до 74 баллов при минимальной границе 27 баллов. Средний балл – 66,8. Обучающихся подтвердили успешное освоение образовательной программы по данному предмету на профильном уровне.

Базовую математику сдавали 14 обучающихся. Все 14 человек подтвердили успешное освоение образовательной программы по данному предмету на базовом уровне. Средняя оценка по базовой математике – 3,9.

Средний балл по обществознанию – 49,7, по истории – 55,7, по биологии – 33,3, по информатике – 54,3, по физике – 63, по литературе – 96, по английскому языку – 86. Вышеприведенные результаты государственной итоговой аттестации выпускников в форме ЕГЭ свидетельствуют об их удовлетворительном уровне знаний.

Сравнительные результаты государственной итоговой аттестации в форме и по материалам ЕГЭ (кроме базовой математики) представлены ниже в таблице:

Таблица №1

№п /п	Предметы	2020-2021 уч.год		2021-2022 уч.год		2022-2023 уч.год		Динамика с 2020-2021 уч.годом	Динамика с 2021-2022 уч.годом
		Кол-во сдававших	Сред. балл	Кол-во сдававших	Сред. балл	Кол-во сдававших	Сред. балл		
1	Математ (пр)	12	48,0	9	47,0	5	66,8	+18,8	+19,8
2	Русский язык	19	66,0	20	62,0	19	62,2	-3,8	+0,2
3	Обществознание	5	43,0	11	55,0	10	49,7	+6,7	-5,3
4	Биология	3	50,0	2	14,0	8	33,3	-16,7	+19,3
5	История	1	56,0	4	69,0	3	55,7	-0,3	-13,3
6	Англ. язык	0	-	3	71,0	1	86,0	-	+15,0
7	Химия	4	40,0	0	-	4	19,3	-20,7	-
8	География	0	-	2	54,0	0	-	-	-
9	Физика	4	44,0	5	49,0	2	63,0	+19,0	+14,0
10	Информатика	2	56,0	4	38,0	3	54,3	-5,3	+16,3
11	Литература	2	52,0	1	51,0	1	96,0	+44,0	+45,0
Средний балл			50,6		51,0		58,6	+8	+7,6
Всего выпускников			21/ сдавали ЕГЭ 19	20		19			

Из данной таблицы следует, что произошло увеличение среднего балла по сравнению с результатами 2020-2021 учебного года по обществознанию, по профильной математике,

по физике, по литературе. По сравнению с 2021-2022 учебным годом увеличение среднего балла произошло по профильной математике, биологии, английскому языку, физике, информатике, литературе, незначительное повышение среднего балла наблюдается по русскому языку. В целом, средний балл по всем предметам за 2022-2023 учебный год повысился на 8 по сравнению с результатами 2020-2021 учебного года и на 7,6 в сравнении с 2021-2022 учебным годом. Баллы, полученные в результате государственной итоговой аттестации обусловлены общим уровнем знаний учеников, который в основном соответствует годовым отметкам. Повышение и понижения баллов по отдельным предметам связано и с количеством выбравших данные предметы для прохождения ГИА в форме ЕГЭ. Но по-прежнему остаются низкими баллы по биологии, химии. Понижение среднего балла произошло и по истории, и по обществознанию.

Результаты единого государственного экзамена за 2022-2023 учебный год

Таблица №2

Предмет	Кол-во сдававших	Средний балл	Миним. балл	Не набрали мин. балл	Набрали от 70 до 79 баллов	Набрали от 80 до 100 баллов
Русский язык	19	62,2	24	0	2	3
Математика (профиль)	5	66,8	27	0	1	0
Математика (база)	14	3,9	3	0	-	-
История	3	49,7	32	0	1	0
Обществознание	10	55,7	42	1	1	0
Биология	8	33,3	36	5	0	0
Физика	2	63,0	36	0	1	0
Информатика	3	54,3	40	1	0	1
Литература	1	96,0	32	0	0	0
Английский язык	1	86,0	22	0	0	1
Химия	4	19,3	36	4	0	0

Из данных, представленных в таблице №2, следует, что выпускники среднего общего образования выбрали 8 предметов для экзамена по выбору в форме ЕГЭ, необходимых им для поступления в учебные заведения по выбранной специальности.

Наиболее популярными предметами по выбору для государственной итоговой аттестации за курс среднего общего образования оказались: обществознание (10ч/52,6%), биология (8ч/42,1%). Самые высокие средние баллы по литературе (96), по английскому языку (86), по физике (63), русскому языку (62,2), по профильной математике (66,8).

По базовой математике средняя отметка – «3,9». Качество составило 71,4%.

Не набрали минимальное количество баллов на государственной итоговой аттестации 5 выпускников по биологии, 4 выпускника по химии, 1 выпускник по информатике, 1 выпускник по обществознанию.

По русскому языку 5 человек (26,3%) получили 70 и более баллов. Самый высокий балл по профильной математике – 74 балла. Высокий балл по литературе – 96 (самый высокий по городу Мегиону). Высокий балл по физике – 70, (самый высокий по городу). Высокий балл по английскому языку (86). Высокий балл по информатике -80. Высокий балл (78) по истории и по обществознанию (70).

По предварительному распределению более 40% выпускников поступают в ВУЗы, практически у всех выбор предметов для сдачи единого государственного экзамена совпадает с профессиональным самоопределением.

В 2022-2023 учебном году награждена медалью «За особые успехи в учении» (Федеральный уровень) и медалью «За особые успехи в обучении» (Региональный уровень) одна выпускница.

Выводы: Обучающиеся, освоившие образовательные программы среднего общего образования, показали удовлетворительный уровень знаний, умений, навыков по предметам в форме единого государственного экзамена на государственной итоговой аттестации в 2023 году. Выявленные результаты государственной итоговой аттестации у большинства выпускников 11а класса соответствуют требованиям к результатам освоения образовательной программы среднего общего образования.

Количество медалистов за последние 5 лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2019	2020	2021	2022	2023
2	4	4	1	1

В 2022-2023 учебном году медалью «За особые успехи в учении» - Федеральный уровень - награждена 1 выпускница.

Медалью «За особые успехи в обучении» - Региональный уровень - награждена 1 выпускница.

Результатом участия учащихся в этапах всероссийской олимпиады школьников стали:

№ п/п	Олимпиада	2023 год
1	Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам	Победители-58 Призеры -135
2	Муниципальный этап Олимпиады	Призеры - 2
3	Региональный этап Олимпиады	-
4	Заключительный этап Всероссийской олимпиады школьников	-

Результаты участия во Всероссийских, международных интеллектуальных интернет конкурсах, конкурсах чтецов, сочинений, рисунков и викторин за 2023 год

№ п/п	Название конкурса	Количество	результат
МЕЖДУНАРОДНЫЙ УРОВЕНЬ			
1.	Международный образовательный конкурс «Олимпис»	211	осенняя сессия 1 место – 73 чел. 2 место- 46 чел. 3 место -30 чел.
		92	весенняя сессия 1 место – 43 чел. 2 место- 15 чел. 3 место -6 чел
2.	Международная олимпиада Проект «Инфоурок»	15	1 место-1 2 место – 2чел. 3 место-5чел.
3.	Международная олимпиада «Compedu.ru»	168	1 место-60 чел. 2 место: 14 чел. 3 место: 15 чел
4.	Международный игровой конкурс «British Bulldog»	50	Школьный уровень- 1 место-8 чел

			2 место-7 чел 3 место-3 чел
5.	Международный проект Дум Думыч. Дистанционная олимпиада по ЗОЖ для 1-4 классов	25	1 место-10 чел. 2 место: - 3 чел. 3 место: 1 чел.
6.	Международный дистанционный «KONKURS-START»	46	1 место- 3 чел. 2 место: - 4чел. 3 место:4 чел
7.	Международный конкурс «Лига Эрудитов» по русскому языку, математике, окружающему миру	16	1место- 10 чел 2место- 6 чел 3 место- 4 чел
8.	Международная олимпиада проекта intolimp.org	10	Всероссийский уровень 1место-2чел 2место-3чел. 3место-2чел
9.	Международная олимпиада «Лучший урок»	5	2 место-2чел.
10.	Международный конкурс детского творчества «Красота божьего мира»	1	1место-1чел
	ИТОГО	639	
ВСЕРОССИЙСКИЙ УРОВЕНЬ			
№ п/п	Название конкурса	Количество	Результат
1.	Всероссийская олимпиада «Ростконкурс»	10	2 место-4чел. 3 место-2 чел
2.	Всероссийская олимпиада «Основы православной культуры»	7	Школьный уровень: 2 место- 2 чел. 3 место – 2 чел
3.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру.	112	1.место-42чел. 2 место – 30 чел. 3 место – 20 чел
4.	Всероссийская олимпиада по окружающему миру	111	1место-32 чел. 2место-18 чел
5.	Всероссийская олимпиада «Безопасные дороги»	145	1место- 40 чел 2 место-58 чел 3 место- 6
6.	Всероссийская экологическая олимпиада на сайте «Учи.ру»	18	1 место- 4 чел 2 место- 6 чел 3 место- 2 чел
7.	Всероссийская олимпиада по финансовой грамотности на сайте Учи.ру	167	1место-38 чел. 2место- 36чел 3 место- 6 чел
8.	Финатлон для старшеклассников Всероссийская олимпиада по финансовой грамотности, финансовому рынку и защите прав потребителей финансовых услуг	12	участие
9.	Всероссийская олимпиада по русскому языку на сайте Учи.ру	115	1место- 29 чел 2 место- 30 чел 2 место-3 чел
10.	Всероссийская викторина «В мире сказок»	7	1 место-3чел. 3 место- 1 чел.
11.	Всероссийская филологическая олимпиада «Юный словесник»	4	участие
12.	Всероссийский конкурс чтецов «Живая классика»	12	Школьный этап: 1 место-3чел. 2 место-3чел. 3 место-2чел.
13.	Всероссийский конкурс сочинений	5	Муниципальный этап:

			1 место – 1 чел. 3 место – 1 чел. Региональный этап: 3 место – 1 чел.
14.	Яндекс олимпиады по предметам	10	1 место- 2 чел
15.	Олимпиада «Космическое путешествие» на Учи.ру	58	участие
16.	Марафон « Навстречу знаниям» на Учи.ру	85	участие
17.	Всероссийская олимпиада по математике на Учи.ру	129	1 место- 39чел 2 место- 34 чел
18.	Всероссийская краеведческая онлайн-викторина «Открываем Пермский край» на Учи.ру	3	победитель – 1 чел.
19.	Всероссийская блиц-олимпиада «Рождество Христово»	6	1 место- 4 чел
20.	Всероссийская краеведческая онлайн-викторина Учи.ру «Открываем Санкт-Петербург»	80	1 место- 25чел 2 место- 20 чел
21.	Всероссийский конкурс «Лабиринты»	5	3 место-1чел.
22.	Всероссийский конкурс сочинений от РДШ «Россия - Страна возможностей»	4	участие
23.	Всероссийский конкурс эссе «Подвиг молодого гвардейцев», который проводился Фондом «История Отечества»	1	участие
24.	Всероссийский конкурс исследовательских работ «Формация», посвященному выдающимся людям	2	участие
25.	Всероссийская образовательная акция «IT-диктант»	4	Участие 4 сертификата
26.	XI Всероссийский онлайн-чемпионат «Изучи интернет — управляй им»	5	Участие 5 сертификатов
27.	Всероссийский конкурс цифровых изображений и фотографий журнала «Информатика в школе» ФОТО 1-2023	2	Участие 2 сертификата
28.	Всероссийская онлайн-олимпиада по русскому языку и литературе на платформе Учи.ру	89	1 место-44 чел. 2 место-26 чел.
29.	Всероссийская онлайн-олимпиада по шахматам для учеников с 1-9 класс	66	1 место-14 чел. 2 место-17 чел.
30.	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасный интернет» на платформе Учи.ру	104	1 место-23 чел. 2 место-15 чел.
31.	Общероссийский дистанционный конкурс «Разговоры о важном»	94	1 место-9 чел. 2 место-17 чел. 3 место-18 чел.
32.	Всероссийская олимпиада «Белый мишка» по русскому языку	7	1 место-3чел. 2 место-2чел 3 место-2чел
33.	Всероссийская олимпиада «Белый мишка» по окружающему миру	7	1 место-1чел. 2 место-5чел 3 место-1чел
34.	Всероссийский конкурс сочинений о своей культуре на родном языке	5	Муниципальный этап: 1 место – 1 чел. Региональный уровень: 3 место – 1 чел.
35.	Всероссийская НПК «Экология и мы»	3	Региональный уровень:

			Участие
36.	Всероссийский конкурс проектов «Высший пилотаж»	1	участие
37.	Всероссийский диктант «Сталинградский компас Победы»	9	Сертификаты участников – 9
ИТОГО		1501	
ОКРУЖНОЙ УРОВЕНЬ			
	Название	Ко-во	Результаты
1.	Открытый заочный конкурс компьютерной графики «Загадка художника»	8	1 место- 0 чел 2 место-1 чел. 3 место-2чел.
2.	IV Открытый дистанционный конкурс «Рисуем, программируя! »	4	1 место- 3 чел 2 место-1чел. 3место-0 чел
3.	Открытый дистанционный конкурс «WebPersona»	3	1 место - 1 чел Призер - 2 чел
4.	Олимпиада школьников по вопросам избирательного права и избирательного процесса «Софиум»	2	участие
5.	Выездная физико-математическая олимпиада	5	участие
6.	Финатлон	5	участие
7.	Региональный этап Всероссийского конкурса сочинений о русской культуре на русском языке	1	3 место -1
8.	Окружной конкурс рисунков «Путешествие капельки»	2	участие
9.	Окружной конкурс экологических листовок	2	участие
10.	Конкурс «Безопасное колесо»	5	1 место
11.	НПК «Шаг в будущее»	1	участие
12.	Олимпиада по английскому языку от Югорского университета	5	Участие
13.	«Конкурс эссе «Моя профессия -логопед»	1	1 место 1 чел
14.	Окружная информационно-просветительская акция «Знаешь ли ты основной закон страны?»	56	Сертификат участника - 56
15.	Региональный этап фестиваля истории успеха обучающихся «Открытия 2030»	1	Сертификат участника 1
ИТОГО		101	
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ			
	Название	Кол-во	Результаты
1.	Городской конкурс проектов и чтецов по английскому языку	7	1 место -1 2 место-1 3 место-1
2.	Конкурс сочинений «Без срока давности»	4	Победитель -1
3.	Городской конкурс «Ода интернету»	2	1место-1чел. 2 место-1 чел 3 место-0 чел
4.	Городской конкурс «Найди ответ в интернете»	18	1место-1чел.
5.	VIII городской Фестиваль детского творчества «Солнышко в ладошке»	10	1 место
6.	Городской военно-патриотический фестиваль «Планета мира» номинация «Вокал»	10	1 место
7.	Городской конкурс детского творчества «Югорка»	25	2 место – 10 чел. 2 место - 15 чел.

8.	Интеллектуальная игра «Ума палата дороже злата»	6	3 место-6 чел.
9.	Городской конкурс чтецов «К живым огням родного очага»	6	1 место-1
10.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений о русской культуре на русском языке	1	1 место -1
11.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений	3	1 место -1 2 место-1 3 место-1
12.	Игра «Остров Х»	5	участие
13.	Игра Мир фауны	5	участие
14.	Олимпиада школьников по вопросам избирательного права и избирательного процесса «Софиум»	5	2 чел.- 1 место
15.	Муниципальный конкурс, посвященных 350-летию Петра I	1	1 место-1
16.	Арт-фестиваль «Времена и эпохи»	1	1 место-1
17.	Городской конкурс рисунков по произведениям С.Я. Маршака	8	1 место- 1 чел. 2 место-1 чел.
18.	Муниципальная игра для обучающихся 3-х классов «В мире профессий»	5	участие
19.	Городская интенсивная образовательная сессия «Решаем открытые задачи (ТРИЗ)»	5	участие
20.	Городская олимпиада по русскому языку среди об-ся 4-классов	4	участие
21.	Городская олимпиада по математике среди об-ся 4-классов	4	участие
22.	XIII городская конференция проектных работ обучающихся младших классов города Мегiona «Юный исследователь»	2	1 место-1 чел. 2 место-1 чел.
23.	Цифровой литературно-художественный конкурс чтецов «Никто не забыт, ничто не забыто» в рамках проекта «Грани ленинградской блокады»	49	участие
24.	Городской творческий фестиваль для детей с ограниченными возможностями здоровья «Радуга талантов»	6	участие
25.	Муниципальная игра -квиз «Эрудиты»	5	участие
26.	Открытое первенство города Мегiona по шахматам «Россия-спортивная страна!» среди обучающихся 1-4 классов	2	1 место-1 чел. 2 место-1 чел.
27.	Муниципальный фестиваль "Дорогами войны»	10	1 место
28.	Городской конкурс «Рисую свою мечту»	2	3 место – 2 чел.
29.	Конкурс-фестиваль «Безопасное колесо»	5	1 место
30.	Конкурс-выставка «Терроризм-угроза обществу»	2	2 место – 1 чел. 3 место – 1 чел.
31.	Конкурс агитационных плакатов «Готов к труду и обороне»	2	Участие
32.	Городской смотр школьных музеев, комнат боевой славы общеобразовательных учреждений города Мегiona в 2023 году, посвященный 78-годовщине Победы в Великой Отечественной войне	5	1 место – 1 чел
33.	Городской конкурс «Это мой тренер»	4	Сертификат участника – 4 чел
34.	Городской конкурс «Мега-богатырь»	1	1 место – 1 чел

35.	Конкурс работ в поддержку российских военнослужащих, участников специальной военной операции на Украине.	8	3 место – 1 чел
36.	Интеллектуально-развлекательная игра "Я - гражданин России"	24	1 место 1 чел 2 место – 1 чел 3 место – 1 чел
37.	Муниципальный конкурс сочинений «Помним и гордимся»	3	1 место 1 чел 2 место – 1 чел
38.	Муниципальный конкурс рисунков «Охрана труда глазами детей»	1	1 место 1 чел
ИТОГО		279	

Результаты участия в спортивных мероприятиях за 2023 год:

№ п/п	Спортивные соревнования	Классы	Место
1	Городских соревнованиях "КЭС-баскет"	5-10 18 чел.	1 место (юноши) 1 место (девушки)
2	Городские соревнования "Локобаскет"	5-8 17 чел.	1 место (юноши) 1 место (девушки)
3	2 этап Всероссийского проекта "Мини - футбол в школу"	8-11 5 чел.	3 место
4	Чемпионат "Локобаскет" по баскетболу среди юношей и девушек ХМАО-Югры не старше 2007 года рождения, сезон 2022-2023	5-8 19 чел.	3 место
5	Массовая лыжная гонка «Мегионская лыжня – 2023».	1-11 92 чел.	1 место - 9 2 место - 12 3 место - 12
6	Городская военно-спортивная игра «Честь имею!», приуроченная к 78 годовщине празднования Дня Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов.	7-8 6 чел	2 место
	Итого:		1 место - 13 2 место - 13 3 место - 14

Учащиеся школы показывают высокие результаты по итогам участия в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях различного уровня.

4. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, действующими СанПиН, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11 классов. Занятия проводятся в одну смену для обучающихся 1-11 классов.

Сведения о численности обучающихся за 4 года

Уровень образования	2020		2021		2022		2023	
	Кол-во классов	Кол-во обуч-хся	Кол-во классов	Кол-во обуч-хся	Кол-во классов	Кол-во обуч-хся	Кол-во классов	Кол-во обуч-хся
Начальное общее образование	13	341	13	337	13	326	12	268
Основное общее образование	17	411	16	391	16	328	18	382
Среднее общее образование	2	51	2	48	2	40	2	46
Итого	32	803	31	777	31	753	30	696
	Кол-во групп	Кол-во восп-ков	Кол-во групп	Кол-во восп-ков	Кол-во групп	Кол-во восп-ков	Кол-во групп	Кол-во восп-ков
Дошкольное образование	1	20	1	20	1	20	1	20

Школа создаёт все необходимые условия для получения качественного, доступного образования. Средняя наполняемость классов 23,2 человек.

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности, Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями), ФГОС дошкольного образования, начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, действующих СанПиН. В МБОУ «СОШ №6» разработаны и введены в действие основные общеобразовательные программы-образовательные программы дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования (в том числе и адаптированные основные общеобразовательные программы), включая учебные планы, календарный учебный график, расписание занятий.

Основная образовательная программа

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее —

ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФОП ДОО, НОО, ООО и СОО Школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 08.02.2023. В рамках дорожной карты Школа утвердила в 2023/2024 учебному году ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО.

При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Основная образовательная программа дошкольного образования на 2023-2024 учебный год принята на заседании педагогического совета 31.08.2023 протокол №2, утверждена приказом директора МБОУ «СОШ №6» от 31.08.2021 №614-о «Об организации работы дошкольной образовательной группы в 2023-2024 учебном году». Программа определяет специфику организации воспитательно-образовательного процесса в дошкольной образовательной группе (ДОГ), содержание образования, формы организации деятельности детей с учётом стандарта дошкольного уровня образования.

Основные образовательные программы начального общего образования, среднего общего образования, среднего общего образования приняты на заседании педагогического совета 31.08.2023 протокол №2, утверждены приказом директора МБОУ «СОШ №6» от 31.08.2023 №591-о «Об утверждении основных образовательных программ НОО, ООО, СОО».

Основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования МБОУ «СОШ №6» г.Мегиона ХМАО-Югры определяют в обязательной её части и части, формируемой участниками образовательных отношений, содержание и организацию образовательного процесса на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования и соответствуют нормативным требованиям государственного образовательного стандарта.

Адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего образования (для обучающихся с ОВЗ Варианты 5.1, 7.1, 7.2.) на 2023-2024 учебный год приняты на заседании педагогического совета 31.08.2023 протокол №2, утверждены приказом директора МБОУ «СОШ №6» от 31.08.2023 №623-о «Об утверждении адаптированных основных общеобразовательных программ начального общего образования основного общего образования, среднего общего образования». Адаптированные основные общеобразовательные программы основного общего образования (для обучающихся с ОВЗ Варианты 5.1, 7.1.) на 2023-2024 учебный год приняты на заседании педагогического совета 31.08.2023 протокол №2, утверждены приказом директора МБОУ «СОШ №6» от 31.08.2023 №623-о «Об утверждении адаптированных основных общеобразовательных программ основного общего образования». Данные программы определяют в обязательной её части и части, формируемой участниками образовательных отношений, содержание и организацию образовательного процесса на уровнях начального общего и основного общего образования

и соответствуют нормативным требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования МБОУ «СОШ №6» г.Мегиона ХМАО-Югры определяют в обязательной её части и части, формируемой участниками образовательных отношений, содержание и организацию образовательного процесса на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования и соответствуют нормативным требованиям государственного образовательного стандарта.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН начального общего образования

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю			
		1аб	2абв	3абвг	4абв
Обязательная часть					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4	4
Иностранный язык	Иностранный язык	0	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание ("окружающий мир")	Окружающий мир	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	0	0	0	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1
	Музыка	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2
Итого		20	22	22	23
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Наименование учебного курса					
	Физическая культура	1	1	1	0
Итого		21	23	23	23
ИТОГО недельная нагрузка		21	23	23	23
Количество учебных недель		33	34	34	34
Всего часов в год		693	782	782	782

Учебный план начального общего образования Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 6" (далее - учебный план) для 1-4 классов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 6", разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования, с учетом Федеральной образовательной программы начального общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 6" начинается 01.09.2023 и заканчивается в 1-х классах - 27.05.2024, во 2-4-х классах – 28.05.2024.

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели во 2-4 классах – 34 учебных недели.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе - 21 час, во 2 – 4 классах – 23 часа.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю -5 уроков.
- для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 40 минут, за исключением 1 класса.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).
- Продолжительность выполнения домашних заданий составляет во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4 классах - 2 ч.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине второго триместра.

Учебные занятия для учащихся 2-4 классов проводятся по 5-и дневной учебной неделе.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 6» языком обучения является русский язык.

При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» выбор одного из учебных модулей осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

При изучении предметов иностранный язык, ОРКСЭ осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (триместровое оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по триместрам. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 6".

Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

Освоение основных образовательных программ начального общего образования завершается итоговой аттестацией. Нормативный срок освоения ООП НОО составляет 4 года.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН основного общего образования

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю				
		5абвг	6абв	7абв	8абв	9абв
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3
	Литература	3	3	2	2	3
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5	0	0	0
	Алгебра	0	0	3	3	3
	Геометрия	0	0	2	2	2
	Вероятность и статистика	0	0	1	1	1
	Информатика	0	0	1	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2,5
	Обществознание	0	1	1	1	1
	География	1	1	2	2	2
Естественно-научные предметы	Физика	0	0	2	2	3
	Химия	0	0	0	2	2
	Биология	1	1	1	2	2
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	0	0
	Музыка	1	1	1	1	0
Технология	Технология	2	2	2	1	1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	2	2
	Основы безопасности жизнедеятельности	0	0	0	1	1
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1	0	0	0
Итого		27	29	30	31	32,5
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Наименование учебного курса						
Информатика		1	1	0	0	0
Биология		0	0	1	0	0
Математика (ВИС)		0	0	0	1	0,5
Итого		1	1	1	1	0,5
ИТОГО недельная нагрузка		28	30	31	32	33
Количество учебных недель		34	34	34	34	34
Всего часов в год		952	1020	1054	1088	1122

Учебный план основного общего образования Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 6" (далее - учебный план) для 5-9 классов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, соответствующую ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 6", разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой основного общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 6" начинается 01.09.2023 и заканчивается 28.05.2024.

Продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 5-9 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю соответствует СанПин.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

В Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении "Средняя общеобразовательная школа № 6" языком обучения является русский язык.

При изучении предметов английский язык, информатика, технология осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (триместровое) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по триместрам.

Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Средняя общеобразовательная школа № 6".

Освоение основной образовательной программ основного общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
среднего общего образования

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю
		10 (универсальный профиль)
Обязательная часть		
Русский язык и литература	Русский язык	2
	Литература	3
Иностранные языки	Иностранный язык	3
Математика и информатика	Алгебра	4
	Геометрия	2
	Вероятность и статистика	1
	Информатика	1
Общественно-научные предметы	История	2
	Обществознание	4
	География	1
Естественно-научные предметы	Физика	2
	Химия	1
	Биология	1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3
	Основы безопасности жизнедеятельности	1
-----	Индивидуальный проект	1
Итого		32
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
Наименование учебного курса		
	Информатика	1
	Русский язык	1
Итого		2
ИТОГО недельная нагрузка		34
Количество учебных недель		34
Всего часов в год		1156
Промежуточная аттестация		По всем предметам обязательной части – <i>годовая отметка</i>
Предмет /форма		

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
		11а Универсальный профиль
Обязательная часть		
Русский язык и литература	Русский язык	1/34
	Литература	3/102
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0,5/17
	Родная литература	0,5/17
Иностранный язык.	Иностранный язык(английский)	3/102
Общественные науки	История	2/68
Математика и информатика	Алгебра	4у/136
	Геометрия	2/68
ФК, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3/102
	ОБЖ	1/34
ИТОГО		20/680
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
Русский язык и литература	Русский язык	1/34
Общественные науки	Обществознание	2/68
Общественные науки	География	1/34
	Информатика	1/34

Естественные науки	Физика	2/68
	Биология	1/34
	Химия	1/34
ИТОГО		9/306
Элективные курсы		
Индивидуальный проект		1/34
Функциональная грамотность		1/34
Практикум по решению задач		1/34
Сочинение без проблем		1/34
ИТОГО		4/136
ВСЕГО		33/1122
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		34/1156
Промежуточная аттестация Предмет /форма		По всем предметам обязательной части – <i>годовая отметка</i>

Учебный план среднего общего образования Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 6" (далее - учебный план) для 10-11 классов, реализующих основную образовательную программу среднего общего образования, соответствующую ФГОС СОО (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 6", разработанной в соответствии с ФГОС среднего общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой среднего общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 6" начинается 01.09.2023 и заканчивается 28.05.2024.

Продолжительность учебного года в 10-11 классах составляет 34 учебные недели. Учебные занятия для учащихся 10-11 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе. Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 10 классе – 34 часа, в 11 классе – 34 часа.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся: в 10 классе 1 час информатики – для повышения цифровой грамотности; 1 час русского языка – для совершенствования коммуникативных навыков, а также с целью совершенствования практических навыков в написании сочинений разных жанров.

В 11 классе в часть, формируемую образовательной организацией, включены элективные курсы, направленные на развитие функциональной грамотности, на совершенствование навыков написания сочинений, на решение практических задач по математике профильного уровня.

В Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 6" языком обучения является русский язык.

При изучении предметов английский язык, информатика осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по триместрам.

Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 6".

Освоение основной образовательной программы среднего общего образования завершается итоговой аттестацией. Нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования составляет 2 года.

П.27.20.ФООП СОО регламентирует завершение обучения в 11 классе на основе действующей ООП СОО. Таким образом, в 2023-2024 учебном году будет реализован учебный план универсального профиля обучения для обучающихся, принятых на обучение на уровень среднего образования в соответствии с ФГОС СОО, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 №413 (в редакции приказа Минпросвещения России от 11.12.2020 №712)

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС - это такая образовательная деятельность, которая осуществляется в формах, отличных от классно-урочной деятельности и направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы, в первую очередь, личностных и метапредметных результатов.

№ п/п	Основные и адаптированные общеразвивающие программы		
	уровень образовательной программы	наименование (направленность) образовательной программы	срок освоения
1	Дошкольное образование	Образовательная программа дошкольного образования	1 год
2	Начальное общее образование	Основная образовательная программа начального общего образования	4 года
3	Основное общее образование	Основная образовательная программа основного общего образования	5 лет
4	Среднее общее образование	Основная образовательная программа среднего общего образования	2 года
5	Программы внеурочной деятельности		
5.1	Начальное общее образование	«Разговоры о важном»	1 год
5.2	Начальное общее образование	Функциональная грамотность	1 год
5.3	Начальное общее образование	Мир профессий	1 год
5.4	Начальное общее образование	К тайнам речи	1 год
5.5	Начальное общее образование	Социокультурные истоки	1 год
5.6	Начальное общее образование	Курс «Учусь учиться» (коррекция знаний по предметам)	1 год
5.7	Начальное общее образование	Проектная деятельность «Я-исследователь»	1 год
5.8	Начальное общее образование	Кружок «Калейдоскоп»	1 год
5.9	Начальное общее образование	Кружок «Человекознание»	1 год
5.10	Начальное общее образование	Играем и развиваемся	1 год

5.11	Начальное общее образование	Мир профессий	1 год
5.12	Начальное общее образование	К тайнам речи	1 год
5.13	Начальное общее образование	Шахматы	1 год
5.14	Начальное общее образование	Мини-футбол	1 год
5.15	Начальное общее образование	Интеллектуальные витаминки	1 год
5.16	Начальное общее образование	Мир профессий	1 год
5.17	Начальное общее образование	Легоконструирование	1 год
5.18	Начальное общее образование	Роботоландия	1 год
5.19	Начальное общее образование	Лего-мастер	1 год
5.20	Основное общее образование	«Разговоры о важном»	1 год
5.21	Основное общее образование	Социокультурные истоки	1 год
5.22	Основное общее образование	Основы финансовой грамотности	1 год
5.23	Основное общее образование	Проектная деятельность «Я-исследователь»	1 год
5.24	Основное общее образование	Россия – мои горизонты	1 год
5.25	Основное общее образование	Функциональная грамотность: аспекты читательской грамотности	1 год
5.26	Основное общее образование	Мы в мире информатики	1 год
5.28	Основное общее образование	Плавание	1 год
5.29	Основное общее образование	Бодифитнес	1 год
5.30	Основное общее образование	Волейбол	1 год
5.31	Основное общее образование	Французский с удовольствием	1 год
5.32	Основное общее образование	Немецкий с удовольствием	1 год
5.33	Основное общее образование	Познание мира по картам	1 год
5.34	Основное общее образование	Юнармия	1 год
5.35	Основное общее образование	Метапредметный курс «Работа с текстом»	1 год
5.36	Основное общее образование	Интеллектуальная мастерская (олимпиадное движение)	1 год
5.37	Среднее общее образование	Классный час «Разговоры о важном»	1 год
5.38	Среднее общее образование	Россия – мои горизонты	1 год
5.39	Среднее общее образование	Юнармия	1 год
5.40	Среднее общее образование	Курс «Учусь учиться» (коррекция знаний по предметам)	1 год
5.41	Среднее общее образование	ЕГЭ на «пять»	1 год
5.42	Среднее общее образование	Проектная деятельность «Я-исследователь»	1 год
5.43	Среднее общее образование	Волейбол	1 год
5.44	Среднее общее образование	Бодифитнес	1 год

В 2023 году осуществлялся систематический контроль за реализацией образовательных программ, их практической части.

Анализ школьной документации за год позволяет дать объективную картину работы учителя по выполнению учебных программ, определить точки сбоя на каждом этапе обучения, выявить расхождение в количестве часов, отводимых на изучение различных курсов по календарно-тематическому планированию и фактическому количеству часов.

Своевременный контроль выполнения образовательных программ позволяет вносить коррективы в календарно-тематическое планирование, внедрять интерактивные методы контроля усвоения программного материала.

Учебный план выполняется за счёт организации сопутствующего повторения, резервных уроков, обзорного изложения отдельных тем, блочной подачи материала, индивидуализации и дифференциации заданий для самостоятельной работы с последующим закреплением изученного материала и контролем, проведением творческих и проектных работ обучающихся.

5. ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

Сведения о трудоустройстве и социальной адаптации выпускников

Показатели	Год выпуска		
	2021	2022	2023
Общее количество выпускников, окончивших Школу			
Основное общее образование	71	81	77
Среднее общее образование	21	20	19
Из них продолжали образование или трудоустроились (количество/%)			
Основное общее образование:			
Поступили в учреждения среднего профессионального образования на обучение по программам подготовки:			
- квалифицированных рабочих, служащих:	6	0	10
- специалистов среднего звена:	34	46	36
Продолжили обучение в 10 классе: Данного ОО / другого ОО	31	27/3	27/2
Дистанционное обучение (СПО)	0	3	2
Самообразование	0	2	0
Итого:	71	81	77
Среднее общее образование:			
Поступили в ВУЗы	11	15	12
Поступили в учреждения среднего профессионального образования на обучение по программам подготовки:			
- квалифицированных рабочих, служащих:	0	0	0
- специалистов среднего звена:	7	5	7
Призваны в армию	3	0	0
Трудоустроились	0	0	0
Итого:	21	20	19
Инвалиды, находящиеся дома	0	0	0
Не продолжают учёбу и не работают	0	0	0

После завершения обучения на уровне основного общего образования в 2022-2023 учебном году 27(35,31%) обучающихся продолжили обучение в 10 классе МБОУ «СОШ №6», 46(59,7%) и 7(36,8%) обучающихся выпускников 9-х, 11-х классов соответственно поступили в учреждения среднего профессионального образования, 2,6% (2 чел.) выпускников 9-х классов поступили на дистанционное обучение в СПО.

В 2023 году уменьшилось количество выпускников, поступивших в вузы по сравнению с 2022 годом. Уменьшилось количество выпускников, поступивших в вузы на бюджетной основе. Количество медалистов уменьшилось. Обучающиеся, получившие по результатам ЕГЭ недостаточные для поступления в вузы проходные баллы, поступили в учреждения СПО.

Школа способствует формированию навыков профессионального самоопределения выпускников.

6. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

На период самообследования в Школе работают 52 педагога. Из 52 педагогов 5 человек имеют среднее профессиональное образование. В 2023 году аттестацию прошли 6 человек на высшую квалификационную категорию, 1 человек на первую квалификационную категорию, 8 человек на соответствие занимаемой должности.

Кадровый потенциал школы

Всего педагогических работников		52
Совместителей		1
Средний возраст педагогов		45
Образование, человек	Высшее	47
	Среднее специальное	5
Квалификационный ценз	высшая квалификационная категория	17
	первая квалификационная категория	8
	соответствие занимаемой должности	18
	Без категории	10
Знаки отличия, % от общего числа	Учёная степень	-
	Заслуженный учитель РФ	1/2%
	Отличник просвещения РФ	1/2%
	Почётный работник общего образования РФ	11/21%
	Ветеран труда РФ	7/13%
	Почётная грамота Министерства образования и науки РФ	10/19%
	Благодарность Министерства образования и науки РФ	1/2%
	Ветеран ХМАО	-
	Почётная грамота ХМАО-Югры	18/35%
Педагогический стаж, человек / % от общего числа	0-3 года	8/15%
	4-10 лет	7/14%
	11-20 лет	7/14%
	свыше 20 лет	30/57%
Повышение квалификации, человек		40

Педагоги школы принимают активное участие в конкурсах, олимпиадах, тестированиях, проектах профессионального мастерства:

Название конкурса	Уровень	Результат
"Творческий учитель - 2023"	Федеральный	Призер
"За нравственный подвиг учителя" в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодёжью	Муниципальный	Призер
Конкурс на присуждение премии губернатора ХМАО-Югры победителям конкурса "Педагог-новатор"	Региональный	Победитель
Конкурс на присуждение премий лучшим учителям ОО ХМАО-Югры, реализующих образовательные программы НО, ОО и СО образования, из средств федерального бюджета	Федеральный	Победитель
Конкурс профессионального мастерства в сфере образования ХМАО-Югры	Муниципальный	Победитель
Конкурс на присуждение премии Губернатора ХМАО-Югры "Педагог-новатор" в 2023 году в номинации "Инновации в обучении"	Региональный	Победитель

Школьная команда педагогов приняла участие:

- в олимпиаде «Управленческие команды «Школы Минпросвещения России»: управленческое пятиборье»;
- в дистанционном этапе Всероссийской метапредметной олимпиады «Команда большой страны»;
- в августовском совещании педагогических работников ХМАО - Югры «Современные вызовы и трансформация образования: пути и решения»;
- в V региональном форуме «Финансовая грамотность для всех».

Возросло количество педагогов, которые принимают участие в различных профессиональных конкурсах, проектах на уровне России, региона.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены на:

- сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

В рамках заключённых договоров с бюджетным учреждением профессионального образования ХМАО-Югры «Мегионский политехнический колледж», федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Нижевартовский государственный университет», бюджетным учреждением профессионального образования ХМАО-Югры «Нижевартовский социально-гуманитарный колледж» о практической подготовке обучающихся в 2023 году в Школе проходили производственную и технологическую практику студенты данных учреждений по разным направлениям: «Педагогическое образование – история», «Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения», «Психолого-педагогическое образование – психология и социальная педагогика», «Сетевое и системное администрирование», «Документационное обеспечение управления и архивоведение», «Мастер по обработке и цифровой информации».

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

7. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО, БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объём библиотечного фонда – 52716 единиц;
- объём фонда художественной и отраслевой литературы - 27017 единиц;
- книгообеспеченность фонда художественной и отраслевой литературы (среднее количество книг на одного читателя) – 38 единиц;
- обращаемость фонда художественной и отраслевой литературы – 0,2
- объём учебного фонда – 25699 единиц;
- обеспеченность учебного фонда – 100%.

Фонд библиотеки формируется за счёт федерального, окружного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	25699	13899
2	Педагогическая	6195	18
3	Художественная	11113	2676
4	Справочная	585	122
5	Языковедение, литературоведение	2410	2
6	Естественно-научная	3443	11
7	Техническая	221	0
8	Сельскохозяйственная	40	0
9	Литература по искусству и спорту	637	18
10	Общественные и гуманитарные науки	2348	28

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 №254 и приказом просвещения о внесении изменений в ФПУ от 23.12.2020 г. № 766

В информационно-библиотечном центре (ИБЦ) имеются электронные издания – 1963 экз.; аудиовизуальные издания – 122 экз. Медиацентр ИБЦ оснащён 8 персональными компьютерами и 3 ноутбуками: из них с доступом к Интернету - 8. Средний уровень посещаемости библиотеки – 28 человек в день. Посещаемость библиотеки – 5,8 (среднее число посещений 1 читателя в год).

На официальном сайте школы есть страница информационно-библиотечного центра, на которой размещается информация о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Обучающиеся школы полностью обеспечены учебниками, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам основных образовательных программ.

Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Ведется обновление фонда учебников в связи с переходом на федеральный перечень учебников, согласно утверждённому приказу Минпросвещения от 21.09.2022 № 858, в том числе с учётом изменений 273-ФЗ 24.09.2022.

8. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

Школа расположена в двух зданиях (младший и старший корпуса). На участке младшего корпуса имеется оборудованный спортивный стадион. На участке старшего корпуса расположены спортивная площадка, полоса препятствий с прыжковой ямой, игровые площадки, с игровыми постройками.

Для организации учебно-воспитательного процесса в школе имеются: 49 учебных кабинетов из них: 3 кабинета (компьютерный класс) на 42 рабочих места; 3 кабинета технологии: из них 2 кабинета технологии для мальчиков (слесарное и столярное дело) и 1 кабинет технологии для девочек (домоводство); 3 спортивных зала; 14 мобильных классов; 2 медицинских кабинета; 2 процедурных кабинета; стоматологический кабинет; 2 актовых зала; лыжная база; 2 кабинета учителя-логопеда; 2 кабинета педагога-психолога; кабинет социального педагога; 2 спортивных площадки на территории школы; бассейн; 2 столовых на 362 места; 2 библиотеки с читальными залами, оборудованным выходом в сеть Интернет; тир; музей.

Характеристика информационно-технического оснащения

Критерии	Показатели ОУ
Обеспеченность обучающихся учебной литературой (%)	100%
Наличие библиотеки/информационно-библиотечного центра (указать)	да
Наличие медиатеки (есть/нет)	да
Возможность пользования сетью Интернет обучающимися (да/ нет)	да
Количество АРМ (автоматизированное рабочее место) учителя	да
Возможность пользования сетью Интернет педагогами (да/нет)	да
Наличие сайта (да/ нет)	да
Создание условий для обеспечения обучающихся питанием (да/нет)	да
Обеспеченность обучающихся медицинским обслуживанием (да/ нет)	да

№	Наименование	Количество
1	Документ камера	61
2	Интерактивная доска	62
3	Проектор мультимедийный	63
4	Коммутатор	10
5	Персональный компьютер (монитор, системный блок, клавиатура, мышь)	60
6	Моноблок	2
7	Многофункциональное устройство/ Принтер	55
8	Сканер	5
9	Ноутбук	270
10	Оборудование д/компьютера (сеть)	2
11	Сервер	7
12	Система организации беспроводной сети	4
13	Интерактивная панель	5
14	Интерактивный стол	6

15	Графический планшет	23
16	Мобильный класс	14
17	Классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц, картинок	49

Оснащённость специализированных кабинетов, лабораторий, учебных классов

№	Наименование лабораторий, кабинетов, учебных классов	Фактически имеется	Оснащённость в %	
			оборудованием	мебелью
1	Кабинет физики	1	100%	100%
2	Кабинет информатики	3	100%	100%
3	Кабинет химии	1	100%	100%
4	Кабинет биологии	1	100%	100%
5	Кабинет начальных классов	13	100%	100%
6	Кабинет иностранного языка	8	100%	100%
7	Кабинет математики	3	100%	100%
8	Кабинет русского языка и литературы	5	100%	100%
9	Кабинет музыки	2	100%	100%
10	Кабинет технологии девочки	1	100%	100%
11	Кабинет географии	1	100%	100%
12	Кабинет истории	2	100%	100%
13	Кабинет ИЗО	1	100%	100%
14	Кабинет ОБЖ	1	50%	100%
15	Библиотека	2	100%	100%
16	Спортивный зал	3	100%	100%
17	Столярная мастерская	1	100%	100%
18	Слесарная мастерская	1	80%	100%

В школе все АРМ сотрудники школы работают на лицензионном программном обеспечении: операционная система Microsoft Windows 7 Professional, Microsoft Windows 8.1 Professional, Microsoft Windows 10 Professional и офисный пакет приложений MS Office 2007, MS Office 2013, антивирус kaspersky endpoint security 10. Мобильные классы имеют две операционные системы: Windows 7 и СПО Linux. Используются графические редакторы MS Paint, и др. В школе внедрена государственная информационная система Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Цифровая образовательная платформа Ханты-Мансийского автономного округа – Югры (ГИС Образование Югры)», система Дело-WEB.

UserGate обеспечивает комплексную защиту локальной сети. SkyDNS предлагает решения контент-фильтрации для пользователей и предприятий, такие как анти-фишинговый фильтр, блокировку сайтов (разделенных на белые сайты, чёрные сайты, сайты для взрослых), поддержку индивидуальных белых и черных списков сайтов.

В Школе созданы все условия в соответствии с новыми современными требованиями к образовательному процессу:

сформированная единая информационная среда: стабильно функционирующая локальная сеть, электронная почта, сайт Школы, организован доступ участников образовательного процесса Школы к образовательным ресурсам сети Интернет, благодаря чему обеспечивается мощный информационный поток для организации учебных занятий и внеклассных мероприятий;

кабинеты оснащены учебной мебелью, техническими средствами, соответствующими нормам санитарно-гигиенических требований, дидактическими материалами, литературой, методическими и наглядными пособиями, творческими работами обучающихся; сформирована медиатека по всем предметам школьной программы;

питание учащихся осуществляется в двух столовых с современным технологическим оборудованием и двумя залами для приёма пищи на 362 посадочных места (162 и 200).

В Школе работают фельдшера (по договору), имеется медицинский и стоматологический кабинеты, систематически проводятся медицинские осмотры. Предметные кабинеты оснащены современным оборудованием.

Столовые расположены на первых этажах. На вторых этажах оборудован актовый и спортивный зал. В младшем корпусе на первом этаже располагается бассейн.

В соответствии с Примерным перечнем технических средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры от 29.05.202 для работы бассейна были приобретены и установлены: робот для уборки бассейна и датчик хлора для фильтрации воды.

В рамках антитеррористической безопасности образовательного учреждения установлено дополнительное оборудование объекта системой контроля и управления доступом в здание и на территории, автономная система записи телефонных разговоров с сетевым портом на 4 номера, установлены дополнительные видеокамеры на запасных ходах.

Для организации полноценной физкультурно-оздоровительной работы в образовательном учреждении и приведении помещения в соответствие с требованиями были проведены ремонтные работы: общестроительные (отделочные работы стен, потолка, покрытие пола, электромонтажные работы).

Для проведения занятий по управлению БПЛА приобретены 6 планшетов.

9. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Основные цели и задачи оценочной деятельности в МБОУ «СОШ №6» отражены в Положении о внутренней системе оценки качества образования (приказ от 31.08.2018 №635-о), которое способствует управлению качеством образования и позволяет отследить достижение образовательных результатов освоения ООП.

Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) функционирует во взаимосвязи с системой внутришкольного контроля и мониторинга как основой управления образовательной деятельностью Школы, направлена на обеспечение соответствия процедурам и содержанию внешней оценки качества образования, учитывает федеральные требования к порядку проведению Школой процедуры самообследования и параметры, используемые в процессе федерального государственного контроля качества образования. Внутренняя система оценки качества образования осуществляется посредством:

- мониторинга качества образования;
- внутришкольного контроля качества образования;
- процедуры самообследования учреждением.

Организационной основой осуществления процедуры оценки является технологическая карта, где определяются объекты оценки, показатели, методы оценки, ответственные и сроки проведения оценочных процедур.

Направления ВСОКО:

- качество образовательных результатов;
- качество реализации образовательной деятельности;
- качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность.

Качество образовательных результатов. Оценке подлежат предметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики, в том числе результатов государственной итоговой аттестации); метапредметные результаты обучения (включая внутреннюю и внешнюю диагностику); личностные результаты (включая показатели социализации обучающихся); результаты освоения воспитанниками основной общеобразовательной программы дошкольного образования (при наличии дошкольного отделения); здоровье обучающихся (динамика); достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах; удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образовательных результатов; профессиональное самоопределение обучающихся.

Качество реализации образовательной деятельности. Оценке подлежат основные образовательные программы (соответствие требованиям ФГОС и ФК ГОС); дополнительные образовательные программы (соответствие запросам родителей (законных представителей)); реализация учебных планов и рабочих программ; качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися; качество внеурочной деятельности (включая классное руководство); удовлетворенность обучающихся и их родителей (законных представителей) учебными занятиями и условиями в школе; адаптация обучающихся к условиям школьного обучения и при переходе на следующий уровень образования.

Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность. Оценке подлежат материально-техническое обеспечение; информационно-развивающая среда (включая средства информационно-коммуникационных технологий и учебно-методическое обеспечение); санитарно-гигиенические и эстетические условия; медицинское сопровождение и питание; психологический климат в школе; использование социальной сферы посёлка и города; кадровое обеспечение; общественно-государственное управление (Управляющий

совет, педагогический совет, ученическое самоуправление); документооборот и нормативно-правовое обеспечение.

Оценка достижения предметных результатов освоения ООП в соответствии с ФГОС проводится в следующих формах: промежуточная аттестация; анализ результатов внешних независимых диагностик, всероссийских проверочных работ; итоговая оценка по предметам, не выносимым на ГИА; анализ результатов ГИА.

Оценка достижения метапредметных результатов освоения ООП в соответствии с ФГОС НОО, ООО проводится в формах: комплексная контрольная работа, тест.

Достижение личностных результатов освоения ООП не подлежит итоговой оценке, а диагностируется в ходе мониторинга УУД обучающихся. Результаты ВСОКО являются основанием для принятия административных решений на уровне МБОУ «СОШ №6».

Ежегодно проводится анкетирование на тему: «Изучение мнения родителей (законных представителей) обучающихся 1-11 классов о качестве оказания школой муниципальных образовательных услуг», в котором принимает участие 47-58% родителей (законных представителей) обучающихся 1-11 класса. Анкетирование проводится в формате on-line.

В целом, мнение родителей (законных представителей) о качестве оказания школой муниципальных образовательных услуг» находится на высоком уровне.

Выводы:

ВСОКО обеспечивает комплексный подход к оценке результатов освоения основной образовательной программы: предметных, метапредметных и личностных результатов.

ВСОКО позволяет отследить динамику индивидуальных достижений обучающихся.

ВСОКО позволяет отследить результаты, не выносимые на государственную итоговую аттестацию обучающихся, провести оценку внеурочной деятельности.

Во ВСОКО используются разнообразные методы и формы, взаимно дополняющих друг друга (стандартизированные письменные и устные работы, проекты, практические и творческие работы, наблюдения).

По итогам анализа полученных данных готовились соответствующие документы (отчёты, справки, доклады, сообщения), которые доводились до сведения педагогического коллектива школы, учредителя, родителей (законных представителей), общественности. Администрация МБОУ «СОШ №6» ежегодно представляет отчёт о состоянии качества образования и финансово-хозяйственной деятельности на своём официальном сайте в сети Интернет.

**10. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ «СОШ №6»,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	716 человек (в т.ч. 20 ДОГ)
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	288 человек (в т.ч. 20 ДОГ)
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	382 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	46 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	208 человека/ 43%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,9
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,2
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	62,2
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	66,8
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса,	0 человек/

	получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3 человека/ 3,9%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/ 5,3%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	716 человек/ 100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	195 человек/ 27 %
1.19.1	Регионального уровня	15 человек/ 2%
1.19.2	Федерального уровня	98 человек/ 13%
1.19.3	Международного уровня	82 человек/ 11 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	46 человек/ 7,1%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с	0 человек/

	применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	52 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	47 человек/ 90%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	47 человек/ 90%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 человек/ 10%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 человек/ 10%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	24 человека/ 46%
1.29.1	Высшая	16 человек/ 31%
1.29.2	Первая	8 человек/ 15%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	26 человека/ 50%
1.30.1	До 5 лет	9 человек/ 17%
1.30.2	Свыше 30 лет	17 человек/ 33%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	8 человек/ 15%

1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	15 человек/ 29%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	57 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	54 человек/ 95%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,46 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учёте, в расчете на одного учащегося	29 единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	716 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется	5,69 кв.м

	образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	
--	---	--

Анализ деятельности МБОУ «СОШ №6» за 2023 год позволил определить следующие положительные моменты:

1. Деятельность школы строится в соответствии с федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями), нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Министерства просвещения Российской Федерации, Департамента образования и молодёжной политики ХМАО-Югры, департамента образования и молодёжной политики администрации города Мегиона.

2. Школа функционирует стабильно.

3. Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребёнка.

4. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.

5. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, участия в конкурсах педагогического мастерства.

6. Качество образовательных воздействий осуществляется за счёт эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

7. В школе созданы условия для самореализации ребёнка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, конкурсах, смотрах различного уровня.

8. В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Родители (законные представители) обучающихся являются участниками органов самоуправления.

9. Родители (законные представители) обучающихся, выпускники и местное сообщество высказывают позитивное отношение.

10. Обеспечена информационная открытость школы.

Директор



Ю.Д. Никонов