

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по модулю ВОЛШЕБНАЯ КРАСОТА ОКРУЖАЮЩЕГО МИРА
для ДОГ

Составители:
Минибаева О.С.,
воспитатель;
Шарапова С.У.
воспитатель

Рабочая программа по модулю «Волшебная красота окружающего мира» соотнесена с Основной образовательной программой дошкольного образования МБОУ «СОШ №6» на 2023-2024 учебный год, утверждённой приказом директора от 31.08.2023 № 614, построенная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования, составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

При разработке рабочей программы были использованы следующие нормативные документы:

- Конституция РФ;
- Конвенция ООН о правах ребёнка (1989);
- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Федеральным законом от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (далее ФГОС ДО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155; зарегистрированный в Министерстве образования и науки РФ 14.11.2013, регистрационный № 30384.
- Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утв. приказом Минпросвещения РФ от 25.11.2022 г. № 1028)

Содержание модуля решает главную общую задачу подготовки к обучению в школе - развитие личности ребенка 5-7 лет.

Программа реализует задачи по подготовке детей к обучению в школе, осуществляя преемственность между дошкольным и начальным общим образованием, целью которой становится успешная адаптация детей дошкольного возраста к новым образовательным условиям и создание условий комфортного перехода с одной образовательной ступени на другую.

На изучение модуля «Волшебная красота окружающего мира» в дошкольной образовательной группе – 33 часа (1 час в неделю, 33 учебные недели).

Планируемые результаты освоения модуля

Личностные результаты:

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества;
- формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- формирование процессов принятия и освоения социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных ситуациях, умение не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД:

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиск средств её осуществления;
- умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- умение понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способность конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- организовывать своё рабочее место под руководством педагога.
- в сотрудничестве с педагогом определять последовательность изучения материала, опираясь на иллюстративный ряд «маршрутного листа».

Познавательные УУД:

- умение активно использовать речевые средства и средства информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;
- осуществление поиска необходимой информации для выполнения учебных заданий, используя справочные материалы учебника (под руководством педагога);
- понимание информации, представленную в виде текста, рисунков, схем;
- умение группировать, классифицировать предметы, объекты на основе существенных признаков, по заданным критериям.

Коммуникативные УУД:

- умение слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- умение определять общую цель и пути её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметные результаты:

- понимание особой роли России в мировой истории, воспитание чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы;
- формирование уважительного отношения к России, родному краю, своей семье, истории, культуре, природе нашей страны, её современной жизни;
- осознание целостности окружающего мира, освоение основ экологической грамотности, элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей, норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде;
- развитие навыков устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в окружающем мире.
- овладение первоначальными представлениями о красоте родной природы, народных песен и орнаментов, народных игр; о народных календарных праздниках и участие в их проведении;
- умение исполнять элементарные народные мелодии на народных инструментах;
- уметь рисовать кистью элементы народных узоров на бумаге и наносить узоры на вылепленные изделия;
- проявление эмоционально-эстетического отношения к произведениям народного творчества, к окружающей природе.

Содержание модуля

№	Раздел / тема
1	Мы танцуем, поём, играем и слушаем музыку своего народа (8 часов)

	<p>Русский хоровод. «По малину в сад пойдём», «Возле речки, возле моста».</p> <p>Русский хоровод. «Со вьюном я хожу», «А я по лугу».</p> <p>Игра на русских музыкальных инструментах: ложках, бубенцах, трещотках, свистульках: «Василёк», «Скок – скок - поскок»</p> <p>Игра на русских музыкальных инструментах: ложках, бубенцах, трещотках: «Петушок», «Дождик»</p> <p>Русские народные песенки и прибаутки: «Барашеньки». «Во кузнице», Русские народные песенки и прибаутки: «Андрей-воробей», «Чики – чики -чикалочки»</p> <p>Слушаем музыку «Лиса по лесу ходила», «Патока с имбирём», «Дудка»</p> <p>Слушаем музыку «Ходит месяц над лугами», «Камаринская»</p>
2	<p>Мы рисуем, лепим, создаём художественные вещи как народные мастера родной земли (10 часов)</p> <p>Осенний букет</p> <p>Знакомство с произведениями Хохломы.</p> <p>Хохломская роспись</p> <p>Каргопольская глиняная игрушка.</p> <p>«Голубая Гжель»</p> <p>«Дымковская лошадка»</p> <p>«Дымковская барышня»</p> <p>Изготовление новогодних игрушек</p> <p>Изготовление новогодних игрушек</p> <p>Коллективное панно: «Цветущий летний лужок»</p>
3	<p>Детские праздники и народный календарь (3 часа)</p> <p>«Широкая Масленица»</p> <p>Закливание весны</p> <p>Троица – земля травой покроется</p>
4	<p>В мире народной сказки. Театрализованные действия (6 часов)</p> <p>Русская народная сказка «Лиса и журавль» «Украсим тарелочку для журавля»</p> <p>Русская народная сказка «Гуси-лебеди»</p> <p>Русская народная сказка «Волк и семеро козлят».</p> <p>Русская народная сказка «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка»</p> <p>Русская народная сказка «Морозко»</p> <p>Русская народная сказка «Царевна Лягушка»</p>
5	<p>Русские народные игры (6 часов)</p> <p>Игровой и потешный фольклор: считалки, заклички, дразнилки, прибаутки.</p> <p>Игры-хороводы: «Каравай», «Бояре, а мы к вам пришли»</p> <p>Подвижные игры: «Салочки», «Горелки»</p> <p>Словесные игры: «Дедушко - Медведушко», «Ворон», «Садовник»</p> <p>Подвижные игры: «Гуси-гуси», «Золотые ворота», «Жмурки»</p> <p>Игры-хороводы: «А мы просо сеяли», «Заинька»</p>

Тематическое планирование
по модулю Волшебная красота окружающего мира
ДОГ
2023-2024 учебный год

Количество часов в неделю -1ч

Количество часов в год - 33ч

№	Тема занятия	Запланировано		Фактически проведено	
		Кол-во часов	Дата проведения	Кол-во часов	Дата проведения
1	Русский хоровод. «По малину в сад пойдём», «Возле речки, возле моста».	1	01.09		
2	Русский хоровод. «Со вьюном я хожу», «А я по лугу».	1	08.09		
3	Осенний букет (Практическое занятие)	1	15.09		
4	Игра на русских музыкальных инструментах: ложках, бубенцах, трещотках, свистульках: «Василёк», «Скок- скок-поскок»	1	22.09		
5	Игра на русских музыкальных инструментах: ложках, бубенцах, трещотках: «Петушок», «Дождик»	1	29.09		
6	Русские народные песенки и прибаутки: «Барашеньки». «Во кузнице»,	1	06.10		
7	Русские народные песенки и прибаутки: «Андрей-воробей», «Чики-чики-чикалочки»	1	13.10		
8	Слушаем музыку «Лиса по лесу ходила», «Патока с имбирём», «Дудка»	1	20.10		
9	Слушаем музыку «Ходит месяц над лугами», «Камаринская»	1	27.10		
10	Знакомство с произведениями Хохломы.	1	10.11		
11	Хохломская роспись (Практическое занятие)	1	17.11		
12	Каргопольская глиняная игрушка. (Практическое занятие)	1	24.11		
13	«Голубая Гжель» (Практическое занятие)	1	01.12		
14	«Дымковская лошадка» (Практическое занятие)	1	08.12		
15	«Дымковская барышня» (Практическое занятие)	1	15.12		
16	Изготовление новогодних игрушек (Практическое занятие)	1	22.12		
17	Изготовление новогодних игрушек (Практическое занятие)	1	29.12		
18	Русская народная сказка «Лиса и журавль» «Украсим тарелочку для журавля» (Практическое занятие)	1	12.01		
19	Русская народная сказка «Гуси-лебеди»	1	19.01		

	(Практическое занятие)				
20	Русская народная сказка «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка». (Практическое занятие)	1	26.01		
21	Русская народная сказка «Волк и семеро козлят». (Практическое занятие)	1	02.02		
22	Русская народная сказка «Морозко». (Практическое занятие)	1	09.02		
23	Русская народная сказка «Царевна Лягушка». (Практическое занятие)	1	16.02		
24	Русская народная сказка «Царевна Лягушка». (Практическое занятие)	1	01.03		
25	Словесные игры: «Дедушко-Медведушко», «Ворон», «Садовник».	1	15.03		
26	Игровой и потешный фольклор: считалки, заклички, дразнилки, прибаутки.	1	22.03		
27	Игры-хороводы: «Каравай», «Бояре, а мы к вам пришли».	1	05.04		
28	Подвижные игры: «Салочки», «Горелки».	1	12.04		
29	Закликание весны.	1	19.04		
30	Подвижные игры: «Гуси-гуси», «Золотые ворота», «Жмурки».	1	26.04		
31	Коллективное панно: «Цветущий летний лужок».	1	10.05		
32	Игры-хороводы: «А мы просо сеяли», «Зайка».	1	17.05		
33	Троица – земля травой покрояся. (Практическое занятие)	1	24.05		