

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по модулю ТРУДОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
для ДОГ

Составители:
Минибаева О.С.,
воспитатель;
Шарапова С.У.
воспитатель

Рабочая программа по модулю «Трудовая деятельность» соотнесена с Основной образовательной программой дошкольного образования МБОУ «СОШ №6» на 2023-2024 учебный год, утверждённой приказом директора от 31.08.2023 № 614, построенная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования, составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

При разработке рабочей программы были использованы следующие нормативные документы:

- Конституция РФ;
- Конвенция ООН о правах ребёнка (1989);
- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Федеральным законом от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (далее ФГОС ДО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155; зарегистрированный в Министерстве образования и науки РФ 14.11.2013, регистрационный № 30384.
- Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утв. приказом Минпросвещения РФ от 25.11.2022 г. № 1028)

Содержание модуля «Трудовая деятельность» направлено на создание условий развития ребенка, которые открывают возможности для его позитивной социализации, личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующих возрасту видов деятельности.

Программа реализует задачи по подготовке детей к обучению в школе, осуществляя преемственность между дошкольным и начальным общим образованием, целью которой становится успешная адаптация детей дошкольного возраста к новым образовательным условиям и создание условий комфортного перехода с одной образовательной ступени на другую.

На изучение модуля «Трудовая деятельность» в дошкольной образовательной группе отводится 33 часа (1 час в неделю, 33 учебные недели).

Планируемые результаты освоения модуля

Личностные результаты:

- формирование чувства гордости за свою семью, за школу, за Родину;
- формирование уважительного отношения к истории и культуре других народов;
- овладение навыками адаптации в окружающем мире;
- развитие элементарной самостоятельности;
- развитие этических чувств, доброжелательности, отзывчивости, навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками;
- ценить и применять следующие базовые ценности: «добро», «терпение», «Родина», «природа», «семья»;
- уважительное отношение к своей семье, к своим родственникам, любовь к родителям;
- оценивать жизненные ситуации и поступки героев художественных текстов с точки зрения общечеловеческих норм.

Метапредметные результаты:

- формирование умения планировать и оценивать свои действия в соответствии с поставленной задачей;
- формирование умения понимать причины успеха/неуспеха трудовой деятельности;
- умение договариваться при распределении функций и ролей в совместной деятельности, адекватно оценивать свое поведение и поведение окружающих.

Регулятивные УУД:

- организовывать своё рабочее место под руководством педагога;
- определять цель выполнения заданий на занятии, в самостоятельной деятельности;
- определять план выполнения поручений.

Познавательные УУД:

- сравнивать предметы, объекты, находить общее и различие;
- группировать предметы, объекты на основе существенных признаков;
- подробно пересказывать прослушанное или прочитанное; определять тему.

Коммуникативные УУД:

- участвовать в диалоге на занятии и в жизненных ситуациях;
- отвечать на вопросы педагога, товарищей по группе;
- соблюдать простейшие нормы речевого этикета: здороваться и прощаться, благодарить;
- слушать и понимать речь других;
- участвовать в паре.

Предметные результаты:

- приобретение практических умений, связанных с самообслуживанием и с обслуживанием членов семьи;
- приобретение элементарных навыков совместной продуктивной деятельности, сотрудничества, взаимопомощи и организации;
- эстетическое отношение к миру;
- овладение практическими умениями и навыками в восприятии, анализе и оценке произведений искусства;
- усвоение правил техники безопасности при работе с моющими средствами, с различными приспособлениями и с инвентарем;
- приобретение первоначальных навыков совместной продуктивной деятельности, сотрудничества, взаимопомощи, планирования и организации;
- самостоятельно одеваться, раздеваться, обуваться, разуваться;
- ухаживать за одеждой и обувью, волосами, руками, зубами;
- пользоваться правильно носовым платком, салфеткой, столовыми приборами, туалетом;
- сервировать стол к завтраку, подметать пол, протирать пыль;
- ухаживать за растениями, игрушками, книжками.

Содержание модуля

№	Раздел / тема
Навыки культуры быта (труд по самообслуживанию) – 9ч	
1	«Доктор, доктор, как нам быть? Руки мыть или не мыть...»
2	Правила поведения за столом. Приём пищи. Рассматривание иллюстраций. Чтение: М. Вишневецкая «Милая тётушка манная каша», С. Махоткин «Завтрак». Беседа «Культура поведения во время еды».
3	Путешествие в город Предметов личной гигиены.
4	«Посмотрите на меня – вот какой аккуратный Я!» (внешний вид)
5	«Так привыкли мы к порядку» (бережное отношение к школьным принадлежностям)
6	«Я одеваться сам могу». Чтение: С. Михалков «Я сам». Д/у: «Кто правильно положит одежду», «Застегни и расстегни», «Помним свои вещи».
7	«Самый аккуратный шкафчик»
8	«Как заботиться о своей одежде»

	Чтение Д. Крупская «Чистота».
9	«Всё успею, всё сумею...» (сервировка стола к чаепитию)
Хозяйственно-бытовой труд – 6ч	
10	«Нам микробы не страшны, с чистотою мы дружны» (уборка группой комнаты).
11	«Книжка больницы»
12	«Чистота – залог здоровья» (уборка в групповой комнате)
13	«Большая стирка» (кукольная одежда; большой пластмассовый конструктор)
14	«У нас порядок!»
15	«Маленький помощник» (поможем деревьям перезимовать – сгрести снег к стволу дерева)
Труд в природе – 9ч	
16	«Труд людей осенью» (на огороде и в саду).
17	«В лес осенний мы пойдём...» (сбор осенних листьев для творческой деятельности)
18	«Как ухаживать за комнатными растениями»
19	«Наш дружок – зелёный лучок» (наблюдение за развитием лука)
20	«Скорей росток раскрой цветок...» (уход за рассадой цветов – бархатцы для акции «Зелёный дворик»)
21	«Покормите птиц зимой» (подкормка птиц)
22	«Труд людей весной».
23	«Посадка и пересадка комнатных растений»
24	«Как посадить дерево, кустарник». Участие в акции «Аллея выпускников» (озеленение школьного двора)
Ознакомление с трудом взрослых (родителей воспитанников) – 5ч	
25	Знакомство с профессией библиотекаря.
26	Знакомство с профессией лесника.
27	Знакомство с профессией фельдшера скорой медицинской помощи.
28	Знакомство с профессией полицейского.
29	Знакомство с профессией нефтяника.
Ручной труд – 4ч	
30	Изготовление украшений к празднику (гирлянда, шары из фольги).
31	Изготовление закладки для книг «Дракончик»
32	Панно из засушенных листьев (коллективная работа).
33	Поделка «Вперёд, к звёздам!» (из пластилина)

Тематическое планирование
по модулю Трудовая деятельность
ДОГ
2023-2024 учебный год

Количество часов в неделю - 1ч

Количество часов в год - 33ч

№	Тема занятия	Запланировано		Фактически проведено	
		Кол-во часов	Дата проведения	Кол-во часов	Дата проведения
1	«Доктор, доктор, как нам быть? Руки мыть или не мыть...»	1	04.09		
2	«В лес осенний мы пойдём...»	1	11.09		
3	Правила поведения за столом. Приём пищи.	1	18.09		
4	Изготовление закладки для книг «Дракончик»	1	25.09		
5	«Труд людей осенью» (на огороде и в саду).	1	02.10		
6	Знакомство с профессией библиотекаря.	1	09.10		
7	Путешествие в город Предметов личной гигиены.	1	16.10		
8	«Книжкина больница»	1	23.10		
9	«Как ухаживать за комнатными растениями»	1	13.11		
10	«У нас порядок!»	1	20.11		
11	«Маленький помощник» (поможем деревьям перезимовать – сгрести снег к стволу дерева)	1	27.11		
12	«Так привыкли мы к порядку» (бережное отношение к школьным принадлежностям)	1	04.12		
13	Знакомство с профессией фельдшера скорой медицинской помощи.	1	11.12		
14	«Большая стирка» (кукольная одежда; большой пластмассовый конструктор)	1	18.12		
15	Изготовление украшений к празднику (гирлянда, шары из фольги).	1	25.12		
16	«Посмотрите на меня – вот какой аккуратный Я!» (внешний вид)	1	15.01		
17	«Я одеваться сам могу».	1	22.01		
18	«Покормите птиц зимой» (подкормка птиц)	1	29.01		
19	«Самый аккуратный шкафчик»	1	05.02		
20	Знакомство с профессией нефтяника.	1	12.02		
21	«Всё успею, всё сумею...» (сервировка стола к чаепитию)	1	26.02		
22	«Наш дружок – зелёный лучок» (наблюдение за развитием лука)	1	04.03		
23	Панно из засушенных листьев (коллективная работа).	1	11.03		
24	«Нам микробы не страшны, с чистотою мы дружны» (уборка группой комнаты).	1	18.03		
25	Знакомство с профессией лесника. (21.03.2022 – День леса)	1	01.04		
26	«Как заботиться о своей одежде»	1	08.04		

27	Поделка «Вперёд, к звёздам!» (из пластилина)	1	15.04		
28	«Труд людей весной».	1	22.04		
29	«Чистота – залог здоровья» (уборка в групповой комнате)	1	26.04		
30	«Скорей росток раскрой цветок...» (уход за рассадой цветов – бархатцы для акции «Зелёный дворик»)	1	06.05		
31	«Посадка и пересадка комнатных растений»	1	13.05		
32	Знакомство с профессией полицейского.	1	20.05		
33	«Как посадить дерево, кустарник» (участие в акции «Аллея выпускников» (озеленение школьного двора)	1	27.05		