

ПРИНЯТО
Совет
обучающихся
протокол
от 31.08.2017 №1

СОГЛАСОВАНО
Управляющий совет
протокол
от 31.08.2017 №1

СОГЛАСОВАНО
Педагогический
совет
протокол
от 31.08.2017 №1

УТВЕРЖДЕНО
приказ
МБОУ «СОШ №6»
от 01.09.2017
№ 596-о

ПОЛОЖЕНИЕ
об организации внеурочной деятельности
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №6»

**Положение
об организации внеурочной деятельности
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №6»**

Настоящее Положение разработано на основании документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями и дополнениями) (далее – ФГОС НОО);
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее – ФГОС ОО);
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (далее – ФГОС СОО);
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 (далее – ФГОС ОВЗ);
- Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» действующих;
- письма Департамента общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011 №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении Федерального Государственного образовательного стандарта общего образования»;
- Устава МБОУ «СОШ №6».

1. Общие положения

1.1.Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (личностных, метапредметных и предметных) в том числе адаптированных, осуществляемую в формах, отличных от урочной.

1.2. Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы, адаптированной образовательной программы.

1.3.Внеурочная деятельность входит в часть учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта внеурочная деятельность организуется по пяти направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное.

1.4.Организация занятий по внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в МБОУ «СОШ №6». Школа представляют обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

1.5.Содержание занятий внеурочной деятельности формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется в различных формах, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, кружки, клубы, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно-полезные практики и т.д.

1.6.Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося

определяется его родителями (законными представителями) с учётом занятости обучающегося после окончания учебных занятий. Объём внеурочной деятельности не более 10 часов в неделю до 1350 часов на уровне начального общего образования, 1750 часов на уровне основного общего образования, до 700 часов на уровне среднего общего образования. В конце года проводится опросник родителей, с целью создания групп по интересам на следующий учебный год.

1.7. Обучающимся предоставляется возможность посещать занятия внеурочной деятельности и другие дополнительные занятия по выбору родителей (законных представителей) обучающихся в других образовательных учреждениях культуры и спорта.

1.8. Образовательное учреждение осуществляет обязательное ознакомление всех участников образовательных отношений с основной образовательной программой начального общего образования, основного общего, среднего общего образования, в том числе с учебным планом и планом внеурочной деятельности.

1.9. Расписание внеурочной деятельности составляется на основе учебного плана образовательного учреждения с учётом предельно допустимой недельной нагрузки – до 10 часов.

1.10. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

2. Основные цели и задачи, планируемые результаты

2.1. Целью внеурочной деятельности является обеспечение достижения обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования и основного общего образования за счёт расширения информационной, предметной, культурной среды, в которой происходит образовательная деятельность, повышение гибкости её организации.

2.2. Внеурочная деятельность планируется и организуется с учётом индивидуальных особенностей и потребностей ребёнка, запросов семьи, культурных традиций, национальных и этнокультурных особенностей региона.

2.3. Внеурочная деятельность ориентирована на обеспечение сохранения и укрепления физического, психологического здоровья обучающихся, на обеспечение духовно-нравственного развития, на развитие личности обучающегося на основе универсальных учебных действий.

2.4. Занятия внеурочной деятельности способствуют удовлетворению индивидуальных образовательных интересов, потребностей и склонностей школьника, ориентируют на приобретение образовательных результатов и направлены на решение следующих задач:

- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;

- воспитание нравственных чувств и этического сознания;

- воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;

- формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни;

- воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание);

- воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание).

2.5. Планируемые результаты внеурочной деятельности:

- приобретение обучающимися социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе), понимание социальной реальности и повседневной жизни;

- сформированность позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура);

- освоение опыта по получению социальной, гражданской, коммуникативной компетенций школьника;

- увеличение числа детей, охваченных организованным досугом; воспитание у детей толерантности, навыков здорового образа жизни.

3. Реализация внеурочной деятельности.

3.1. В МБОУ «СОШ №6» на начало учебного года разрабатываются и утверждаются план внеурочной деятельности, рабочие программы внеурочной деятельности, расписание внеурочной деятельности.

3.2. План внеурочной деятельности является основным организационным механизмом реализации ООП и обеспечивает учёт индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности.

3.3. План внеурочной деятельности обеспечивает реализацию всех направлений развития личности и предоставляет возможность выбора занятий внеурочной деятельности каждому обучающемуся в объёме до 10 часов в неделю.

3.4. Внеурочная деятельность осуществляется посредством реализации рабочих программ внеурочной деятельности.

3.5. Рабочая программа внеурочной деятельности является обязательным элементом основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, наравне с иными программами, входящими в содержательный раздел основной образовательной программы.

3.6. Рабочие программы внеурочной деятельности разрабатываются педагогами МБОУ «СОШ №6» самостоятельно на основе требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (далее – ФГОС) с учётом соответствующих примерных основных образовательных программ.

3.7. Рабочие программы внеурочной деятельности содержат:

- планируемые результаты внеурочной деятельности;
- содержание внеурочной деятельности с указанием форм её организации и видов деятельности;
- тематическое планирование.

3.8. При реализации рабочих программ внеурочной деятельности в МБОУ «СОШ №6» используются формы, носящие исследовательский, творческий характер. Формы предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работу.

3.9. Участие во внеурочной деятельности является для обучающихся обязательным.

3.10. Наполняемость групп по направлениям внеурочной деятельности составляет от 12 до 25 человек.

3.11. Для проведения занятий по внеурочной деятельности допускается комплектование групп как из обучающихся одного класса, так и сборные (обучающиеся разных классов).

3.12. Продолжительность занятий по внеурочной деятельности устанавливается:

- для обучающихся 1-х классов – 30 минут (I полугодие), 35 минут (II полугодие);
- для обучающихся 2-10 классов – 40 минут.

3.13. Занятия по внеурочной деятельности начинаются с 01 сентября.

3.14. Контроль за организацией внеурочной деятельности осуществляют заместители директора по УВР и по ВР. При посещении занятий внеурочной деятельности заполняется «Лист оценки внеурочного занятия» (приложение 1).

3.15. При организации внеурочной деятельности в МБОУ «СОШ №6» моделью интеграции общего и дополнительного образования является сетевое взаимодействие. Организация взаимодействия с учреждениями дополнительного образования осуществляется посредством заключения договоров о сотрудничестве. Партнерские отношения предусматривают сетевое взаимодействие по реализации педагогами дополнительного образования программ внеурочной деятельности на базе учреждения дополнительного

образования. Это позволяет существенно расширить спектр новых форм образовательного процесса, повысить качество и эффективность общего образования.

4. Результаты внеурочной деятельности.

4.1. Результаты внеурочной деятельности являются частью результатов освоения основной общеобразовательной программы начального общего образования, основного общего и среднего общего образования в соответствии с требованиями ФГОС.

4.2. Планируемые результаты конкретизируются в рабочей программе по внеурочной деятельности и соответствуют планируемым результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, основного общего и среднего общего образования.

4.3. Итогом работы групп и отдельно взятого обучающегося по внеурочной деятельности является: отчёт, проект, выставки, смотры, концерты, спектакли, спортивные соревнования, турниры, игры.

4.4. Для мониторинга и учёта образовательных результатов внеурочной деятельности педагоги могут использовать такую форму как «портфолио» (дневник личных достижений).

4.5. Воспитательные результаты внеурочной деятельности учащихся распределяются по трём уровням:

- Первый уровень результатов - приобретение школьником социальных знаний, первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни. Для достижения данного уровня особое значение имеет взаимодействие ученика с учителем;

- Второй уровень результатов - получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальным реальностям в целом. Для достижения данного уровня особое значение имеет взаимодействие учеников между собой на уровне класса, параллели;

- Третий уровень результатов - получение школьником опыта самостоятельного общественного действия в открытом социуме, за пределами дружественной среды школы. Для достижения данного уровня особое значение имеет взаимодействие ученика с социальными субъектами за пределами школы.

4.6. Оценка достижения ожидаемых результатов внеурочной деятельности осуществляется по следующим критериям: повышение интереса ребят к творческой деятельности, повышение их мотивации к публичным выступлениям, повышение социальной активности, развитие навыков самостоятельной творческой деятельности, положительная динамика вовлечения учащихся во внеурочную деятельность.

4.7. Педагогические работники по итогам учебного года составляют аналитическую справку по результатам организации внеурочной деятельности (приложение 2).

5. Кадровое обеспечение внеурочной деятельности.

5.1. Внеурочную деятельность осуществляют педагогические работники МБОУ «СОШ №6», соответствующие общим требованиям, предъявляемым к данной категории работников.

5.2. К организации внеурочной деятельности могут привлекаться педагоги соответствующей квалификации: заместители директора, педагоги дополнительного образования, учителя-предметники, классные руководители, воспитатели, педагоги-организаторы, психологи, логопеды, педагоги-библиотекари и т.д.

5.3. Объём (часы) реализуемой рабочей программы внеурочной деятельности входит в учебную (аудиторную) нагрузку педагогического работника.

Приложение 1 к Положению

Лист оценки внеурочного занятия.

Параметры	Критерии	Балл
Участие обучающихся в определении темы, целей и задач занятия.	Цель и задачи занятия определяются обучающимися самостоятельно, исходя из мотивации, в соответствии с возрастными особенностями.	2
	Цели занятия формулируются педагогом.	1
	Цели занятия не определены.	0
Чёткость этапов занятия, их соответствие поставленным задачам.	Этапы соответствуют поставленным задачам.	1
	Этапы не реализуют поставленных задач.	0
Рациональность использования времени на занятии, оптимальность темпа чередования и смены видов творческой, интеллектуальной деятельности.	На занятии используются различные виды деятельности (познавательная, игровая, трудовая, досугово-развлекательная, спортивно-оздоровительная, художественное творчество, социальное творчество, проблемно-ценностное общение).	1
	Время чередования видов деятельности распределяется не равномерно, без учёта утомляемости обучающихся.	0
Форма проведения занятия	Использование активных форм проведения занятия (практикум, кружок, экскурсия, клубное занятие, ролевая игра, научная конференция и т.д.)	2
	Использование урочной формы.	1
Контроль, коррекция и оценка их деятельности.	Самооценка детьми собственной деятельности, оценка сотрудничества.	2
	Оценивание деятельности обучающихся осуществляет учитель.	1
	Оценивание результатов деятельности не осуществляется.	0
Формирование регулятивных универсальных учебных действий (далее – УУД)	Способность обучающихся ставить новые учебные цели и задачи, планировать их реализацию, осуществлять выбор эффективных путей и средств достижения целей, контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение и др.	1
Формирование коммуникативных УУД	Умение ставить и решать коммуникативные задачи; действовать с учётом позиции другого, согласовывать свои действия; устанавливать и поддерживать необходимые контакты с другими людьми; владеть нормами общения; определять цели коммуникации, оценивать ситуацию, учитывать намерения и способы коммуникации партнёра, выбирать адекватные стратегии коммуникации и др.	1
Формирование личностных УУД	Формирование основ гражданской идентичности личности, социальных компетенций, формирование навыков взаимо- и самооценки и др.	1
Формирование	Освоение основ проектно-исследовательской	1

познавательных УУД	деятельности; развитие стратегий смыслового чтения и работы с информацией; практическое освоение методов познания и др.	
Рефлексия деятельности обучающихся на занятии	Обучающиеся включены в ситуации контроля и оценки, на различных этапах занятия используются приёмы рефлексии на основе использования критериальной системы оценки и др.	1
	Рефлексия отсутствует	0
Максимальное количество баллов:		13

Обработка результатов.

Полученное количество баллов (К) необходимо сравнить с «ключом» методики:

- ✓ если $13 \leq K \leq 10$, то внеурочное занятие полностью соответствует программе воспитания и социализации обучающихся в контексте требования ФГОС общего образования;
- ✓ если $7 \leq K \leq 9$, то внеурочное занятие содержит элементы личностно-ориентированного обучения, современные подходы к организации образовательного процесса используются эпизодически;
- ✓ если $4 \leq K \leq 6$ баллов, то внеурочное занятие характеризуется традиционными формами организации и методами обучения;
- ✓ если $1 \leq K \leq 3$ баллов, то внеурочное занятие подготовлено с грубыми ошибками образовательного процесса.

Приложение 2 к Положению

Оценка результатов внеурочной деятельности
 Аналитическая справка по результатам организации
 внеурочной деятельности

« _____ »
 название курса внеурочной деятельности

Лист индивидуальных достижений обучающихся _____ класса

№ п/п	Ф.И. обучающегося	Вид деятельности				Сформир ован ность УУД (низкий, средний, высокий уровни)
		Регулярно посещает занятия	Старательно и терпеливо выполняет указания учителя	Адекватно относится к критике со стороны педагога	Высказывает своё мнение о деятельности товарищей, критически сравнивает свою работу с другими.	
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						
16						
17						
18						
19						
20						
21						
22						
23						
24						
25						
26						
27						
28						
29						
30						

Вывод:

Карта развития метапредметных результатов

№ п/п	Метапредметные результаты (+,-)												Сформированы %
	Высокая мотивация к	Проявляет настойчивость в достижении цели	Применяет методы наблюдения	Оценивает	Обсуждает проблемные вопросы с учителем	Строит работу на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи	Сравнивает результаты своей деятельности с результатами других учащихся	Определяет успешность выполнения своего задания в диалоге с учителем	Понимает причины успеха/неуспеха своей деятельности	Обладает волевой саморегуляцией в ходе приобретения опыта коллективного публичного выступления и при подготовке к нему	Объясняет свои чувства и ощущения от созерцаемых произведений искусства	Вступает в беседу и обсуждение на занятии и в жизни	
1													
2													
3													
4													
5													
6													
7													
8													
9													
10													
11													
12													
13													
14													
15													
16													
17													
18													
19													
20													
21													
22													
23													
24													
25													
26													
27													
28													
29													
30													

Вывод:

Рефлексивная карта (заполняется на каждого ученика)

ученика _____ класса ФИ _____
курса внеурочной деятельности _____

1. Чему я научился на занятиях?	
2. Буду ли продолжать занятия в следующем году?	
3. Над чем ещё надо поработать?	
4. Где пригодятся знания?	
5. В полную ли силу занимался?	
6. За что можешь себя похвалить?	

ВЫВОД: _____

В целом оценка достижения ожидаемых результатов внеурочной деятельности осуществляется по следующим критериям:

1. повышение интереса ребят к творческой деятельности
2. повышение их мотивации к публичным выступлениям
3. повышение социальной активности
4. развитие навыков самостоятельной творческой деятельности
5. положительная динамика вовлечения учащихся во внеурочную деятельность.

Оценочная деятельность учащихся заключается в определении учеником границ знания/незнания своих потенциальных возможностей, а также осознание тех задач, которые предстоит решить в ходе осуществления внеурочной деятельности.

Формы и инструментарий фиксации результатов во внеурочной деятельности:

Направления, курсы	Формы и инструментарий оценивания результатов
Общеинтеллектуальное	- уровневая таблица мониторинга результатов
	- карты самооценки
	- дипломы призёров олимпиад
	- уровневая карта развития самооценки
Проектная деятельность	- анкета вовлечённости обучающихся в исследовательскую и проектную деятельность
	- научные конференции
	- листы рефлексии
	- дипломы призёров конференций
Социальное, общекультурное	- анкета участия родителей (законных представителей) в проведении занятий курсов внеурочной деятельности (стартовая и итоговая)
	- общая рефлексивная карта курса внеурочной деятельности
	- трудовая деятельность
	- карта рефлексии
	- мониторинговая карта
	- методика «Какой у нас коллектив», составленную А.Н.Лутошкиным
- методика социометрии	
Спортивно – оздоровительное	- лист индивидуального развития
	- рефлексивная карта
	- карта развития метапредметных результатов курса внеурочной деятельности

Результат — это то, что стало непосредственным итогом участия школьника в деятельности (приобрёл некое знание о себе и окружающих, пережил и прочувствовал нечто как ценность, приобрёл опыт самостоятельного действия (воспитательный результат)).

Эффект – это последствие результата. Например, приобретённое знание, пережитые чувства и отношения, совершенные действия развили человека как личность, способствовали формированию его компетентности, идентичности.

Итак, *воспитательный результат* внеурочной деятельности – непосредственное духовно-нравственное приобретение ребёнка благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

Воспитательный эффект внеурочной деятельности — влияние (последствие) того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности ребёнка.