

Аннотация к рабочей программе
ДОГ
на 2023-2024 учебный год

Название модуля	Развитие речи
Группа	ДОГ
Учебно-методический комплекс	«Методические рекомендации к программе «Преемственность»: пособие для педагогов /Н.А.Федосова, Т.В.Белова, В.А.Солнцева и др.; науч. рук. Н.А.Федосова. – М.: Просвещение, 2015 ; - Преемственность: программа по подготовке к школе детей 5-7 лет /Н.А.Федосова, Е.В.Коваленко, И.А.Дядюнова и др.; научный руководитель Н. А.Федосова. –М.: Просвещение, 2016;
Место модуля в учебном плане	66 ч в год (2 часа в неделю)
Составители	Минибаева О.С., воспитатель, Шарапова С.У., воспитатель
Содержание модуля	Правила письма. Подготовка руки к письму. (11ч) Звуки речи. Звуки гласные, согласные.(9ч) Письмо элементов букв (11ч) Письмо и печатание букв (32 ч) Повторение (3ч)
Результаты освоения модуля	<p>Планируемые результаты:</p> <p>Личностные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимание важности нового социального статуса "будущий первоклассник"; - будущая внутренняя позиция на уровне положительного отношения к школе и принятие нового образа "ученик"; - осознание роли письменной речи в жизни людей; - понимание богатства и разнообразия языковых средств для выражения мыслей и чувств; - представление о русском языке как государственном языке нашей страны, нашей Родины Российской Федерации. <p>Предметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - научатся различать устную и письменную речь, а также основные языковые средства (слова, предложения, текст) - различать звуки и буквы, гласные и согласные, звонкие и глухие, твердые и мягкие звуки; - узнавать и называть все буквы русского алфавита; - производить звуко-буквенный и слоговой анализ слов простой конструкции; - выполнять основные гигиенические требования при письме. <p>Метапредметные:</p> <p>Регулятивные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осмысливать цели изучения темы под руководством взрослого; - сохранять учебную задачу занятия; - планировать свои действия на отдельных этапах занятия; - позитивно относиться к своим успехам, стремиться к улучшению результата. <p>Познавательные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспринимать условные знаки и символы, используемые для передачи информации;

- осознавать смысл межпредметных понятий: слово, предложение, текст, вопрос к тексту, пословицы и поговорки, скороговорки;
- целенаправленно слушать взрослого, решая познавательную задачу.

Коммуникативные УУД:

- слушать и понимать речь собеседника;
- оформлять свои мысли в устной форме;
- принимать участие в диалоге;
- задавать вопросы и отвечать на вопросы других;
- признавать существование различных точек зрения, высказывать собственное мнение;
- оценивать собственное поведение и поведение окружающих, использовать в общении правила вежливости.

У воспитанников

- будут сформированы положительная мотивация и познавательный интерес к формированию графического навыка;
- развитие аккуратности и опрятности;

Воспитанники научатся:

- правильно произносить звуки; отчётливо и ясно произносить слова;
- выделять из слов звуки, проводить классификацию звуков по их произношению, находить слова с определённым звуком; определять место звука в слове;
- проводить классификацию печатных букв по их элементам;
- соблюдать орфоэпические нормы произношения;
- составлять предложения по опорным словам, по заданной теме;
- составлять рассказы, сказки по картинке, по серии картин;
- соблюдать элементарные гигиенические требования к письму;
- ориентироваться на странице тетради.