

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по модулю ОТ СЛОВА К БУКВЕ
для ДОГ

Составители:
Минибаева О.Т.,
воспитатель;
Шарапова С.У.,
воспитатель

Рабочая программа по модулю «От слова к букве» соотнесена с Основной образовательной программой дошкольного образования МБОУ «СОШ №6» на 2023-2024 учебный год, утверждённой приказом директора от 31.08.2023 № 614, построенная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования, составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

При разработке рабочей программы были использованы следующие нормативные документы:

- Конституция РФ;
- Конвенция ООН о правах ребёнка (1989);
- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Федеральным законом от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (далее ФГОС ДО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155; зарегистрированный в Министерстве образования и науки РФ 14.11.2013, регистрационный № 30384.
- Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утв. приказом Минпросвещения РФ от 25.11.2022 г. № 1028)

Модуль нацелен на разностороннее развитие ребёнка посредством различных видов деятельности, выполняющей функции развития связной речи, фонетического слуха, творческого мышления, координации и мелкой моторики движений, мышц двигательного аппарата пишущей руки, зрительных и двигательных факторов как единого целого действия. Модуль ведёт подготовку к обучению чтению и обучению письму; на развитие интереса к художественной литературе, воспитывает чувство юмора, помогает детям объяснить на начальном уровне основные различия между литературными жанрами: сказкой, рассказом, стихотворением.

Программа реализует задачи подготовки детей к обучению в школе, осуществляя преемственность между дошкольным и начальным общим образованием, целью которой становится успешная адаптация детей дошкольного возраста к новым образовательным условиям и создание условий комфортного перехода с одной образовательной ступени на другую.

На изучение модуля «От слова к букве» в дошкольной образовательной группе отводится 66 часов (2 часа в неделю, 33 учебные недели).

Планируемые результаты освоения модуля

Личностные результаты:

- чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России; сознания своей этнической и национальной принадлежности, формирование ценностей многонационального российского общества;
- уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- понятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки;
- на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях;
- установки на безопасный, здоровый образ жизни, мотивации к творческому труду, к работе на результат.

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД:

- способность понимать, принимать и сохранять учебную задачу, ориентироваться в учебном материале, содержащем средства для ее решения,
- сформированность на начальном этапе умений планировать учебные действия (2-3 шага в соответствии с поставленной задачей);
- начальный уровень сформированности умений проводить самоконтроль и самооценку результатов своей учебной деятельности.

Познавательные УУД:

- умение осознанно строить речевые высказывания;
- начальные умения излагать свое мнение и аргументировать;
- начальный уровень овладения логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, классификации по разным признакам на доступном материале.

Коммуникативные УУД:

- готовность слушать собеседника и вести диалог, готовность признать существование различных точек зрения;
- умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности;
- излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения;
- определять общую цель и пути ее достижения.

Предметные результаты:

- у воспитанников будут сформированы: положительная мотивация и познавательный интерес к чтению;
- научатся правильно произносить звуки; отчетливо и ясно произносить слова;
- научатся выделять из слов звуки, проводить классификацию звуков по их произношению, находить слова с определённым звуком; определять место звука в слове;
- проводить классификацию печатных букв по их элементам;
- соблюдать орфоэпические нормы произношения;
- составлять предложения по опорным словам, по заданной теме;
- составлять рассказы, сказки по картине, по серии картин;
- пересказывать сказку, рассказ по опорным иллюстрациям;
- соблюдать элементарные навыки культуры речи, правильного речевого поведения, умения слушать.

Содержание модуля

№	Раздел /тема
1	Осенние странички. Зимние странички. Весенние странички. Летние странички. (22 часа) Осенние странички. Устная речь. Предложение. Составление предложений по картинке. Какой предмет лишний? Составление слова по первым звукам слов – названий. Звук. Составление рассказа на тему «Осень». Загадки. Составление рассказа по картинке «На детской площадке». Звуки гласные и согласные. Составление слова из первых звуков слов – названий. Осень. Сбор урожая. Составление рассказа по картинке Обучение неторопливому темпу речи. Соотношение листьев и деревьев. Н.Сладков « Осенняя ёлочка». Выделение звуков. Составление схемы слова «сок». Фрукты, грибы. Зимние странички. Зимние странички. Составление рассказа по картинке Звуковой состав слова «зима». Загадки. Зимние забавы детей. «Зимние краски» В. Фетисов – заучивание наизусть. Выделение звуков «мяч».

	<p>Новогодние сны. Выделение звуков в словах «Луна», «мышка». Заучивание стихотворений наизусть. «Хитрый лис и умная уточка». В. Бианки. Чьи следы? Подскажи словечко. Назови слово. М. Пришвин «Беличья память». Кто чем питается зимой? Загадка. Кто спит всю зиму? Сравни рисунки. Наряди ёлку. Звуки в слове «санки». Покормите птиц зимой Весенние странички. Весенние странички. А. Плещеев – наизусть «Весна». Как выглядит деревья весной? Составление рассказа по картинке. Дети на лугу. Кто где живет? Загадки. Чей домик меньше? Слово из первых звуков слов – названий. Это мамин день «Ласточка» К. Ушинский. Выучи наизусть. Загадки. Слово из первых звуков слов названий «весна» Русская народная сказка в обработке А.Н. Толстого «Лиса и заяц». Звери весной. Загадки о животных. Летние странички. «Лето» И. Суриков – наизусть. Отдых на реке. Т. Белозеров «Летняя песенка» - наизусть. Подскажи словечко. Дети в лесу. Я. Аким «Песенка в лесу» - наизусть В. Бианки «Купание медвежат». Слово «грибы» из первых звуков слово – названий. Мы вышли из комнаты тесной. Все видеть и знать хотим. Загадки Птица хочет пробудиться, Запевает песню птица. Загадки. Слушание стихотворения В. Жуковского «Птичка» Не летит, не поет, а клюет. Загадки о рыбах. Звуки в словах сом, щука. В воде родиться, а воды боится. Насекомые. Загадки о насекомых. Звуки в словах жук, осы. В сосне дупло, в дупле тепло. А кто живет в дупле, тепле? Загадки о животных. Звуки в словах волк, лиса. Жизнь в семье. Предложение. Схема предложения. Стихотворения о домашних делах. Кухня. Посуда Загадки о кухонных предметах. Скороговорка. Одежда. Загадки об одежде. Девочка – просто неумелочка. Кто чем занят в выходной? В. Берестов «Больная кукла» - наизусть.</p>
2	<p>Что нас окружает. Кто нас окружает. – (9 часов). Папа, мама и мой брат каждое утро куда- то спешат. Занятия людей. Выучи наизусть. Профессии людей. Отдавай. Подскажи словечко. Схема предложения. Первый класс, первый класс! Ты когда же примешь нас? В школе есть просторный класс. Кто в нем учится сей час? По В. Драгунскому «Учительница». Составление схемы предложения. Что лежит в портфеле? Школьные принадлежности. Загадки о них. Схемы слов. На этой странице работаем сами. Загадке о школе. И. Черницкая, наизусть</p>

	<p>«Гордые, нарядные»...</p> <p>Э. Мошковская «Суслик, который хотел быть похожим на человека»</p> <p>Проверь в себя. Чей предмет? Кто живет в воде?</p> <p>А. Прокофьев «Белка» - наизусть.</p>
Звуки и буквы – 32 часа	
3	<p>Звук [а]. Буква А. Ударение.</p> <p>В. Осеев «Просто старушка».</p> <p>Звук [у]. Буква У. Ударение .Выделение. М.Пришвин «Старый дед».</p> <p>Звук [ы]. Буква Ы. М.Пришвин «Цветущие травы»</p> <p>Обучение неторопливому темпу речи.</p> <p>Звук [и]. Буква И.</p> <p>Ю.Весёлка «Буду электриком»</p> <p>Звук [э]. Буква Э.</p> <p>И.Пивоварова «Поляна – кругляна».</p> <p>Буква Я.</p> <p>А. Пушкин «Яблоко» наизусть</p> <p>Буква Ю.</p> <p>С.Брезкун «Чем пахнет степь?»</p> <p>Чтение стихов о природе.</p> <p>Закрепление изученного.</p> <p>Буквы Е,Ё.</p> <p>С. Капутикян «Моя бабушка»</p> <p>Буквы Е,Ё.</p> <p>Г.Виеру « Мама»</p> <p>Звук [л]. Буква Л.</p> <p>Е. Благинина «Подарок»</p> <p>Звук [м]. Буква М.</p> <p>З. Александрова «Что взяла, клади на место».</p> <p>Звук [н]. Буква Н.</p> <p>Л. Дьяконов «Помогать я буду всем»</p> <p>Звук [р]. Буква Р.</p> <p>М. Малишевский «Ночь и День»</p> <p>Звук [в]. Буква В.</p> <p>В. Драгунский «Уроки».</p> <p>Звук [ф]. Буква Ф.</p> <p>В. Романенков «Галкин шарф».</p> <p>Звук [з]. Буква З.</p> <p>Б. Заходер «Сапожник»</p> <p>Звук [с]. Буква С.</p> <p>Е. Благинина «Стрижи»</p> <p>Звук [ш]. Буква Ш.</p> <p>Звук [ж]. Буква Ж.</p> <p>С. Маршак «Жук»</p> <p>Звук [б]. Буква Б.</p> <p>Потешки.</p> <p>Звук [п]. Буква П.</p> <p>Потешные песенки</p> <p>Звук [д]. Буква Д.</p> <p>Колыбельные песни</p> <p>Звук [т]. Буква Т.</p> <p>К. Ушинский «Дятел»</p> <p>Звук [г]. Буква Г.</p>

	<p>К. Ушинский «Мышки». Найди в тексте буквы: и, а, е, ё. Звук [к]. Буква К. А.Н. Толстой «Лиса и рак». Найди в тексте буквы х, ц, ч, й. Звук [х]. Буква Х. А.Н. Толстой «Еж». Найди буквы: л, м,н, р. Звук [ц]. Буква Ц. Д. Габе «Вишня цветет». Найди буквы: Э,р, в, ж. Звук [щ]. Буква Щ. Д.Габе «Утята». Найди буквы: г, к, ш, ь. Звук [ч]. Буква Ч. Звук [й].Буква Й. Мягкий и твердый знаки.</p>
4	<p>Повторение – (3 часа) Э. Мошковская «Кто самый добрый». Найди изученные буквы. Стихотворения Г. Виеру «Эхо», «Хлеб», Г. Бойко «Солнышко» Стихотворения: Э. Мошковской «Уши», А. Усанова «Стирка», М. Смирнова «Таня - неумелочка».</p>

Тематическое планирование
по модулю «От слова к букве»
ДОГ
2023-2024 учебный год

Количество часов в неделю: 2 часа

Количество часов в год: 66 часов

№	Тема занятия	Запланирован о		Фактически проведено	
		Кол- во часов	Дата	Кол- во часов	Дата
Осенние странички. Зимние странички. Весенние странички. Летние странички. –(22 часа).					
1	Осенние странички. Устная речь. Предложение. Составление предложений по картинке. Какой предмет лишний? Составление слова по первым звукам слов – названий. Звук. Ответы на вопросы. Составление рассказа на тему «Осень». Загадки.	1	04.09		
2	Составление рассказа по картинке «На детской площадке». Звуки гласные и согласные. Составление слова из первых звуков слов – названий. Осень. Сбор урожая. Составление рассказа по картинке Обучение неторопливому темпу речи.	1	06.09		
3	Соотношение листов и деревьев. Н.Сладков «Осенняя ёлочка». Выделение звуков. Составление схемы слова «сок». Фрукты, грибы.	1	11.09		
4	Зимние странички. Составление рассказа по картинке Звуковой состав слова «зима». Загадки. Зимние забавы детей. «Зимние краски» В. Фетисов – заучивание наизусть. Выделение звуков «мяч».	1	13.09		
5	Новогодние сны. Выделение звуков в словах «Луна», «мышка». Заучивание стихотворений наизусть. «Хитрый лис и умная уточка». В. Бианки. Чьи следы? Подскажи словечко. Назови слово.	1	18.09		
6	М. Пришвин «Беличья память». Кто чем питается зимой? Загадка. Кто спит всю зиму? Сравни рисунки. Наряди ёлку. Звуки в слове «санки». Покормите птиц зимой	1	20.09		
7	Весенние странички. А. Плещеев – наизусть «Весна». Как выглядит деревья весной? Составление рассказа по картинке. Дети на лугу. Кто где живет? Загадки.	1	25.09		

	Чей домик меньше? Слово из первых звуков слов – названий.				
8	Это мамин день	1	27.09		
9	«Ласточка» К. Ушинский. Выучи наизусть. Загадки. Слово из первых звуков слов названий «весна»	1	02.10		
10	Русская народная сказка в обработке А.Н. Толстого «Лиса и заяц». Звери весной. Загадки о животных.	1	04.10		
11	Летние странички. «Лето» И. Суриков – наизусть. Отдых на реке. Т. Белозеров «Летняя песенка» - наизусть. Подскажи словечко.	1	09.10		
12	Дети в лесу. Я. Аким «Песенка в лесу» - наизусть	1	11.10		
13	В. Бианки «Купание медвежат». Слово «грибы» из первых звуков слово – названий.	1	16.10		
14	Мы вышли из комнаты тесной. Все видеть и знать хотим. Загадки	1	18.10		
15	Птица хочет пробудиться, Запеваает песню птица. Загадки. Слушание стихотворения В. Жуковского «Птичка»	1	23.10		
16	Не летит, не поет, а клюет. Загадки о рыбах. Звуки в словах сом, щука.	1	25.10		
17	В воде родиться, а воды боится. Насекомые. Загадки о насекомых. Звуки в словах жук, осы	1	08.11		
18	В сосне дупло, в дупле тепло. А кто живет в дупле, тепле? Загадки о животных. Звуки в словах волк, лиса.	1	13.11		
19	Жизнь в семье. Предложение. Схема предложения. Стихотворения о домашних делах.	1	15.11		
20	Кухня. Посуда Загадки о кухонных предметах. Скороговорка.	1	20.11		
21	Одежда. Загадки об одежде. Девочка – просто неумелочка.	1	22.11		
22	Кто чем занят в выходной? В.Берестов «Большая кукла» наизусть.	1	27.11		
Что нас окружает. Кто нас окружает. (9 часов)					
23	Папа, мама и мой брат каждое утро куда- то спешат. Занятия людей. Выучи наизусть.	1	29.11		
24	Профессии людей. Отдавай. Подскажи словечко. Схема предложения.	1	04.12		
25	Первый класс, первый класс! Ты когда же примешь нас?	1	06.12		
26	В школе есть просторный класс. Кто в нем учится сейчас?	1	11.12		
27	По В.Драгунскому «Учительница». Составление схемы предложения.	1	13.12		
28	Что лежит в портфеле? Школьные принадлежности. Загадки о них. Схемы слов.	1	18.12		
29	На этой странице работаем сами. Загадке	1	20.12		

	о школе. И.Черницкая, наизусть «Гордые, нарядные»...				
30	Э. Мошковская «Суслик, который хотел быть похожим на человека»	1	25.12		
31	Проверь в себя. Чей предмет? Кто живет в воде? А. Прокофьев «Белка» - наизусть.	1	27.12		
Буквы и звуки (32 часа)					
32	Звук [о]. Буква О. Звуки гласные, согласные. По Н. Калининой «Утром». (II часть)	1	10.01		
33	Звук [а]. Буква А. Ударение. В. Осеев «Просто старушка».	1	15.01		
34	Звук [у]. Буква У. Ударение. Выделение. М.Пришвин «Старый дед».	1	17.01		
35	Звук [ы]. Буква Ы. М.Пришвин «Цветущие травы» Обучение неторопливому темпу речи.	1	22.01		
36	Звук [и]. Буква И.Ю.Весёлка «Буду электриком»	1	24.01		
37	Звук [э]. Буква Э.И.Пивоварова «Поляна – кругляна».	1	29.01		
38	Буква Я. А.С.Пушкин «Яблоко» наизусть	1	31.01		
39	Буква Ю. С.Брезкун «Чем пахнет степь?» Чтение стихов о природе. Закрепление изученного.	1	05.02		
40	Буквы Е,Ё. С. Капутикян «Моя бабушка»	1	07.02		
41	Буквы Е,Ё. Г.Виеру «Мама»	1	12.02		
42	Звук [л]. Буква Л. Е. Благинина «Подарок»	1	14.02		
43	Звук [м]. Буква М. З. Александрова «Что взяла, клади на место».	1	26.02		
44	Звук [н]. Буква Н.Л. Дьяконов «Помогать я буду всем»	1	28.02		
45	Звук [р]. Буква Р. М. Малишевский «Ночь и День»	1	04.03		
46	Звук [в]. Буква В. В.Драгунский «Уроки».	1	06.03		
47	Звук [ф]. Буква Ф. В. Романенков «Галкин шарф».	1	11.03		
48	Звук [з]. Буква З. Б. Заходер «Сапожник»	1	13.03		
49	Звук [с]. Буква С. Е. Благинина «Стрижи»	1	18.03		
50	Звук [ш]. Буква Ш.	1	20.03		
51	Звук [ж]. Буква Ж. С. Маршак «Жук»	1	01.04		
52	Звук [б]. Буква Б. Потешки.	1	03.04		
53	Звук [п]. Буква П. Потешные песенки	1	08.04		
54	Звук [д]. Буква Д. Колыбельные песни	1	10.04		
55	Звук [т]. Буква Т. К. Ушинский «Дятел»	1	15.04		
56	Звук [г]. Буква Г. К. Ушинский «Мышки». Найди в тексте буквы: и, а, е, ё.	1	17.04		
57	Звук [к]. Буква К. А.Н. Толстой «Лиса и рак». Найди в тексте буквы х, ц, ч, й.	1	22.04		
58	Звук [х]. Буква Х. А.Н. Толстой «Еж». Найди буквы: л, м, н, р.	1	24.04		
59	Звук [ц]. Буква Ц. Д. Габе «Вишня цветет». Найди буквы: Э, р, в, ж.	1	29.04		

60	Звук [щ]. Буква Щ. Д.Габе «Утята». Найди буквы : г, к, ш, ь.	1	06.05		
61	Звук [ч]. Буква Ч.	1	08.05		
62	Звук [й]. Буква Й.	1	13.05		
63	Мягкий и твердый знаки.	1	15.05		
Повторение (3 ч)					
64	Э. Мошковская «Кто самый добрый». Найди изученные буквы.	1	20.05		
65	Стихотворения Г. Виеру «Эхо», «Хлеб», Г. Бойко «Солнышко»	1	22.05		
66	Стихотворения: Э. Мошковской «Уши», А. Усанова «Стирка», М. Смирнова «Таня - неумелочка».	1	27.05		