

Аннотация к рабочей программе
ДОГ
на 2023-2024 учебный год

Название модуля	Математические ступеньки
Группа	ДОГ
Учебно-методический комплекс	Преимственность: программа по подготовке к школе детей 5-7 лет /Н.А.Федосова, Е.В.Коваленко, И.А.Дядюнова и др.; научный руководитель Н. А.Федосова. –М.: Просвещение, 2016; Методические рекомендации к программе «Преимственность»: пособие для педагогов /Н.А.Федосова, Т.В.Белова, В.А.Солнцева и др.; науч. рук. Н.А.Федосова. – М.: Просвещение, 2015; Волкова С.И. Математические ступеньки. Учебное пособие для подготовки детей к школе. – М.: Просвещение
Место модуля в учебном плане	66 ч в год (2 часа в неделю)
Составители	Минибаева О.С., воспитатель, Шарапова С.У., воспитатель
Содержание модуля	Пространственные и временные представления. Подготовка к изучению числа. (23 ч) Цифры и числа от 1 до 9. Число 0. Число 10. Сложение и вычитание чисел. (38 ч) Развивающие логические задания (5 ч)
Результаты освоения модуля	Личностные результаты: -чувство гордости за свою Родину, российский народ и историю России; -развития мотивации учебной деятельности и личностного смысла учения; -установка на здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, к работе на результат; -самостоятельность мышления; Метапредметные результаты: <i>Регулятивные УУД:</i> -способность принимать и сохранять учебную задачу, ориентироваться в учебном материале; -готовность и способность к саморазвитию; заинтересованность в расширении и углублении получаемых математических знаний; -способность преодолевать трудности, доводить начатую работу до ее завершения; способность к самоорганизованности; <i>Коммуникативные УУД:</i> -готовность слушать собеседника, вести диалог; - принимать участие в работе с детьми. <i>Познавательные УУД:</i> -высказывать собственные суждения и давать им обоснование; -владеть основными методами познания окружающего мира (наблюдение, сравнение, анализ, синтез, обобщение, моделирование); -принимать учебную задачу и находить способы ее решения; -осознавать причины неуспешной деятельности и способность конструктивно действовать в условиях неуспеха; -оценивать результаты своей деятельности;

- слушать собеседника, вести диалог;
- работать в информационной среде.

Предметные результаты:

- использование приобретенных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также для оценки их количественных и пространственных отношений;
- приобретение начального опыта применения математических знаний для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач.

Воспитанники научатся:

- ориентироваться на листе бумаги (вверху справа, внизу слева, в центре и др.), на плоскости и в пространстве (передвигаться в заданном направлении: вверх, вниз, направо, налево, прямо и т.д.);
- определять взаимное расположение предметов (правее, левее, выше, ниже, между, и т.д.);
- сравнивать предметы по длине, массе, используя практические действия; упорядочивать их;
- называть числа от 1 до 10 в прямом и обратном порядке, начиная с любого числа;
- сравнивать количество предметов в двух группах (больше, меньше, столько же);
- определять количество предметов в заданной группе и устно обозначать результат числом;
- объяснять (на предметах, предметных рисунках) конкретный смысл действий *сложение* и *вычитание*;
- различать и называть простейшие геометрические фигуры (треугольник, прямоугольник, квадрат, отрезок, круг), находить их прообразы в окружающем мире;
- воспринимать учебно-познавательную задачу и способы её решения;
- проводить мыслительные операции на несложном материале (сравнивать объекты, указывая сходство и различие, проводить классификацию объектов по заданным признакам, выявлять закономерности и использовать их для выполнения заданий, проводить простейшие логические рассуждения и др.).