

Аннотация к рабочей программе

ДОГ

на 2023-2024 учебный год

Название модуля	Шахматы
Группа	ДОГ
Учебно-методический комплекс	Программа И.Г.Сухина «Шахматы – школе»
Место модуля в учебном плане	33 часа в год (1 ч в неделю)
Составители	Минибаева О.С., воспитатель; Шарапова С.У., воспитатель.
Содержание модуля	<p>Каждое занятие по модулю «Шахматы» включает в себя изучение теории шахмат через использование дидактических сказок, игровых ситуаций, просмотры презентаций и мнемотехнических приёмов.</p> <p>Форма проведения занятий определяется возрастными особенностями детей, а также содержанием разделов и тем изучаемого материала:</p> <ul style="list-style-type: none"> - беседа с объяснением материала и показом позиций на доске; на интерактивной доске; - игра; дидактические игры, занимательные задания; - тренировочные игры; - турниры.
Результаты освоения модуля	<p>Личностные результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> -вырабатывание организованности, целеустремленности, объективности, самостоятельности, сообразительности, наблюдательности, находчивости; - развитие мыслительных умений; -соблюдение правил игры и дисциплины; -корректное взаимодействие с партнёром по команде; -умение преодолевать трудности – качеств весьма важных в практической деятельности любого человека; - осознание значимости игры в шахматы для умственного развития; - снижение уровня стресса, благотворное влияние на процесс обучения. <p>Метапредметные результаты:</p> <p><i>Регулятивные УУД:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиск средств её осуществления; - формирование устойчивого интереса к игре в шахматы; -планировать последовательность шагов алгоритма для достижения цели; - формировать умения ставить цель и планировать достижение этой цели; - осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату; - различать способ и результат действия; - в сотрудничестве с воспитателем ставить новые задачи;

	<ul style="list-style-type: none"> - проявлять познавательную инициативу в сотрудничестве; - овладение детьми основополагающими принципами ведения шахматной партии. <p><i>Познавательные УУД:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять поиск информации; - использовать средства информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных, познавательных и творческих задач; - ориентироваться на разнообразие способов решения задач; - умение свободно ориентироваться на шахматной доске, разыгрывать шахматные партии; - индивидуальное сопровождение каждого ребенка с помощью «умных» технологий; - овладение основными шахматными терминами; - строить логические рассуждения в форме связи простых суждений об объекте; - устанавливать аналогии, причинно-следственные связи; - развитие интеллекта, интеллектуальных способностей. <p><i>Коммуникативные УУД:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - правила игрового общения; - признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; - планировать сотрудничество с воспитателем и сверстниками; - анализировать свои и чужие ошибки, планировать свою деятельность, выбирать правильное решение. - прививать культуру общения; - уметь с достаточной полнотой и точностью выразить свои мысли в соответствии с задачами; <p>Предметные результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование устойчивого интереса детей к игре в шахматы; - овладение детьми основополагающими принципами ведения шахматной партии; - умение составлять фигуры на шахматную доску; - умеет перемещать фигуры по горизонтали, вертикали, диагонали; - умение организовывать рабочее место и поддерживать порядок на нём во время работы (под контролем воспитателя); - с помощью воспитателя анализировать, планировать предстоящую работу, осуществлять контроль качества результатов собственной практической деятельности; - соблюдение правил культуры труда, подготовки и уборки рабочего места.
--	--