

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по модулю **СОЦИОКУЛЬТУРНЫЕ ИСТОКИ**
для ДОГ

Составители:
Минибаева О.С.,
воспитатель;
Шарапова С.У.
воспитатель

Рабочая программа по модулю «Социокультурные истоки» соотнесена с Основной образовательной программой дошкольного образования МБОУ «СОШ №6» на 2023-2024 учебный год, утверждённой приказом директора от 31.08.2023 № 614, построенная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования, составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

При разработке рабочей программы были использованы следующие нормативные документы:

- Конституция РФ;
- Конвенция ООН о правах ребёнка (1989);
- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Федеральным законом от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (далее ФГОС ДО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155; зарегистрированный в Министерстве образования и науки РФ 14.11.2013, регистрационный № 30384.
- Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утв. приказом Минпросвещения РФ от 25.11.2022 г. № 1028)

Модуль «Социокультурные истоки» направлен на - первоначальное прочувствованное восприятие детьми ценностей внутреннего мира человека (Вера, Надежда, Любовь, Мудрость) - знакомство с истоками русских традиций.

В результате изучения курса внеурочной деятельности «Социокультурные истоки» у дошкольников будут сформированы следующие личностные новообразования:

- активное освоение духовно-нравственных ценностей нашего общества;
- целостное восприятие окружающей социальной жизни;
- самостоятельно определять и высказывать самые простые общие для всех людей правила поведения (основы общечеловеческих нравственных ценностей);
- в предложенных ситуациях, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, какой поступок совершить.

Метапредметными результатами изучения курса «Социокультурные истоки» является формирование следующих универсальных учебных действий.

Регулятивные УУД:

- формулировать и удерживать учебную задачу;
- составлять план и последовательность действий;
- выполнять учебные действия;
- сравнивать способ действия и его результат с эталоном;
- вносить необходимые коррективы в действие после его завершения;
- выделять и формулировать то, что усвоено и что нужно усвоить;
- устанавливать соответствие полученного результата и поставленной цели;
- определять цель деятельности на уроке с помощью учителя и самостоятельно;
- высказывать свою версию, пытаться предлагать способ её проверки;
- работая по предложенному плану, использовать необходимые средства (учебник, рабочую тетрадь).

Познавательные УУД:

- делать предварительный отбор источников информации для решения учебной задачи;
- добывать новые знания;
- извлекать информацию, представленную в разных формах (текст, иллюстрация);
- наблюдать и делать самостоятельные выводы;
- поиск и выделение необходимой информации;
- находить нужную дидактическую иллюстрацию;

- работать с двумя источниками информации (учебной книгой, рабочей тетрадью);
- сопоставлять условные обозначения учебника и тетради.

Коммуникативные УУД:

- видеть разницу между двумя заявленными точками зрения и присоединиться только к одной из них;
- ставить вопросы, обращаться за помощью, формулировать свои затруднения, предлагать помощь; -договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности;
- формулировать собственное мнение и позицию, аргументировать свою позицию;
- донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной речи;
- слушать и понимать речь других;
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Предметными результатами изучения курса «Социокультурные истоки» является формирование базового социокультурного ряда.

Воспитанник будет иметь представление о таких понятиях, как: Вера. Верность родной земле. Радость послушания. Надежда. Светлая надежда. Доброе согласие. Любовь. Добрые друзья. Добрые дела. Мудрость. Мудрое слово. Мудрые люди. Сказочное слово. Напутственное слово. Жизненный путь. Традиции образа. Светлый образ. Чудотворный образ. Традиции дела. Мастера и рукодельницы. Старание и терпение. Традиции праздника. Книга - праздник души.

Воспитанники научатся:

- осознавать и понимать смысл духовно-нравственных категорий курса;
- формировать первый опыт мировосприятия и мироощущения через присоединение к духовно-нравственным ценностям;
- выражать свои впечатления от полученной информации;
- преобразовывать полученную информацию при выполнении активных форм обучения; - анализировать задания, планировать процесс работы, осуществлять поэтапный контроль за ходом работы;
- принимать совместное решение;
- анализировать свою работу, работу пары, группы.

Воспитанники получают возможность научиться:

- ценить духовно-нравственные категории, относиться к ним с уважением, осознавать их значение в формировании собственной культуры и мировоззрения;
- приобретать социокультурный опыт общения, управления собственной деятельностью и деятельностью группы.

Тематическое планирование
по модулю Социокультурные истоки
ДОГ

2023-2024 учебный год

Количество часов в неделю -1ч

Количество часов в год - 33ч

№	Тема занятия	Запланировано		Фактически проведено	
		Кол-во часов	Дата	Кол-во часов	Дата
1	«Верность родной земле». «Русские богатыри».	1	05.09		
2	«Верность родной земле». «Друг за дружку держаться ничего не бояться».	1	12.09		
3	«Светлая вера». «Вера маленького мальчика».	1	19.09		
4	«Светлая вера». «Святая вера».	1	26.09		
5	«Радость послушания». «Не послушный братец».	1	03.10		
6	«Радость послушания». «Мы послушные ребята...»	1	10.10		
7	«Доброе согласие». «Что такое согласие?»	1	17.10		
8	«Доброе согласие». «Построим дом».	1	24.10		
9	«Добрые друзья». «Крепкая дружба».	1	07.11		
10	«Добрые друзья». «Настоящий друг»	1	14.11		
11	«Добрые дела».	1	21.11		
12	«Добрые дела». «Всегда найдется дело для умелых рук».	1	28.11		
13	«Мудрое слово» «А за ним такая гладь – ни морщинки не видать».	1	05.12		
14	«Мудрое слово». «Кого можно назвать мудрым?»	1	12.12		
15	«Светлая надежда». «Рождество»	1	19.12		
16	«Светлая надежда». «Рождественское чудо».	1	26.12		
17	«Мудрые люди». «Кого в вашей семье можно назвать мудрым?»	1	09.01		
18	«Мудрые люди».	1	16.01		

	«Мудрость рядом с нами».				
19	«Сказочное слово». «Путешествие по сказкам».	1	23.01		
20	«Сказочное слово». «Сказка - правда, в ней намек, добрым молодцам урок».	1	30.01		
21	«Напутственное слово». «Путешествие».	1	06.02		
22	«Напутственное слово».	1	13.02		
23	«Жизненный путь». «Моя бабушка была...».	1	27.02		
24	«Жизненный путь». «Кем я хочу стать».	1	05.03		
25	«Светлый образ» «Жизненный путь преподобного Сергия Радонежского».	1	12.03		
26	«Светлый образ» «Великий чудотворный образ».	1	19.03		
27	«Мастера и рукодельницы». «Где мы были, мы не скажем, а что делали, покажем».	1	02.04		
28	«Мастера и рукодельницы». «Русские узоры».	1	09.04		
29	«Старание и терпение». «Терпение и труд - все перетрут»	1	16.04		
30	«Старание и терпение». Мастерская «Самоделкина».	1	23.04		
31	«Семейные традиции». «Традиции нашей семьи».	1	30.04		
32	«Книга - праздник души». «Путь книги».	1	07.05		
33	«Книга - праздник души». «Моя первая книжка».	1	14.05		

