

Аннотация к рабочей программе

ДОГ

на 2023-2024 учебный год

| | |
|------------------------------|--|
| Название модуля | Трудовая деятельность |
| Группа | ДОГ |
| Учебно-методический комплекс | Преемственность: программа по подготовке к школе детей 5-7 лет / (Н.А.Федосова, Е.В.Коваленко, И.А.Дядюнова и др.; науч. рук. Н.А.Федосова. – 2-е изд., испр. – М.; Просвещение, 2016. С.Г. Чигрина Программа Трудовая деятельность М.Д.Маханёва, О.В.Скворцова Учим детей трудиться/ изд.Сфера - 2013 |
| Место модуля в учебном плане | 33 ч в год (1 час в неделю) |
| Составители | Минибаева О.С., воспитатель; Шарапова С.У., воспитатель. |
| Содержание модуля | <p>Навыки культуры быта (труд по самообслуживанию) – 9ч Хозяйственно-бытовой труд – 6ч Труд в природе – 9ч Ознакомление с трудом взрослых (родителей воспитанников) – 5ч Ручной труд – 4ч Навыки культуры быта (труд по самообслуживанию) – 9ч</p> <ul style="list-style-type: none"> – умение аккуратно, быстро самостоятельно одеваться, раздеваться; – умение самостоятельно обуваться и разуваться; – умение следить за своим внешним видом, причёской; – умение ухаживать за одеждой и обувью, устранять беспорядок в своём внешнем виде и внешнем виде других детей; – воспитание привычки бережного отношения к вещам: не пачкать, не рвать одежду, аккуратно складывать её; – умение застилать постель после сна; – утренний и вечерний туалет; – умение аккуратно принимать пищу; – умение содержать в порядке игры, игрушки, книги, материалы для занятий; – подготовка рабочего места перед началом занятия; – умение убирать игрушки, книги. <p>Хозяйственно-бытовой труд – 6ч</p> <ul style="list-style-type: none"> – уборка групповой комнаты (протереть пыль, помыть игрушки, расставить лёгкую мебель); – уборка участка (убрать снег, сгрести листья); – участие в труде по ремонту книг, игрушек, одежды; – участие в приготовлении пищи (салатов, винегрета, изделий из теста) (в домашних условиях); – уборка и мытьё чашки, ложки после еды (в домашних условиях). <p>Труд в природе – 9ч</p> <ul style="list-style-type: none"> – уход за растениями; – уход за животными; |

| | |
|-----------------------------------|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> — выращивание овощей на огороде; — озеленение участка; — уборка участка и уголка природы; — участие в чистке аквариума и др. <p>Ознакомление с трудом взрослых (родителей воспитанников) – 5ч</p> <ul style="list-style-type: none"> — знакомства с процессом труда взрослых; — знакомства с созданием разных продуктов труда; — знакомства с человеком-тружеником, с его творческим отношением к труду. <p>Ручной труд – 4ч</p> <ul style="list-style-type: none"> — обучение изготовлению поделок; — развитие умения украшать своими изделиями помещение группы к праздникам, оформлять выставки и т. п. |
| <p>Результаты освоения модуля</p> | <p>Личностные результаты освоения программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -формирование чувства гордости за свою семью, за школу, за Родину; -формирование ценностей многонационального российского общества; -формирование социально ориентированного взгляда на мир в единстве и разнообразии народов и культур; -формирование уважительного отношения к истории и культуре других народов; -овладение навыками адаптации в окружающем мире; -развитие мотивов учебной деятельности; -развитие элементарной самостоятельности; -развитие этических чувств, доброжелательности, отзывчивости, навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками; -уважительное отношение к своей семье, к своим родственникам, любовь к родителям; -освоение роли будущего первоклассника, формирование интереса (мотивации) к обучению; -оценивание жизненных ситуаций и поступков героев художественных текстов с точки зрения общечеловеческих норм. <p>Метапредметными результатами изучения модуля «Трудовая деятельность» является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД)</p> <ul style="list-style-type: none"> -овладение способностью принимать и удерживать цели и задачи учебной деятельности; -формирование умения планировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей; -понимание причин успеха/неуспеха деятельности. <p>Регулятивные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать своё рабочее место под руководством педагога; - определять цель выполнения заданий на занятии, во внеурочной деятельности, в жизненных ситуациях; - определять план выполнения заданий на занятиях, внеурочной деятельности, жизненных ситуациях; <p>Познавательные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> - отвечать на вопросы педагога; - сравнивать предметы, объекты, находить общее и различие; |

- группировать предметы, объекты на основе существенных признаков;
- подробно пересказывать прослушанное или прочитанное; определять тему.

Коммуникативные УУД:

- участвовать в диалоге на занятии и в жизненных ситуациях;
- отвечать на вопросы педагога, друзей по группе;
- соблюдать простейшие нормы речевого этикета: здороваться и прощаться, благодарить;
- слушать и понимать речь других;
- участвовать в паре.

Предметные результаты освоения программы отражают:

- приобретение практических умений, связанных с самообслуживанием и с обслуживанием членов семьи;
- приобретение элементарных навыков совместной продуктивной деятельности, сотрудничества, взаимопомощи и организации;
- эстетическое отношение к миру;
- овладение практическими умениями и навыками в восприятии, анализе и оценке произведений искусства;
- усвоение правил техники безопасности при работе с моющими средствами, с различными приспособлениями и с инвентарем;
- приобретение первоначальных навыков совместной продуктивной деятельности, сотрудничества, взаимопомощи, планирования и организации;
- самостоятельно одеваться, раздеваться, обуваться, разуваться;
- ухаживать за одеждой и обувью, волосами, руками, зубами;
- пользоваться правильно носовым платком, салфеткой, столовыми приборами, туалетом;
- сервировать стол;
- ухаживать за растениями, игрушками, книжками.

Воспитанники научатся:

- самостоятельно одеваться, раздеваться, обуваться, разуваться;
- ухаживать за одеждой и обувью, волосами, руками, зубами;
- пользоваться правильно носовым платком, салфеткой, столовыми приборами, туалетом;
- сервировать стол к завтраку;
- ухаживать за растениями, игрушками, книжками.