

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по модулю РОДНОЙ ДОМ
для ДОГ

Составители:
Минибаева О.С.,
воспитатель;
Шарапова С.У.,
воспитатель

Рабочая программа по модулю «Родной дом» соотнесена с Основной образовательной программой дошкольного образования МБОУ «СОШ №6» на 2023-2024 учебный год, утверждённой приказом директора от 31.08.2023 № 614, построенная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования, составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

При разработке рабочей программы были использованы следующие нормативные документы:

- Конституция РФ;
- Конвенция ООН о правах ребёнка (1989);
- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Федеральным законом от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (далее ФГОС ДО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155; зарегистрированный в Министерстве образования и науки РФ 14.11.2013, регистрационный № 30384.
- Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утв. приказом Минпросвещения РФ от 25.11.2022 г. № 1028)

Содержание модуля «Родной дом» направлено на подготовку детей старшего дошкольного возраста к освоению этнокультурных знаний, к восприятию нравственных и эстетических ценностей традиционной отечественной культуры в условиях поликультурного и поликонфессионального российского общества.

Задача подготовительной ступени в данном направлении состоит в том, чтобы с помощью игровой формы дети ощутили целостность традиционной народной культуры, естественность ее жизненной основы повседневной деятельности людей в семье.

Ведущий методический прием и материал, на котором построена работа, эмоционально - ценностное восприятие мира людей и природы через древнейшие в истории человеческой культуры художественные формы метафорического осмысления мира - загадки и игры.

Особенность методики состоит в том, что она принципиально открыта и вариативна, носит комплексный характер и ориентирована на развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств детей.

Программа реализует задачи по подготовки детей к обучению в школе, осуществляя преемственность между дошкольным и начальным общим образованием, целью которой становится успешная адаптация детей дошкольного возраста к новым образовательным условиям и создание условий комфортного перехода с одной образовательной ступени на другую.

На изучение предмета «Родной дом» в дошкольной образовательной группе отводится 33 часа (1 час в неделю, 33 учебные недели).

Планируемые результаты освоения модуля

Личностные УУД

-умение соотносить поступки, события с принятыми этическими принципами, знание моральных норм и умение выделить нравственный аспект поведения.

Регулятивные УУД

-осуществление действия по образцу и заданному правилу; сохранение заданной цели; умение видеть указанную ошибку и исправлять её по указанию взрослого; осуществлять контроль своей деятельности по результату; умение адекватно понимать оценку взрослого и сверстника.

Познавательные УУД

-знаково-символическое моделирование и преобразование объектов; анализ объектов с целью выделения признаков; анализ объектов; сравнение и сопоставление; выделение общего и различного; осуществление классификации.

Коммуникативные УУД

-овладение определёнными вербальными и невербальными средствами общения; эмоционально позитивное отношение к процессу сотрудничества со взрослыми и сверстниками; ориентация на партнёра по общению; умение слушать собеседника; задавать вопросы.

Воспитанники научатся:

- осваивать элементарные правила здорового образа жизни, отвечающие семейным традициям народов своего края, в соотнесении с современными социокультурными нормами;
- интересоваться традициями народов своего края; знать по две-три народные загадки на темы программы о мире природы и социума; сочинять загадки о современных реалиях окружающего мира по модели народных загадок;
- эмоционально реагировать на произведения народного изобразительно-прикладного и музыкального искусства, произведения устного народного творчества, в том числе чутко воспринимать мир природы, раскрываемый в процессе годового календарного круга и культурно осмысленный в обрядах и праздниках семейной жизни.
- владеть средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками в зависимости от ситуации, адекватно используя коммуникативные средства (вербальные и невербальные), характерные для культуры народов своего края;
- управлять своим поведением и планировать свои действия на основе первичных ценностных представлений с учётом социокультурных норм народов своего края; доброжелательно относиться к товарищам по игре, честно соблюдать правила, необходимые для проведения игр разного типа (хороводные, спортивные, формально-ролевые, игры со свободным развитием сюжета по принципу игры «в дом»);
- предлагать собственный замысел и воплощать его в рисунке, постройке, рассказе, игре и др., используя эстетические образцы и этические нормы, характерные для традиционной культуры народов своего края; при этом укрепить мелкую мускулатуру руки, готовя её к письму; освоить решение логических, классификационных задач на основе предметного ряда традиционного народного домашнего быта;
- первичным представлениям о составе большой традиционной семьи и характерных для неё родственных отношениях и взаимосвязях, распределении семейных обязанностей, семейных традициях народов своего края.

Содержание модуля

№	Раздел / тема
---	---------------

1	<p>Дом и мир вокруг дома. Мир природы и мир людей в их единстве. Загадки о доме и мире природы: взаимопроникновение мира людей и природы. Образы природы в народном художественном творчестве.</p> <p>В доме. Интерьер старинного дома: каждому есть место по возрасту и чину. Образы природы в народном художественном творчестве.</p> <p>У печки-матушки. Печной угол и его фундаментальная роль в доме. Загадки, сказки, песенки-прибаутки.</p> <p>Сказка-загадка про глиняный горшок. Старинная глиняная утварь, её роль в создании домашнего уюта.</p> <p>У нас большая стирка. Совместный труд как основа семьи.</p> <p>Наши подружки — чашки, ложки, кружки. Старинная деревянная утварь, её функциональное назначение и красота; роль утвари в создании домашнего уюта.</p> <p>У колыбельки. Колыбельные песни, нежные взаимоотношения матери и ребёнка. Любовь как основа семьи.</p> <p>Пестуем малыша. Пестушки, их роль в физическом развитии и гармоничном воспитании ребёнка.</p> <p>Потешки и прибаутки. Роль потешек и прибауток в развитии малыша. Нежные взаимоотношения ребёнка с членами семьи. Любовь как основа семьи.</p> <p>Старинные игрушки (погремушки - шаркунки, лоскутные мячики, матрёшки, куклы и др.). Их роль в воспитании и развитии малыша.</p> <p>Зимний вечер. Совместный труд и любовь — основа семьи.</p> <p>Бабушкина сказка. Роль сказки в преемственности культурных традиций разных поколений в семье.</p> <p>Готовим наряды к празднику. Знакомство с традиционным народным праздничным костюмом как способ создания особой атмосферы ожидания семейного праздника. - Рождество Христово — семейный праздник. Семейные праздники любого народа — традиционный способ укрепления отношений в семье.</p> <p>Великий пост — к празднику мост. Семейный труд и обычаи Великого поста как периода подготовки к большому народному празднику — традиционный способ передачи нравственных ценностей от старших к младшим в культуре любого народа.</p> <p>Ставим тесто для пасхального кулича. Традиционная праздничная кухня любого народа как основа общенародного и семейного единения.</p> <p>За семейным столом. Красный угол — духовный центр семьи. Старинные традиции застолья — школа народной нравственности и способ укрепления семьи в культуре любого народа.</p> <p>На огороде и в саду. Совместный труд на земле — основа семьи и народной нравственности.</p> <p>Игры в летний денёк. Народная детская игровая культура — школа физического и психического здоровья.</p> <p>Добрые наши друзья. Домашние животные, их роль в семейной жизни и быту. Забота о животных — школа нравственного здоровья. 12 апреля – Вороний день.</p> <p>Во широком поле. Продолжение темы «На огороде и в саду»: труд и народная нравственность.</p> <p>В зелёном лесу. Тесное общение с природой, труд и отдых одновременно — нравственная основа семейной жизни. Скоро в школу! Почтительное отношение к учению — традиционная нравственная ценность народа.</p>
---	--

Тематическое планирование
по модулю Родной дом
ДОГ
2023-2024 учебный год

Количество часов в неделю - 1ч

Количество часов в год - 33ч

№	Тема занятия	Запланировано		Фактически проведено	
		Кол-во часов	Дата проведения	Кол-во часов	Дата проведения
1	Дом и мир вокруг дома.	1	07.09		
2	Загадки о доме и мире природы.	1	14.09		
3	В доме. Интерьер старинного дома.	1	21.09		
4	У печки-матушки.	1	28.09		
5	Загадки, сказки, песенки-прибаутки.	1	05.10		
6	Загадки, сказки, песенки-прибаутки.	1	12.10		
7	Сказка - загадка про глиняный горшок.	1	19.10		
8	Наши подружки — чашки, ложки, кружки.	1	26.10		
9	Загадки о посуде.	1	09.11		
10	У нас большая стирка.	1	16.11		
11	У колыбельки.	1	23.11		
12	Пестуем малыша.	1	30.11		
13	Пестуем малыша.	1	07.12		
14	Старинные игрушки (погремушки - шаркунки, лоскутные мячики, матрёшки, куклы и др.).	1	14.12		
15	Старинные игрушки (погремушки - шаркунки, лоскутные мячики, матрёшки, куклы и др.).	1	21.12		
16	Зимний вечер.	1	28.12		
17	Потешки и прибаутки.	1	11.01		
18	Потешки и прибаутки.	1	18.01		
19	Потешки и прибаутки.	1	25.01		
20	Бабушкина сказка.	1	01.02		
21	Бабушкина сказка.	1	08.02		
22	Бабушкина сказка.	1	15.02		
23	Готовим наряды к празднику.	1	29.02		
24	Готовим наряды к празднику.	1	07.03		
25	Великий пост — к празднику мост (07.03-23.04.2022)		14.03		
26	За семейным столом	1	21.03		
27	На огороде и в саду.	1	04.04		
28	В зелёном лесу.	1	11.04		
29	Добрые наши друзья. «Вороний день» -12	1	18.04		

	апреля				
30	Во широком поле.		25.04		
31	Пасхальный кулич (солёное тесто) (Пасха – 05.05.2024)	1	16.05		
32	Игры в летний денёк.	1	21.05		
33	Скоро в школу!	1	23.05		