

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по модулю РАЗВИТИЕ РЕЧИ
для ДОГ

Составители:
Минибаева О.С.
воспитатель
Шарапова С.У.
воспитатель

Рабочая программа по модулю «Развитие речи» соотнесена с Основной образовательной программой дошкольного образования МБОУ «СОШ №6» на 2023-2024 учебный год, утверждённой приказом директора от 31.08.2023 № 614, построенная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования, составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

При разработке рабочей программы были использованы следующие нормативные документы:

- Конституция РФ;
- Конвенция ООН о правах ребёнка (1989);
- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Федеральным законом от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (далее ФГОС ДО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155; зарегистрированный в Министерстве образования и науки РФ 14.11.2013, регистрационный № 30384.
- Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утв. приказом Минпросвещения РФ от 25.11.2022 г. № 1028)

Модуль нацелен на разностороннее развитие ребёнка посредством различных видов деятельности, выполняющей функции развития связной речи, фонетического слуха, творческого мышления, координации и мелкой моторики движений, мышц двигательного аппарата пишущей руки, зрительных и двигательных факторов как единого целого действия. Модуль ведёт подготовку к обучению чтению и обучению письму; на развитие интереса к художественной литературе, воспитывает чувство юмора, помогает детям объяснить на начальном уровне основные различия между литературными жанрами: сказкой, рассказом, стихотворением.

Программа реализует задачи подготовки детей к обучению в школе, осуществляя преемственность между дошкольным и начальным общим образованием, целью которой становится успешная адаптация детей дошкольного возраста к новым образовательным условиям и создание условий комфортного перехода с одной образовательной ступени на другую.

На изучение предмета «Обучение письму» в дошкольной образовательной группе отводится 66 часов (2 часа в неделю, 33 учебные недели).

Планируемые результаты освоения модуля

Личностные результаты:

- понимание важности нового социального статуса "будущий первоклассник";
- будущая внутренняя позиция на уровне положительного отношения к школе и принятие нового образа "ученик";
- осознание роли письменной речи в жизни людей;
- понимание богатства и разнообразия языковых средств для выражения мыслей и чувств;
- представление о русском языке как государственном языке нашей страны, нашей Родины Российской Федерации.

Предметные результаты:

- научатся различать устную и письменную речь, а также основные языковые средства (слова, предложения, текст)
- различать звуки и буквы, гласные и согласные, звонкие и глухие, твердые и мягкие звуки;
- узнавать и называть все буквы русского алфавита;
- производить звуко-буквенный и слоговой анализ слов простой конструкции;

-выполнять основные гигиенические требования при письме.

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД:

-осмысливать цели изучения темы под руководством взрослого;

-сохранять учебную задачу занятия;

-планировать свои действия на отдельных этапах занятия;

-позитивно относиться к своим успехам, стремиться к улучшению результата.

Познавательные УУД:

-понимать и толковать условные знаки и символы, используемые для передачи информации;

-понимать устройство слова;

-осознавать смысл межпредметных понятий: слово, предложение, текст, вопрос к тексту, пословицы и поговорки, скороговорки;

-целенаправленно слушать взрослого, решая познавательную задачу.

Коммуникативные УУД:

-слушать и понимать речь собеседника;

-оформлять свои мысли в устной форме;

-принимать участие в диалоге;

-задавать вопросы и отвечать на вопросы других;

-признавать существование различных точек зрения, высказывать собственное мнение;

-оценивать собственное поведение и поведение окружающих, использовать в общении правила вежливости.

Содержание модуля

| № | Раздел / тема |
|---|--|
| 1 | Правила письма. Подготовка руки к письму (11ч) Письменная речь. Беседа. Знакомство с тетрадю, ручкой. Обводка, раскрашивание и вырезание контуров. Техника безопасности при пользовании ножницами. Обводка и штриховка контуров. Обводка, штриховка, раскрашивание контуров. Обводка, штриховка, вырезание контуров. Обводка контура, штриховка, вырезание. Соединение точек по пунктирным линиям, обводка контура, штриховка. Письмо вертикальных, горизонтальных и наклонных линий. Письмо линий, штриховка фигур. Обводка, штриховка, работа по образцу. Знакомство с разлиновкой тетради. Штриховка, обводка. |
| 2 | Звуки речи. Звуки гласные, согласные.(9ч) Овал. Письмо овалов. Звуки гласные, согласные. Обводка, штриховка, письмо наклонных линий. Звуки речи. Письмо овалов и длинных наклонных линий. Звуки речи. Письмо наклонных линий, обводка по контуру, вырезание. Письмо коротких и длинных наклонных линий. Звуки речи. Письмо больших овалов. Слоги. Обводка, штриховка, письмо овалов. Рисование ёжиков, птичек, письмо овалов, полуовалов. Слово, слог, ударный слог. Письмо овалов, наклонных линий. |
| 3 | Письмо элементов букв (11ч) Слово, слог, ударение. Звуки гласные, согласные, письмо элементов букв. Рисование в рабочей строчке зонтиков, грибов, кошек, отработка овалов, полуовалов, наклонных линий. Письмо различных элементов в рабочей строчке, рисование, штриховка. Звуки гласные, согласные, слово слог. Письмо наклонных линий. |

| | |
|---|--|
| | <p>Деление слов на слоги. Звуки гласные, согласные. Письмо коротких палочек с закруглением вверху и внизу.</p> <p>Письмо длинных наклонных палочек с закруглением внизу, вправо и влево.</p> <p>Письмо длинных наклонных палочек с петлей внизу.</p> <p>Письмо палочек разной длины, с петлей и закруглениями. Слово, слог, звук.</p> <p>Письмо различных элементов букв: палочек, овалов, обводка, трафаретов, штриховка. Слово, слог, звук. Ударение.</p> <p>Письмо различных элементов букв в соединении по 2,3 элемента. Слово, слог, звук.</p> <p>Упражнения в письме различных элементов букв, в соединении. Слово, слог, звук. Звуковой анализ.</p> |
| 4 | <p>Письмо и печатание букв (32 ч)</p> <p>Печатание и письмо буквы О. Гласные звуки. Слово, слог.</p> <p>Печатание и письмо буквы А. Гласные звуки. Слово, слог.</p> <p>Гласные звуки. Ударение. Буква У. Печатание, письмо.</p> <p>Буква Ы. Гласные звуки. Ударение.</p> <p>Буква И. Печатание и письмо.</p> <p>Буква Э. Печатание и письмо.</p> <p>Буква Я. Печатание, письмо.</p> <p>Буква Ю. Печатание, письмо.</p> <p>Буква Е, Ё. Письмо, печатание. Слово, слог, ударение.</p> <p>Буква Е, Ё. Письмо печатание. Слово, слог, ударение.</p> <p>Буква Л.</p> <p>Буква М. Письмо, печатание, анализ.</p> <p>Буква Н. Анализ слов. Ударение.</p> <p>Буква Р. Письмо печатание. Слово, слог, ударение, анализ.</p> <p>Буква В. Письмо, печатание анализ слов.</p> <p>Буква Ф. Анализ слов. Письмо заглавной буквы Ф.</p> <p>Письмо буквы З.</p> <p>Письмо буквы С. Соединение верхнее, нижнее.</p> <p>Письмо буквы Ш. Соединения верхнее, нижнее. Запись слогов, слов. Звуковой анализ слов.</p> <p>Письмо буквы Ж. Соединения с другими буквами. Схема предложений.</p> <p>Письмо буквы Б. Соединение с другими буквами – верхнее, нижнее. Анализ слов.</p> <p>Письмо буквы П. Соединение с другими буквами.</p> <p>Письмо буквы Д.</p> <p>Письмо буквы Т. Слогов и слов с буквой Т. Соединение с другими буквами.</p> <p>Письмо буквы Г, слогов и слов с буквой Г. Соединение с другими буквами.</p> <p>Письмо буквы К, слогов и слов с буквой К. Соединение с другими буквами.</p> <p>Письмо буквы Х, слогов и слов с буквой Х. Соединение с другими буквами.</p> <p>Письмо буквы Ц, слогов и слов с буквой Ц.</p> <p>Письмо буквы Щ. Письмо слогов и слов с изученной буквой.</p> <p>Письмо буквы Ч. Анализ, письмо, печатание.</p> <p>Письмо буквы Й.</p> <p>Мягкий и твердый знаки</p> |
| 5 | <p>Повторение (3ч)</p> <p>Письмо слогов и слов с изученными буквами</p> <p>Письмо слогов и слов с изученными буквами</p> <p>Письмо слогов и слов с изученными буквами</p> |

Тематическое планирование
по модулю Развитие речи
ДОГ
2023-2024 учебный год

Количество часов в неделю: 2 часа

Количество часов в год: 66 часов

| № | Тема занятия | Запланирован о | | Фактически проведено | |
|--|---|---------------------|-------|-------------------------|------|
| | | Кол- во часов | Дата | Кол- во часов | Дата |
| Правила письма. Подготовка руки к письму (11ч) | | | | | |
| 1 | Письменная речь. Беседа. Знакомство с тетрадью, ручкой. | 1 | 04.09 | | |
| 2 | Обводка, раскрашивание и вырезание контуров. Техника безопасности при пользовании ножницами. | 1 | 06.09 | | |
| 3 | Обводка и штриховка контуров. | 1 | 11.09 | | |
| 4 | Обводка, штриховка, раскрашивание контуров. | 1 | 13.09 | | |
| 5 | Обводка, штриховка, вырезание контуров. | 1 | 18.09 | | |
| 6 | Обводка контура, штриховка, вырезание. | 1 | 20.09 | | |
| 7 | Соединение точек по пунктирным линиям, обводка контура, штриховка. | 1 | 25.09 | | |
| 8 | Письмо вертикальных, горизонтальных и наклонных линий. | 1 | 27.09 | | |
| 9 | Письмо линий, штриховка фигур. | 1 | 02.10 | | |
| 10 | Обводка, штриховка, работа по образцу. | 1 | 04.10 | | |
| 11 | Знакомство с разлиновкой тетради. Штриховка, обводка. | 1 | 09.10 | | |
| Звуки речи. Звуки гласные, согласные.(9ч) | | | | | |
| 12 | Овал. Письмо овалов. Звуки гласные, согласные. | 1 | 11.10 | | |
| 13 | Обводка, штриховка, письмо наклонных линий. Звуки речи. | 1 | 16.10 | | |
| 14 | Письмо овалов и длинных наклонных линий. Звуки речи. | 1 | 18.10 | | |
| 15 | Письмо наклонных линий, обводка по контуру, вырезание. | 1 | 23.10 | | |
| 16 | Письмо коротких и длинных наклонных линий. Звуки речи. | 1 | 25.10 | | |
| 17 | Письмо больших овалов. Слоги. | 1 | 08.11 | | |
| 18 | Обводка, штриховка, письмо овалов. | 1 | 13.11 | | |
| 19 | Рисование ёжиков, птичек, письмо овалов, полуовалов. | 1 | 15.11 | | |
| 20 | Слово, слог, ударный слог. Письмо овалов, наклонных линий. | 1 | 20.11 | | |
| Письмо элементов букв (11ч) | | | | | |
| 21 | Слово, слог, ударение. Звуки гласные, согласные. Письмо элементов букв. | 1 | 22.11 | | |
| 22 | Рисование в рабочей строчке зонтиков, грибов, кошек, отработка овалов, полуовалов, наклонных линий. | 1 | 27.11 | | |

| | | | | | |
|------------------------------|--|---|-------|--|--|
| 23 | Письмо различных элементов в рабочей строчке, рисование, штриховка. | 1 | 29.11 | | |
| 24 | Звуки гласные, согласные, слово слог. Письмо наклонных линий. | 1 | 04.12 | | |
| 25 | Деление слов на слоги. Звуки гласные, согласные. Письмо коротких палочек с закруглением вверху и внизу. | 1 | 06.12 | | |
| 26 | Письмо длинных наклонных палочек с закруглением внизу, вправо и влево. | 1 | 11.12 | | |
| 27 | Письмо длинных наклонных палочек с петлей внизу. | 1 | 13.12 | | |
| 28 | Письмо палочек разной длины, с петлей и закруглениями. Слово, слог, звук. | 1 | 18.12 | | |
| 29 | Письмо различных элементов букв: палочек, овалов, обводка, трафаретов, штриховка. Слово, слог, звук. Ударение. | 1 | 20.12 | | |
| 30 | Письмо различных элементов букв в соединении по 2,3 элемента. Слово, слог, звук. | 1 | 25.12 | | |
| 31 | Упражнения в письме различных элементов букв, в соединении. Слово, слог, звук. Звуковой анализ. | 1 | 27.12 | | |
| Письмо и печатание букв (35) | | | | | |
| 32 | Печатание и письмо буквы О. Гласные звуки. Слово, слог | 1 | 10.01 | | |
| 33 | Печатание и письмо буквы А. Гласные звуки. Слово, слог | 1 | 15.01 | | |
| 34 | Гласные звуки. Ударение. Буква У. Печатание, письмо. | 1 | 17.01 | | |
| 35 | Буква Ы. Гласные звуки. Ударение. | 1 | 22.01 | | |
| 36 | Буква И. Печатание и письмо. | 1 | 24.01 | | |
| 37 | Буква Э. Печатание и письмо. | 1 | 29.01 | | |
| 38 | Буква Я. Печатание, письмо | 1 | 31.01 | | |
| 39 | Буква Ю. Печатание, письмо.. | 1 | 05.02 | | |
| 40 | Буквы Е,Ё. Письмо, печатание. | 1 | 07.02 | | |
| 41 | БуквыЕ,Ё. Письмо, печатание. | 1 | 12.02 | | |
| 42 | Буква Л. Письмо, печатание, анализ. | 1 | 14.02 | | |
| 43 | Буква М. Письмо, печатание, анализ. | 1 | 26.02 | | |
| 44 | Буква Н. Письмо печатание. | 1 | 28.02 | | |
| 45 | Буква Р. Письмо, печатание анализ слов | 1 | 04.03 | | |
| 46 | Буква В. Письмо, печатание анализ слов. | 1 | 06.03 | | |
| 47 | Письмо и печатание буквы Ф. | 1 | 11.03 | | |
| 48 | Письмо буквы З. | 1 | 13.03 | | |
| 49 | Письмо буквы С. Соединение верхнее, нижнее. | 1 | 18.03 | | |
| 50 | Письмо буквы Ш. Соединения верхнее, нижнее. Запись слогов, слов. Звуковой анализ слов. | 1 | 20.03 | | |
| 51 | Письмо буквы Ж. Соединения с другими буквами. Схема предложений. | 1 | 01.04 | | |
| 52 | Письмо буквы Б. Соединение с другими буквами – верхнее, нижнее. Анализ слов. | 1 | 03.04 | | |
| 53 | Письмо буквы П. Соединение с другими буквами. | 1 | 08.04 | | |

| | | | | | |
|-----------------|--|---|-------|--|--|
| 54 | Письмо буквы Д. | 1 | 10.04 | | |
| 55 | Письмо буквы Т. Слогов и слов с буквой Т. Соединение с другими буквами. | 1 | 15.04 | | |
| 56 | Письмо буквы Г, слогов и слов с буквой Г. Соединение с другими буквами. | 1 | 17.04 | | |
| 57 | Письмо буквы К, слогов и слов с буквой К. Соединение с другими буквами. | 1 | 22.04 | | |
| 58 | Письмо буквы Х, слогов и слов с буквой Х. Соединение с другими буквами. | 1 | 24.04 | | |
| 59 | Письмо буквы Ц, слогов и слов с буквой Ц | 1 | 29.04 | | |
| 60 | Письмо буквы Щ. | 1 | 06.05 | | |
| 61 | Письмо буквы Ч. Анализ, письмо, печатание. | 1 | 08.05 | | |
| 62 | Письмо буквы Ё. | 1 | 13.05 | | |
| 63 | Мягкий и твердый знаки. | 1 | 15.05 | | |
| Повторение (3ч) | | | | | |
| 64 | Письмо слогов и слов с изученными буквами. | 1 | 20.05 | | |
| 65 | Письмо слогов и слов с изученными буквами. | 1 | 22.05 | | |
| 66 | Письмо слогов и слов с изученными буквами. | 1 | 27.05 | | |