

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по модулю КОНСТРУИРОВАНИЕ
для ДОГ

Составители:
Минибаева О.С.,
воспитатель;
Шарапова С.У.
воспитатель

Рабочая программа по модулю «Конструированию» соотнесена с Основной образовательной программой дошкольного образования МБОУ «СОШ №6» на 2023-2024 учебный год, утверждённой приказом директора от 31.08.2023 № 614, построенная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования, составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

При разработке рабочей программы были использованы следующие нормативные документы:

- Конституция РФ;
- Конвенция ООН о правах ребёнка (1989);
- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Федеральным законом от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (далее ФГОС ДО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155; зарегистрированный в Министерстве образования и науки РФ 14.11.2013, регистрационный № 30384.
- Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утв. приказом Минпросвещения РФ от 25.11.2022 г. № 1028)

Модуль «Физическая культура» направлен на развитие конструкторских способностей дошкольников через практическо-эстетическую и игровую деятельность с учётом возрастных возможностей, способностей детей и таких дидактических принципов, как связь с жизнью, научность и доступность, систематичность и последовательность, сотрудничество и сотворчество старшего дошкольника и взрослого, наглядность с элементами абстрактности, сознательность и активность ребёнка при переходе от простого к сложному, от известного к неизвестному.

Программа реализует задачи по подготовке детей к обучению в школе, осуществляя преемственность между дошкольным и начальным общим образованием, целью которой становится успешная адаптация детей дошкольного возраста к новым образовательным условиям и создание условий комфортного перехода с одной образовательной ступени на другую.

На изучение модуля «Конструирование» в дошкольной образовательной группе – 33 часа (1 час в неделю, 33 учебные недели).

Планируемые результаты освоения модуля

Личностные результаты:

–оценивать жизненные ситуации (поступки, явления, события) с точки зрения собственных ощущений (явления, события), в предложенных ситуациях отмечать конкретные поступки, которые можно оценить как хорошие или плохие;

–называть и объяснять свои чувства и ощущения от созерцаемых предметов материальной среды, объяснять своё отношение к поступкам с позиции общечеловеческих нравственных ценностей;

–самостоятельно определять и объяснять свои чувства и ощущения, возникающие в результате наблюдения, рассуждения, обсуждения, самые простые общие для всех людей правила поведения (основы общечеловеческих нравственных ценностей);

–в предложенных ситуациях, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, какой поступок совершить.

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД:

–определять и формулировать цель деятельности на уроке с помощью учителя;

–проговаривать последовательность действий на уроке;

- учиться высказывать своё предположение (версию) на основе коллективного обсуждения заданий, образцов, работы с иллюстрацией учебника;
- с помощью учителя объяснять выбор наиболее подходящих для выполнения задания материалов и инструментов;
- учиться готовить рабочее место и выполнять практическую работу по предложенному учителем плану с опорой на рисунки учебника;
- выполнять контроль точности разметки деталей с помощью шаблона.
- учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке. Средством формирования этих действий служит соблюдение технологии оценки учебных успехов.

Познавательные УУД:

- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя;
- делать предварительный отбор источников информации: *ориентироваться* в учебнике (на развороте, в оглавлении, в словаре);
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроке;
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать предметы и их образы;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую – в изделия.

Коммуникативные УУД:

- донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в рисунках, доступных для изготовления изделий;
- слушать и понимать речь других.

Предметные результаты:

- умение собирать многодетальные конструкции; прочно соединять детали;
- знание названий и назначение ручных инструментов и приспособления шаблонов, правила работы ими;
- развитие умений способов разметки: стиганием, по шаблону;
- применение видов отделки: раскрашивание, аппликация;
- умение организовывать рабочее место и поддерживать порядок на нём во время работы (под контролем педагога),
- с помощью педагога анализировать, планировать предстоящую практическую работу, осуществлять контроль качества результатов собственной практической деятельности;
- самостоятельно определять количество деталей в конструкции изготавливаемых изделий, выполнять экономную разметку деталей по шаблону, аккуратно выполнять клеевое соединение деталей (мелких и средних по размеру), использовать пресс для сушки изделий.
- умение конструировать игрушки и поделки, в основе которых лежат рельефные, барельефные и объёмные формы, делать простейшие выкройки, выполнять несложные оригами;
- владение приёмами как скульптурной лепки – лепка предмета из одного куска, так и конструктивной – разминание, сдавливание, вытягивание, прищипывание, раскатывание, сглаживание;
- правильное пользование инструментами – стекой, гладилкой, ножницами: использовать по назначению, правильно держать их и действовать ими;
- соблюдение правил культуры труда, подготовки и уборки рабочего места.

Содержание модуля

| № | Раздел / тема |
|---|---|
| 1 | Техническое конструирование (18 часов) Здания из строительного материала |

| | |
|---|---|
| | <p>Теремок из строительного материала. Лестница из деталей конструктора. Городской транспорт из строительного материала. Стол и стул из деталей конструктора. Конструирование из строительного материала по замыслу. Судно из деталей конструктора. Мост из строительного материала. Роботы из деталей конструктора. Конструирование из строительного материала по замыслу. Сказочный домик из строительного материала. Роботы из деталей конструктора. Домик для куклы из строительного материала. Самолёт из деталей конструктора. Летательные аппараты из деталей конструктора. Мебель из деталей конструктора. Машины из деталей конструктора. Грузовой транспорт из строительного материала.</p> |
| 2 | <p>Художественное конструирование (15 часов) Декоративное панно из природного материала. Рыбки из бумаги и картона. Фигурки зверушек из природного материала. Мебель из бумаги и картона. Домик из бумаги и картона. Неваляшка из пластилина Елочные игрушки из фольги. Ёлочка из цветной бумаги. Превращение коробочки. Котёнок из бумаги. Коврик из переплетенных полосок бумаги. Закладка для книги. Фигурки зверей из цветной бумаги и картона для настольного театра. Оригами «Ракета» Весёлый хоровод из бумаги.</p> |

Тематическое планирование
по модулю Конструирование
ДОГ
2023-2024 учебный год

Количество часов в неделю -1ч

Количество часов в год - 33ч

| № | Тема занятия | Запланировано | | Фактически проведено | |
|----|--|---------------------|-------------------------|--------------------------|----------------------------|
| | | Кол- во часов | Дата прове- дения | Кол- во часо- в | Дата пров еден ия |
| 1 | Здания из строительного материала | 1 | 07.09 | | |
| 2 | Теремок из строительного материала. | 1 | 14.09 | | |
| 3 | Декоративное панно из природного материала. | 1 | 21.09 | | |
| 4 | Лестница из деталей конструктора. | 1 | 28.09 | | |
| 5 | Рыбки из бумаги и картона. | 1 | 05.10 | | |
| 6 | Городской транспорт из строительного материала. | 1 | 12.10 | | |
| 7 | Стол и стул из деталей конструктора. | 1 | 19.10 | | |
| 8 | Фигурки зверушек из природного материала. | 1 | 26.10 | | |
| 9 | Конструирование из строительного материала по замыслу. | 1 | 09.11 | | |
| 10 | Мебель из бумаги и картона. | 1 | 16.11 | | |
| 11 | Судно из деталей конструктора. | 1 | 23.11 | | |
| 12 | Домик из бумаги и картона. | 1 | 30.11 | | |
| 13 | Мост из строительного материала. | 1 | 07.12 | | |
| 14 | Неваляшка из пластилина | 1 | 14.12 | | |
| 15 | Елочные игрушки из фольги. | 1 | 21.12 | | |
| 16 | Ёлочка из цветной бумаги. | 1 | 28.12 | | |
| 17 | Роботы из деталей конструктора. | 1 | 11.01 | | |
| 18 | Превращение коробочки. | 1 | 18.01 | | |
| 19 | Конструирование из строительного материала по замыслу. | 1 | 25.01 | | |
| 20 | Котёнок из бумаги. | 1 | 01.02 | | |
| 21 | Коврик из переплетенных полосок бумаги. | 1 | 08.02 | | |
| 22 | Закладка для книги. | 1 | 15.02 | | |
| 23 | Сказочный домик из строительного материала. | 1 | 29.02 | | |
| 24 | Фигурки зверей из цветной бумаги и картона для настольного театра. | 1 | 07.03 | | |
| 25 | Роботы из деталей конструктора. | 1 | 14.03 | | |
| 26 | Домик для куклы из строительного материала. | 1 | 21.03 | | |
| 27 | Самолёт из деталей конструктора. | 1 | 04.04 | | |
| 28 | Оригами «Ракета». | 1 | 11.04 | | |
| 29 | Летательные аппараты из деталей конструктора. | 1 | 18.04 | | |
| 30 | Мебель из деталей конструктора. | 1 | 25.04 | | |
| 31 | Машины из деталей конструктора. | 1 | 16.05 | | |

| | | | | | |
|----|---|---|-------|--|--|
| 32 | Грузовой транспорт из строительного материала | 1 | 21.05 | | |
| 33 | Весёлый хоровод из бумаги. | 1 | 23.05 | | |