

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
по модулю МАТЕМАТИЧЕСКИЕ СТУПЕНЬКИ  
для ДОГ

Составители:  
Минибаева О.С.  
воспитатель;  
Шарапова С.У.,  
воспитатель

Рабочая программа по модулю «Математические ступеньки» соотнесена с Основной образовательной программой дошкольного образования МБОУ «СОШ №6» на 2023-2024 учебный год, утверждённой приказом директора от 31.08.2023 № 614, построенная на основе Федеральной образовательной программой дошкольного образования, составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

При разработке рабочей программы были использованы следующие нормативные документы:

- Конституция РФ;
- Конвенция ООН о правах ребёнка (1989);
- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Федеральным законом от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (далее ФГОС ДО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155; зарегистрированный в Министерстве образования и науки РФ 14.11.2013, регистрационный № 30384.
- Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утв. приказом Минпросвещения РФ от 25.11.2022 г. № 1028)

Содержание модуля направлено на формирование предпосылок универсальных учебных действий (личностных, познавательных, регулятивных, коммуникативных), начальных математических представлений и развитие на их основе познавательных способностей дошкольников. Основными методами являются: практический, метод дидактических игр, метод моделирования. Они используются в различном сочетании друг с другом, но ведущим остается метод практических действий, который позволяет дошкольникам усваивать и осмысливать математический материал, проводя эксперименты, наблюдение на действиях с предметами, предметными картинками, моделями геометрических фигур, зарисовывая, раскрашивая, записывая результаты практических действий на языке математики. На данном этапе метод практических действий дополняется важнейшими для математики способом познания окружающего мира – методом моделирования (работа с предметами и группами предметов дополняются выполнением предметных и схематических рисунков).

Программа реализует задачи подготовки детей к обучению в школе, осуществляя преемственность между дошкольным и начальным общим образованием, целью которой становится успешная адаптация детей дошкольного возраста к новым образовательным условиям и создание условий комфортного перехода с одной образовательной ступени на другую.

На изучение модуля «Математические ступеньки» в дошкольной образовательной группе отводится 66 часов (2 часа в неделю, 33 учебные недели).

Планируемые результаты освоения модуля

Личностные результаты:

- чувство гордости за свою Родину, российский народ и историю России;
- развития мотивации учебной деятельности и личностного смысла учения;
- установка на здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, к работе на результат;
- самостоятельность мышления;

Метапредметные результаты:

*Регулятивные УУД:*

- способность понимать, принимать и сохранять учебную задачу, ориентироваться в учебном материале;

-готовность и способность к саморазвитию; заинтересованность в расширении и углублении получаемых математических знаний;

-способность преодолевать трудности, доводить начатую работу до ее завершения; способность к самоорганизованности;

*Коммуникативные УУД:*

-готовность слушать собеседника, вести диалог;

- принимать участие в работе с детьми;

*Познавательные УУД:*

-высказывать собственные суждения и давать им обоснование;

-владение основными методами познания окружающего мира (наблюдение, сравнение, анализ, синтез, обобщение, моделирование);

-понимание и принятие учебной задачи, поиск и нахождение способов ее решения;

-понимание причины неуспешной деятельности и способность конструктивно действовать в условиях неуспеха;

-адекватное оценивание результатов своей деятельности;

-готовность слушать собеседника, вести диалог;

-умение работать в информационной среде.

*Предметные результаты:*

-использование приобретенных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также для оценки их количественных и пространственных отношений;

-приобретение начального опыта применения математических знаний для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач.

- ориентироваться на листе бумаги (вверху справа, внизу слева, в центре и др.), на плоскости и в пространстве (передвигаться в заданном направлении: вверх, вниз, направо, налево, прямо и т.д.);

-определять взаимное расположение предметов (правее, левее, выше, ниже, между и т. д.)

-сравнивать предметы по длине, массе, используя практические действия; упорядочивать их;

-называть числа от 1 до 10 в прямом и обратном порядке, начиная с любого числа;

-сравнивать количество предметов в двух группах (больше, меньше, столько же);

-определять количество предметов в заданной группе и устно обозначать результат числом;

-объяснять (на предметах, предметных рисунках) конкретный смысл действий сложение и вычитание;

-различать и называть простейшие геометрические фигуры (треугольник, прямоугольник, квадрат, отрезок, круг), находить их прообразы в окружающем мире;

-воспринимать учебно-познавательную задачу и способы её решения;

-проводить мыслительные операции на несложном материале (сравнивать объекты, указывая сходство и различие, проводить классификацию объектов по заданным признакам, выявлять закономерности и использовать их для выполнения заданий, проводить простейшие логические рассуждения и др.).

#### Содержание модуля

№	Раздел / тема
1	Пространственные и временные представления. Подготовка к изучению числа. (23 часа) Этажи. Выше, ниже. 1-5 Понятие вверху, внизу. Понятие: на, над, под, в. Понятие слева, справа. Признаки предметов и пространственные представления. Большой, маленький Признаки предметов и пространственные представления. Большой, маленький. Правила уличного движения. Налево, направо, прямо. Дорога в школу.

	<p>Дорога в школу и домой.  Условные знаки на дорогах.  Признаки предметов и пространственные представления.  Высокий, низкий, выше, ниже.  Большой, маленький.  Счет предметов.  Понятия больше, меньше, столько же.  Понятия больше, меньше, столько же. Цифры, числа от 1 до 10.  Понятие длинный, короткий, длиннее короче  Цифры, числа от 1 до 10.  Признаки предметов. Что общего и чем различаются.  Геометрический материал. Треугольник. Круг. Квадрат. Широкий. Узкий.  Дорожные знаки  Геометрический материал.  Квадрат. Прямоугольник.  Конструирование из геометрических фигур.  Больше, меньше, столько же, рядом, между.  Признаки предметов и пространственные представления.  Легкий, тяжелый. Легче, тяжелее.  Больше, меньше, столько же.  Конструирование из геометрических фигур.  Пространственные представления и признаки предметов.</p>
2	<p>Цифры и числа от 1 до 9. Число 0. Число 10. Сложение и вычитание чисел. (38 часов)  Цифры и числа от 0 до 9. Число 10. Цифра число 0. Сложение и вычитание.  Цифры, числа 1- 10, счет предметов.  Понятия больше, меньше. Составление фигуры из счетных палочек.  Конструирование из геометрических фигур.  Счет предметов. Число и цифра 1.  Счет предметов. Число и цифра 1.  Счет предметов. Число и цифра 1.  Счет предметов. Число и цифра 2.  Счет предметов. Число и цифра 1-2.  Геометрические фигуры, игра «Будь внимательным»  Счет предметов. Число и цифра 3. 1,2,3. Треугольник  Счет предметов. Число и цифра 3. 1,2,3.  Геометрические фигуры. Состав числа 3  Числа и цифры 1,2,3. Игра «Дорисуй!»  Равенство. Знак =  Счет предметов. Число и цифра 4. Прямоугольники, четырехугольники.  Счет предметов. Числа и цифры 1,2,3,4.  Счет предметов. Логическая игра «Волшебное превращение».  Ноль.  Соответствие количества предметов и цифры.  Сложение. Знак +  Состав числа 5  Задача. Число и цифра 5.  Вычитание. Знак -  Решение задач на сложение и вычитание  Решение примеров на сложение и вычитание  Игра «Сколько?», Игра «Рыбка»  Число и цифра 6  Решение примеров на сложение и вычитание.</p>

	<p>Число и цифра 6.  Решение примеров на сложение и вычитание.  Число и цифра 7.  Состав числа 1- 7.  Числовая линия. Решение задач.  Число и цифра 8.  Состав чисел 1-8  Задание «Сосчитай и раскрась», Состав числа 7  Число и цифра 9. Состав чисел 1- 9.  «Найди отличия», упражнение «Дорисуй»  Число и цифра 10. Состав числа 1 – 10.</p>
3	<p>Развивающие логические задания (5 часов)  Игры на внимание: «Веселый счет», «Сравни рисунки», «Найди общие элементы», «Исправь ошибки».  Игры на развитие воображения: деление геометрических фигур на части, составление фигур из частей, преобразование одной фигуры в другую.  Игры на развитие памяти: зрительные и слуховые диктанты с использованием арифметического и геометрического материала.  Игры на развитие мышления: сравнение объектов по разным признакам, классификация объектов, чисел, геометрических фигур и др. по заданным условиям  Решение логических задач.</p>

Тематическое планирование  
по модулю Математические ступеньки  
ДОГ  
2023-2024 учебный год

Количество часов в неделю – 2ч

Количество часов в год – 66ч

№	Тема занятия	Запланировано		Фактически проведено	
		Кол-во часов	Дата проведения	Кол-во часов	Дата проведения
Пространственные и временные представления. Подготовка к изучению числа. (23 часа)					
1	Этажи. Выше, ниже. 1-5	1	01.09		
2	Понятие сверху, внизу.	1	05.09		
3	Понятие на, над, под, в.	1	08.09		
4	Понятие слева, справа.	1	12.09		
5	Признаки предметов и пространственные представления. Большой, маленький	1	15.09		
6	Признаки предметов и пространственные представления. Большой, маленький.	1	19.09		
7	Правила уличного движения. Налево, направо, прямо. Дорога в школу.	1	22.09		
8	Дорога в школу и домой. Условные знаки на дорогах.	1	26.09		
9	Признаки предметов и пространственные представления. Высокий, низкий, выше, ниже.	1	29.09		
10	Большой, маленький. Счет предметов.	1	03.10		
11	Понятия больше, меньше, столько же.	1	06.10		
12	Понятия больше, меньше, столько же. Цифры, числа от 1 до 10.	1	10.10		
13	Понятие длинный, короткий, длиннее короче. Цифры, числа от 1 до 10.	1	13.10		
14	Признаки предметов. Что общего и	1	17.10		

	чем различаются.				
15	Геометрический материал. Круг. Треугольник. Квадрат. Широкий. Узкий. Дорожные знаки.	1	20.10		
16	Геометрический материал. Квадрат. Прямоугольник.	1	24.10		
17	Конструирование из геометрических фигур.	1	27.10		
18	Больше, меньше, столько же, рядом, между.	1	07.11		
19	Признаки предметов и пространственные представления	1	10.11		
20	Легкий, тяжелый. Легче, тяжелее.	1	14.11		
21	Больше, меньше, столько же.	1	17.11		
22	Конструирование из геометрических фигур.	1	21.11		
23	Пространственные представления и признаки предметов.	1	24.11		
Цифры и числа от 1 до 9. Число 0. Число 10. Сложение и вычитание чисел. (38 часов)					
24	Цифры и числа от 0 до 9. Число 10. Цифра, число 0. Сложение и вычитание.	1	28.11		
25	Цифры, числа 1- 10, счет предметов.	1	01.12		
26	Понятия больше, меньше. Составление фигуры из счетных палочек.	1	05.12		
27	Конструирование из геометрических фигур.	1	08.12		
28	Счет предметов. Число и цифра 1.	1	12.12		
29	Счет предметов. Число и цифра 1.	1	15.12		
30	Счет предметов. Число и цифра 1.	1	19.12		
31	Счет предметов. Число и цифра 2.	1	22.12		
32	Счет предметов. Число и цифра 1-2.	1	26.12		
33	Геометрические фигуры. Игра «Будь внимательный»	1	29.12		
34	Счет предметов. Число и цифра 3. 1,2,3. Треугольник	1	09.01		

35	Счет предметов. Число и цифра 3. 1,2,3.	1	12.01		
36	Геометрические фигуры. Состав числа 3	1	16.01		
37	Числа и цифры 1,2,3. Игра «Дорисуй»	1	19.01		
38	Равенство. Знак =	1	23.01		
39	Счет предметов. Число и цифра 4. Прямоугольники, четырехугольники.	1	26.01		
40	Счет предметов. Числа и цифры 1,2,3,4.	1	30.01		
41	Счет предметов. Логическая игра «Волшебное превращение»	1	02.02		
42	Нуль.	1	06.02		
43	Соответствие количества предметов и цифры.	1	09.02		
44	Сложение. Знак +	1	13.02		
45	Состав числа 5.	1	16.02		
46	Задача. Число и цифра 5.	1	27.02		
47	Вычитание. Знак -.	1	01.03		
48	Решение задач на сложение и вычитание.	1	05.03		
49	Решение примеров на сложение и вычитание.	1	12.03		
50	Игра «Сколько?», Игра «Рыбка	1	15.03		
51	Число и цифра 6	1	19.03		
52	Решение примеров на сложение и вычитание.	1	22.03		
53	Число и цифра 6.	1	02.04		
54	Решение примеров на сложение и вычитание.	1	05.04		
55	Число и цифра 7. Состав числа 1- 7.	1	09.04		
56	Числовая линия. Решение задач	1	12.04		
57	Число и цифра 8.Состав чисел 1-8	1	16.04		
58	Задание «Сосчитай и раскрась». Состав числа 7.	1	19.04		
59	Число и цифра 9. Состав чисел 1- 9.	1	23.04		
60	«Найди отличия», упражнение «Дорисуй»	1	26.04		



61	Число и цифра 10. Состав числа 1 – 10.	1	30.04		
Развивающие логические задания (5 часов)					
62	Игры на внимание: «Веселый счет», «Сравни рисунки», «Найди общие элементы», «Исправь ошибки»	1	07.05		
63	Игры на развитие воображения: деление геометрических фигур на части, составление фигур из частей, преобразование одной фигуры в другую.	1	10.05		
64	Игры на развитие памяти: зрительные и слуховые диктанты с использованием арифметического и геометрического материала.	1	14.05		
65	Игры на развитие мышления: сравнение объектов по разным признакам, классификация объектов, чисел, геометрических фигур и др. по заданным условиям.	1	17.05		
66	Решение логических задач.	1	24.05		