

Аннотация к рабочей программе

ДОГ

на 2023-2024 учебный год

Название модуля	Лего-мастер
Группа	ДОГ
Учебно-методический комплекс	Учебно – методическое издание «Технолаб. Конструирование роботов» /Д.А.Каширин, А.А.Каширина.
Место модуля в учебном плане	33 часа в год (1 ч в неделю)
Составители	Минибаева О.С., воспитатель; Шарапова С.У., воспитатель.
Содержание модуля	<p>Каждое занятие по модулю «Лего – мастер» состоит из 3 блоков:</p> <p>Блок 1: «Строительство по готовым схемам» Научиться читать схемы. Понять определения ритма, симметрии. Изменение готовой модели, применение дополнительных деталей, увеличение функций модели, расширение возможностей. Составление связного рассказа о проделанной работе, освещение всех этапов строительства, рассказ о назначении модели.</p> <p>Блок 2: «Техническое моделирование» Проектирование и строительство по заданной теме в индивидуальном порядке. Работа в паре. Понятие алгоритм действий. Последовательность в конструировании. Планирование, как основа решения поставленной задачи.</p> <p>Блок 3: «Исследовательская практика» Причинно-следственные связи. Способность анализировать информацию. Свободное творчество.</p>
Результаты освоения модуля	<p>Личностные результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Развитие любознательности, сообразительности при выполнении разнообразных заданий проблемного и эвристического характера; – Развитие внимательности, настойчивости, целеустремленности, умения преодолевать трудности – качеств весьма важных в практической деятельности любого человека; – Развитие самостоятельности суждений, независимости и нестандартности мышления; – Воспитание чувства взаимопомощи. <p>Метапредметные результаты:</p> <p>Регулятивные универсальные учебные действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Планировать последовательность шагов алгоритма для достижения цели; – Формировать умения ставить цель – создание творческой работы, планировать достижение этой цели; – Осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату; – Различать способ и результат действия;

- В сотрудничестве с педагогом ставить новые задачи;
 - Проявлять познавательную инициативу;
 - Осваивать способы решения проблем творческого характера в жизненных ситуациях;
 - Оценивать творческий продукт.
- Познавательные универсальные учебные действия:
- Осуществлять поиск информации;
 - Использовать средства информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных, познавательных и творческих задач;
 - Ориентироваться на разнообразие способов решения задач;
 - Осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков;
 - Проводить сравнение, классификацию по заданным критериям;
 - Строить логические рассуждения в форме связи простых суждений об объекте;
 - Устанавливать аналогии, причинно-следственные связи;
 - Синтезировать, составлять целое из частей, в том числе самостоятельное достраивание с восполнением недостающих компонентов.
- Коммуникативные универсальные учебные действия:
- Аргументировать свою точку зрения;
 - Выслушивать собеседника и вести диалог;
 - Признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
 - Планировать сотрудничество с педагогом и сверстниками — определять цели, функции участников, способов взаимодействия;
 - Владеть монологической и диалогической формами речи.