

Аннотация к рабочей программе
ДОГ
на 2023-2024 учебный год

Название модуля	Зелёная тропинка
Группа	ДОГ
Учебно-методический комплекс	Программа «Преемственность» по подготовке к школе детей 5-7 лет./ Н.А.Федосова, Е.В. Коваленко и др.; науч.рук.Н.А.Федосова – М.: Просвещение, 2016. Методические рекомендации к программе «Преемственность»: пособие для педагогов /Н.А.Федосова, Т.В.Белова, В.А.Солнцева и др.; науч. рук. Н.А.Федосова. – М.: Просвещение, 2015; А.А.Плешаков. Учебное пособие для подготовки детей к школе. – М.: Просвещение
Место модуля в учебном плане	33 ч в год (1 час в неделю)
Составители	Минибаева О.С., воспитатель, Шарапова С.У., воспитатель
Содержание модуля	Зелёное чудо – растения (9 ч) Звезды, Солнце и Луна (3 ч) Наши друзья – животные (9 ч) Круглый год (12 ч)
Результаты модуля	Личностные УУД: - овладение основами гражданской идентичности личности в форме осознания «Я» как гражданина России, знающего и любящего её природу и культуру; - целостный взгляд на мир в единстве природы, народов и культур через последовательное рассмотрение взаимосвязей в окружающем мире, в том числе в природе, между природой и человеком, между разными странами и народами; - формирование начальных навыков адаптации в мире через освоение основ безопасной жизнедеятельности, правил поведения в природной и социальной среде; - эстетические чувства, впечатления через восприятие природы в ее многообразии; этические чувства и нормы на основе представлений о внутреннем мире человека, его душевных богатствах, а также через освоение норм экологической этики; - способность к сотрудничеству со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях (при ведении домашнего хозяйства, пользовании личными деньгами, соблюдении правил экологической безопасности в семье), доброжелательное отношение к окружающим, бесконфликтное поведение, стремление прислушиваться к чужому мнению, в том числе в ходе проектной и внеурочной деятельности; - установка на безопасный, здоровый образ жизни на основе знаний о системах органов человека, гигиене систем органов, правилах поведения в опасных ситуациях (в квартире, доме, на улице, в окружающей местности, в природе), правил экологической безопасности в повседневной жизни.

Регулятивные УУД:

- работать по правилу и образцу;
- слушать взрослого и выполнять его инструкции;
- планировать своё высказывание (выстраивать последовательность предложений для раскрытия темы, приводить примеры), свои действия в течение занятия;
- фиксировать в конце занятия (удовлетворённость/неудовлетворённость своей работой, объективно относиться к своим успехам/неуспехам);
- соотносить выполнение работы с алгоритмом и результатом;
- контролировать и корректировать своё поведение с учётом установленных правил;
- в сотрудничестве с педагогом ставить новые учебные задачи.

Познавательные УУД:

- распознавать на рисунках и в природе изученные растения и животных;
- перечислять в правильной последовательности времена года и кратко характеризовать их признаки;
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, объектами;
- строить рассуждение (или доказательство своей точки зрения) по теме урока в соответствии с возрастными нормами;
- проявлять индивидуальные творческие способности при выполнении рисунков, условных знаков, подготовке сообщений, иллюстрировании рассказов и т. д.

Коммуникативные УУД:

- включаться в диалог и коллективное обсуждение с педагогом и сверстниками, проблем и вопросов;
- формулировать ответы на вопросы;
- слушать партнёра по общению и деятельности, не перебивать, не обрывать на полуслове, вникать в смысл того, о чём говорит собеседник;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- высказывать мотивированное, аргументированное суждение по теме занятия;
- проявлять стремление ладить с собеседниками, ориентироваться на позицию партнёра в общении;
- признавать свои ошибки, озвучивать их;
- употреблять вежливые слова в случае неправоты «Извини, пожалуйста», «Прости, я не хотел тебя обидеть», «Спасибо за замечание, я его обязательно учту» и др..

Предметные результаты:

- осознавать необходимость бережного отношения к природному окружению;
- соблюдать простейшие правила поведения в природе;
- определять и кратко характеризовать место человека в окружающем мире;
- сознавать и раскрывать ценность природы для людей, необходимость ответственного отношения к природе;
- исследовать с помощью опытов свойства воды;
- классифицировать объекты живой природы и неживой природы;

- обнаруживать взаимосвязи в природе, между природой и человеком и использовать для объяснения необходимости бережного отношения к природе;
 - приводить примеры растений и животных из Красной книги России;
 - устанавливать связь между строением и работой различных органов и систем органов человека;
 - иметь представление о здоровом образе жизни и соблюдать соответствующие правила;
 - правильно вести себя при пожаре, аварии водопровода, утечке газа;
 - соблюдать правила безопасности на улицах и дорогах, различать дорожные знаки разных групп, следовать их указаниям;
 - соблюдать правила безопасного поведения в природе;
 - осознавать значение природных богатств в хозяйственной деятельности человека, необходимость бережного отношения к природным богатствам.
- Воспитанники научатся:
- делить объекты на группы;
 - работать по правилу и образцу, слушать взрослого и выполнять его инструкции;
 - распознавать на рисунках и в природе изученные растения и животных;
 - перечислять в правильной последовательности времена года и кратко характеризовать их признаки;
 - осознавать необходимость бережного отношения к природному окружению;
 - соблюдать простейшие правила поведения в природе;
 - сознавать ценность природы для людей и необходимость ответственного отношения к природе;
 - классифицировать объекты живой природы и неживой;
 - приводить примеры растений и животных из Красной книги России;
 - стараться соблюдать правила здорового образа жизни;
 - соблюдать правила безопасного поведения в природе;
 - осознавать значение природных богатств в хозяйственной деятельности человека, необходимость бережного отношения к природным богатствам.