

Аннотация к рабочей программе

ДОГ

на 2023-2024 учебный год

Название модуля	Социокультурные истоки
Группа	ДОГ
Учебно-методический комплекс	Бандяк О.А., Сеницина В.Н., Кузьмин И.А. Воспитание на социокультурном опыте: Программа для начальной школы. – Истоковедение. - Т. 1. – М.: ТШБ, 2001.; Рекомендации по применению программы "Социокультурные истоки" в Федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования .М.:ИД «Истоки»», 2015.; Истоковедение. Том 5. Издание 5 – е, дополненное. - М.: Издательский дом «Истоки», 2014.-224 с.; Истоковедение. Том 11. - М.: Издательский дом «Истоки», 2015.-320 с.
Место модуля в учебном плане	33 часа в год (1 ч в неделю)
Составители	Минибаева О.С., воспитатель; Шарапова С.У., воспитатель.
Содержание модуля	<p>Первоначальное прочувствованное восприятие детьми ценностей внутреннего мира человека (Вера, Надежда, Любовь, Мудрость) - знакомство с истоками русских традиций.</p> <p>Содержание программы интегрируется в различные виды детской деятельности:</p> <p>игру, чтение, изобразительную, музыкальную, театрализованную, познавательную, трудовую, конструктивную, физкультурно-оздоровительную. В течение учебного года проводятся занятия с детьми и с родителями. Особое место в них отводится активным формам обучения, таким, как ресурсный круг, работа в паре, работа в микрогруппе, способствующим приобретению всеми участниками воспитательного процесса коммуникативных и управленческих навыков. Занятия с родителями предваряют детские занятия, чтобы родители могли осмыслить, как заниматься с детьми дома. Также предусмотрено создание каждым ребенком своего альбома. Страницы альбома помещены в соответствующих книгах для развития детей.</p>
Результаты освоения модуля	<p>В результате изучения курса внеурочной деятельности «Социокультурные истоки» у дошкольников будут сформированы следующие личностные новообразования:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-активное освоение духовно-нравственных ценностей нашего общества;</li> <li>-целостное восприятие окружающей социальной жизни;</li> <li>- самостоятельно определять и высказывать самые простые общие для всех людей правила поведения (основы общечеловеческих нравственных ценностей);</li> <li>-в предложенных ситуациях, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, какой поступок совершить.</li> </ul> <p>Метапредметными результатами изучения курса «Социокультурные истоки» является формирование следующих универсальных учебных действий.</p> <p><i>Регулятивные УУД:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-формулировать и удерживать учебную задачу;</li> <li>-составлять план и последовательность действий;</li> <li>-выполнять учебные действия;</li> <li>- сравнивать способ действия и его результат с эталоном;</li> <li>-вносить необходимые коррективы в действие после его завершения;</li> <li>-выделять и формулировать то, что усвоено и что нужно усвоить;</li> </ul>

- устанавливать соответствие полученного результата и поставленной цели;
- определять цель деятельности на уроке с помощью учителя и самостоятельно;
- высказывать свою версию, пытаться предлагать способ её проверки;
- работая по предложенному плану, использовать необходимые средства (учебник, рабочую тетрадь).

*Познавательные УУД:*

- делать предварительный отбор источников информации для решения учебной задачи;
- добывать новые знания;
- извлекать информацию, представленную в разных формах (текст, иллюстрация);
- наблюдать и делать самостоятельные выводы;
- поиск и выделение необходимой информации;
- находить нужную дидактическую иллюстрацию;
- работать с двумя источниками информации (учебной книгой, рабочей тетрадью);
- сопоставлять условные обозначения учебника и тетради.

*Коммуникативные УУД:*

- видеть разницу между двумя заявленными точками зрения и присоединяться только к одной из них;
- ставить вопросы, обращаться за помощью, формулировать свои затруднения, предлагать помощь; -договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности;
- формулировать собственное мнение и позицию, аргументировать свою позицию;
- донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной речи;
- слушать и понимать речь других;
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Предметными результатами изучения курса «Социокультурные истоки» является формирование базового социокультурного ряда.

Воспитанник будет иметь представление о таких понятиях, как: Вера. Верность родной земле. Радость послушания. Надежда. Светлая надежда. Доброе согласие. Любовь. Добрые друзья. Добрые дела. Мудрость. Мудрое слово. Мудрые люди. Сказочное слово. Напутственное слово. Жизненный путь. Традиции образа. Светлый образ. Чудотворный образ. Традиции дела. Мастера и рукодельницы. Старание и терпение. Традиции праздника. Книга - праздник души.

Воспитанники научатся:

- осознавать и понимать смысл духовно-нравственных категорий курса;
- формировать первый опыт мировосприятия и мироощущения через присоединение к духовно-нравственным ценностям;
- выражать свои впечатления от полученной информации;
- преобразовывать полученную информацию при выполнении активных форм обучения;
- анализировать задания, планировать процесс работы, осуществлять поэтапный контроль за ходом работы;
- принимать совместное решение;
- анализировать свою работу, работу пары, группы.

Воспитанники получают возможность научиться:

- ценить духовно-нравственные категории, относиться к ним с уважением, осознавать их значение в формировании собственной культуры и мировоззрения;
- приобретать социокультурный опыт общения, управления

	собственной деятельностью и деятельностью группы.
--	---