

Аннотация к рабочей программе

ДОГ

на 2023-2024 учебный год

Название модуля	Родной дом
Группа	ДОГ
Учебно-методический комплекс	Преемственность: программа по подготовке к школе детей 5-7 лет / (Н.А.Федосова, Е.В.Коваленко, И.А.Дядюнова и др.; науч. рук. Н.А.Федосова. – 2-е изд., испр. – М.; Просвещение, 2016. Учебное пособие для подгот. детей к школе «Родной дом» М.Ю.Новицкая, Е.В.Мартинкова. Москва: Просвещение
Место модуля в учебном плане	33 ч в год (1 час в неделю)
Составители	Минибаева О.С., воспитатель, Шарапова С.У., воспитатель
Содержание модуля	<p>Дом и мир вокруг дома. Мир природы и мир людей в их единстве. Загадки о доме и мире природы: взаимопроникновение мира людей и природы. Образы природы в народном художественном творчестве.</p> <p>В доме. Интерьер старинного дома: каждому есть место по возрасту и чину. Образы природы в народном художественном творчестве.</p> <p>У печки-матушки. Печной угол и его фундаментальная роль в доме. Загадки, сказки, песенки-прибаутки.</p> <p>Сказка- загадка про глиняный горшок. Старинная глиняная утварь, её роль в создании домашнего уюта.</p> <p>У нас большая стирка. Совместный труд как основа семьи.</p> <p>Наши подружки — чашки, ложки, кружки. Старинная деревянная утварь, её функциональное назначение и красота; роль утвари в создании домашнего уюта.</p> <p>У колыбельки. Колыбельные песни, нежные взаимоотношения матери и ребёнка. Любовь как основа семьи.</p> <p>Пестуем малыша. Пестушки, их роль в физическом развитии и гармоничном воспитании ребёнка.</p> <p>Потешки и прибаутки. Роль потешек и прибауток в развитии малыша. Нежные взаимоотношения ребёнка с членами семьи.</p> <p>Любовь как основа семьи.</p> <p>Старинные игрушки (погремушки-шаркунки, лоскутные мячики, матрёшки, куклы и др.). Их роль в воспитании и развитии малыша.</p> <p>Зимний вечер. Совместный труд и любовь — основа семьи.</p> <p>Бабушкина сказка. Роль сказки в преемственности культурных традиций разных поколений в семье.</p> <p>Готовим наряды к празднику. Знакомство с традиционным народным праздничным костюмом как способ создания особой атмосферы ожидания семейного праздника. - Рождество Христово — семейный праздник. Семейные праздники любого народа — традиционный способ укрепления отношений в семье.</p> <p>Великий пост — к празднику мост. Семейный труд и обычаи Великого поста как периода подготовки к большому народному празднику — традиционный способ передачи нравственных ценностей от старших к младшим в культуре любого народа.</p>

	<p>Ставим тесто для пасхального кулича. Традиционная праздничная кухня любого народа как основа общенародного и семейного единения.</p> <p>За семейным столом. Красный угол — духовный центр семьи.</p> <p>Старинные традиции застолья — школа народной нравственности и способ укрепления семьи в культуре любого народа.</p> <p>На огороде и в саду. Совместный труд на земле — основа семьи и народной нравственности.</p> <p>Игры в летний денёк. Народная детская игровая культура — школа физического и психического здоровья.</p> <p>Добрые наши друзья. Домашние животные, их роль в семейной жизни и быту. Забота о животных — школа нравственного здоровья.</p> <p>12 апреля – Вороний день.</p> <p>Во широком поле. Продолжение темы «На огороде и в саду»: труд и народная нравственность.</p> <p>В зелёном лесу. Тесное общение с природой, труд и отдых одновременно — нравственная основа семейной жизни. Скоро в школу! Почтительное отношение к учению — традиционная нравственная ценность народа.</p>
<p>Результаты освоения модуля</p>	<p>Личностные УУД</p> <ul style="list-style-type: none"> -умение соотносить поступки, события с принятыми этическими принципами, знание моральных норм и умение выделить нравственный аспект поведения. <p>Метапредметные УУД</p> <p>Регулятивные УУД</p> <ul style="list-style-type: none"> -осуществление действия по образцу и заданному правилу; сохранение заданной цели; умение видеть указанную ошибку и исправлять её по указанию взрослого; осуществлять контроль своей деятельности по результату; умение адекватно понимать оценку взрослого и сверстника. <p>Познавательные УУД</p> <ul style="list-style-type: none"> -знаково-символическое моделирование и преобразование объектов; анализ объектов с целью выделения признаков; анализ объектов; сравнение и сопоставление; выделение общего и различного; осуществление классификации. <p>Коммуникативные УУД</p> <ul style="list-style-type: none"> -овладение определёнными вербальными и невербальными средствами общения; эмоционально позитивное отношение к процессу сотрудничества со взрослыми и сверстниками; ориентация на партнёра по общению; умение слушать собеседника; задавать вопросы. <p>Воспитанники научатся:</p> <ul style="list-style-type: none"> -осваивать элементарные правила здорового образа жизни, отвечающие семейным традициям народов своего края, в соотнесении с современными социокультурными нормами; -интересоваться традициями народов своего края; знать по две-три народные загадки на темы программы о мире природы и социума; сочинять загадки о современных реалиях окружающего мира по модели народных загадок; -эмоционально реагировать на произведения народного изобразительно-прикладного и музыкального искусства, произведения устного народного творчества, в том числе чутко

воспринимать мир природы, раскрываемый в процессе годового календарного круга и культурно осмысленный в обрядах и праздниках семейной жизни.

-владеть средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками в зависимости от ситуации, адекватно используя коммуникативные средства (вербальные и невербальные), характерные для культуры народов своего края;

-управлять своим поведением и планировать свои действия на основе первичных ценностных представлений с учётом социокультурных норм народов своего края; доброжелательно относиться к товарищам по игре, честно соблюдать правила, необходимые для проведения игр разного типа (хороводные, спортивные, формально-ролевые, игры со свободным развитием сюжета по принципу игры «в дом»);

-предлагать собственный замысел и воплощать его в рисунке, постройке, рассказе, игре и др., используя эстетические образцы и этические нормы, характерные для традиционной культуры народов своего края; при этом укрепить мелкую мускулатуру руки, готовя её к письму; освоить решение логических, классификационных задач на основе предметного ряда традиционного народного домашнего быта;

- первичным представлениям о составе большой традиционной семьи и характерных для неё родственных отношениях и взаимосвязях, распределении семейных обязанностей, семейных традициях народов своего края.