

Аннотация к рабочей программе

ДОГ

на 2023-2024 учебный год

Название модуля	Волшебная красота окружающего мира
Группа	ДОГ
Учебно-методический комплекс	<p>Преимственность: программа по подготовке к школе детей 5-7 лет, Н.А.Федосова, Е.В.Коваленко, И.А.Дядюнова и др.; 2-е изд., М.: Просвещение, 2016г.</p> <p>Методические рекомендации к программе «Преимственность»: пособие для педагогов, Н.А.Федосова, Т.В.Белова, В.А.Солнцева и др.; науч.рук. Н.А.Федосова. – М.: Просвещение, 2015г.</p> <p>«Волшебный мир народного творчества» Учебное пособие для подготовки детей к школе, в 2 ч. Т.Я.Шпикалова, Л.В.Ершова, Н.Р.Макарова и др. Москва, «Просвещение»</p> <p>А.А.Грибовская «Обучение дошкольников декоративному рисованию, лепке, аппликации», Москва: «Издательство Скрипторий»</p> <p>Соломенникова О.А. «Радость творчества», Ознакомление детей с народным искусством. - М.: изд. Мозаика – Синтез</p>
Место модуля в учебном плане	33 ч в год (1 час в неделю)
Составители	Минибаева О.С., воспитатель; Шарапова С.У., воспитатель.
Содержание модуля	<p>Мы танцуем, поём, играем и слушаем музыку своего народа (8 часов)</p> <p>Мы рисуем, лепим, создаём художественные вещи как народные мастера родной земли (10 часов)</p> <p>Детские праздники и народный календарь (3 часа)</p> <p>В мире народной сказки. Театрализованные действия (6 часов)</p> <p>Русские народные игры (6 часов)</p> <p>Мы танцуем, поём, играем и слушаем музыку своего народа (8 часов)</p> <p>-Русский хоровод.</p> <p>Знакомство с древнейшей магической символикой движения народных хороводов.</p> <p>Исполнение: «По малину в сад пойдём», «Возле речки, возле моста», «Как пошли наши подружки», «Со вьюном я хожу».. «А я по лугу», «Земелюшка-чернозём».</p> <p>-Игра на русских музыкальных инструментах: балалайке, трещотках, ложках, бубенцах, свистульках, гармонии, гусях.</p> <p>Знакомство с народными инструментами и исполнение доступных народных мелодий.</p> <p>Исполнение детских песенок, закличек с помощью игрушки-свистульки: «Петушок», «Дождик», «Василёк», «Скок-скок-поскок».</p> <p>-Пение. «Барашеньки», «Во кузнице» «Дождик», «Чики-чики-чикалочки», «Андрей-воробей».</p> <p>-Слушаем музыку. «Ходит месяц над лугами», «Камаринская»,</p>

«Лиса по лесу ходила» «Патока с имбирём», «Дудка».

Мы рисуем, лепим, создаём художественные вещи как народные мастера родной земли.

Представление образа Родины, России в сказочно прекрасных и радостных образах цветущего сада, дивных песенных ритмах русского узорчья.

Мы рисуем, лепим, создаём художественные вещи как народные мастера родной земли (10 ч)

Знакомство с произведениями народных мастеров Хохломы, Городца, Жостова, Гжели, с глиняной игрушкой (дымковской, филимоновской, каргопольской).

Темы творческих работ:

«Осенний букет»

Коллективное панно «Цветущий летний лужок»

Лепка и роспись птичек-свистулек по мотивам народных глиняных игрушек.

Выполнение видов народной одежды: сарафана, рубахи, головного убора – для куклы в технике аппликации из бумаги и иного материала, выполнение рисунков, панно, посвященных осени и уборке урожая;

-знакомство с символикой Земли в народном искусстве (вышивка в народном костюме, на полотенце) и т.д.

Детские праздники и народный календарь – (3 ч)

1.Масленица. Участие в театрализованных представлениях, хороводах, играх в честь победы над силами зимы. Знакомство с символами Земли, Солнца, воды (народная глиняная игрушка, посуда, тряпичная и соломенная кукла).

2.Закливание весны. Подготовка и участие в празднике закливания весны: исполнение песен-«веснянок», участие в народных играх-хороводах. Знакомство с народными традициями почитания солнца, воды, земли. Изготовление к празднику фигурных обрядовых пряников («сороки», «жаворонки» с учетом местных традиций) из теста или бумаги.

3.Троица. Участие в создании многоцветных украшений сарафанов, головных повязок, венков, лент.

В мире народной сказки. Театрализованные действия – (6 часов)

Знакомство с русскими народными сказками: «Царевна-лягушка», «Морозко», «Гуси-лебеди», «Волк и семеро козлят», «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка», «Заяц, лиса и петух».

Театрализованное действие включает театрализованные игры, представления кукольного театра Петрушки, изготовление элементов костюмов, декораций, игрушек.

Русские народные игры – (6 ч).

Проведение русских народных игр способствует свободному развитию игровой деятельности коллектива детей и каждого ребёнка. Народные игры используются в разных видах художественно-творческой деятельности.

-Игры-хороводы: «А мы просо сеяли», «Бояре, а мы к вам пришли», «Зайка», «Каравай».

-Подвижные игры: «Салочки», «Жмурки», «Гуси-гуси», «Золотые ворота», «Горелки».

-Словесные игры: «Дедушко-Медведушко», «Ворон»,

	<p>«Садовник».</p> <p>-Игровой и потешный фольклор: считалки, дразнилки, сговорки, заклички, прибаутки</p>
<p>Результаты освоения модуля</p>	<p>Личностные результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование основ российской гражданской идеинтичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества;</li> <li>- формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;</li> <li>- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;</li> <li>- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;</li> <li>- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;</li> <li>-развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;</li> <li>- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных ситуациях, умение не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;</li> <li>- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.</li> </ul> <p>Метапредметными результатами:</p> <p>Регулятивные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиск средств её осуществления;</li> <li>- планирование, контроль и оценка учебных действий в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;</li> <li>- осознание причин успеха /неуспеха учебной деятельности и способность конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;</li> <li>- освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;</li> <li>- организация рабочего место под руководством педагога.</li> </ul> <p>Познавательные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-активно использовать речевые средства и средства информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;</li> <li>- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий, используя справочные материалы учебника (под руководством педагога);</li> <li>-понимать информацию, представленную в виде текста, рисунков, схем;</li> <li>- сравнивать предметы, объекты: находить общее и различие;</li> <li>- группировать, классифицировать предметы, объекты на основе</li> </ul>

существенных признаков, по заданным критериям.

Коммуникативные УУД:

- слушать собеседника и вести диалог;
- признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- определять общую цель и пути её достижения;
- договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметные результаты изучения курса:

- уважительное отношение к России, родному краю, своей семье, истории, культуре, природе нашей страны, её современной жизни;
- представление о целостности окружающего мира, освоение основ экологической грамотности, элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей, норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде;
- представление о красоте родной природы, народных песен и орнаментов, народных игр;
- представление о народных календарных праздниках и участие в их проведении;
- исполнение элементарных народных мелодий на народных инструментах;
- участие в хороводах, импровизируя движения согласно русским народным песням;
- рисование кистью элементов народных узоров на бумаге и на вылепленные изделия.