

Аннотация к рабочей программе учебного предмета География
для 5 абвг классов на 2023-2024 учебный год

Название рабочей программы	Рабочая программа по географии для 5 класса
Класс	5 абвг
Учебно-методический комплекс	Федеральная рабочая программа по географии 5-9 класс Землеведение: 5-6 классы: учебник/ О. А. Климанова, В. В. Климанов, Э. В. Ким и др.; под ред. О. А. Климановой. — 11-е изд., стереотип. — М.: Дрофа, 2020. — 272 с.
Место учебного предмета в учебном плане	34 часа в год (1 час в неделю)
Составитель	Резин А.В., учитель географии
Содержание учебного предмета	Географическое изучение Земли 9ч Изображения земной поверхности 10ч Земля - планета Солнечной системы 4 Оболочки Земли 7
Результаты освоения учебного предмета, курса	Обучение предмету география направлено на достижение обучающимися следующих результатов: Метапредметных: <ul style="list-style-type: none"> • умения организовывать свою деятельность, определять ее цели и задачи, выбирать средства реализации цели и применять их на практике, оценивать достигнутые результаты; • умения вести самостоятельный поиск, анализ, отбор информации, ее преобразование, сохранение, передачу и презентацию с помощью технических средств и информационных технологий; • организация своей жизни в соответствии с общественно значимыми представлениями о здоровом образе жизни, правах и обязанностях гражданина, ценностях бытия и культуры, социального взаимодействия;

- умение оценивать с позиций социальных норм собственные поступки и поступки других людей;

- умения взаимодействовать с людьми, работать в коллективах с выполнением различных социальных ролей, представлять себя, вести дискуссию, написать письмо, заявление и т. п.;

- умения ориентироваться в окружающем мире, выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках, принимать решения.

Предметные результаты:

- понимание роли и места географической науки в системе научных дисциплин, ее роли в решении современных практических задач человечества и глобальных проблем;

- представление о современной географической научной картине мира и владение основами научных географических знаний (теорий, концепций, принципов, законов и базовых понятий);

- умение работать с разными источниками географической информации;

- умение выделять, описывать и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений;

- картографическая грамотность;

- владение элементарными практическими умениями применять приборы и инструменты для определения количественных и качественных характеристик компонентов географической среды;

- умение вести наблюдения за объектами, процессами и явлениями географической среды, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий, оценивать их последствия;

- умение применять географические знания в повседневной жизни для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, адаптации к условиям проживания на определенной территории, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды как сферы жизнедеятельности;

- умения соблюдать меры безопасности в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф.

Личностные результаты:

- ответственное отношение к учению, готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотиваций к обучению и познанию;

	<p>-основы социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах;</p> <p>-основы здорового и безопасного образа жизни, экологического сознания. Осознание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину; осознание своей этнической принадлежности, усвоение гуманистических и традиционных ценностей многонационального российского общества;</p> <p>-ответственное отношение к учению, готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотиваций к обучению и познанию;</p>
--	--

Аннотация к рабочей программе по географии
для 6 абв классов на 2023-2024 учебный год

Название рабочей программы	Рабочая программа по географии для 6 абв классов
Класс	6 абв
Учебно-методический комплекс	Федеральная рабочая программа по географии 5-9 класс География: Землеведение: 5-6 классы: учебник / О. А. Климанова, В.В. Климанов, Э. В. Ким и др.; Э. В. Ким и др.; под ред. О. А. Климановой. — 11-е изд., стереотип. — М.: Дрофа, 2020. — 272 с.
Место учебного предмета в учебном плане	34 часа в год (1 час в неделю)
Составитель	Резин А.В., учитель географии
Содержание учебного предмета	Гидросфера — водная оболочка Земли 9 Атмосфера — воздушная оболочка 11 Биосфера — оболочка жизни 5 Заклучение. Природно-территориальные комплексы 4
Результаты освоения учебного предмета	Обучение предмету география направлено на достижение обучающимися следующих результатов: Метапредметных: -умение организовывать свою деятельность, определять ее цели и задачи, выбирать средства реализации цели и применять их на практике; -умение вести самостоятельный поиск, анализ, отбор информации, ее преобразование, сохранение; -смысловое чтение текста. -умение организовывать свою деятельность, определять ее цели и задачи, выбирать средства реализации цели и применять их на практике; -умение вести самостоятельный поиск, анализ, отбор информации, ее преобразование, сохранение; -владение основами самоконтроля, самооценки, принятие решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности; -смысловое чтение текста; -основы компетентности в области использования информационно-коммуникативных технологий. Предметные результаты: -умения работать с различными источниками географической информации; -умения выделять, описывать и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений; -элементарные практические умения использования приборов и инструментов для определения количественных и качественных характеристик компонентов географической среды -умения работать с различными источниками географической информации;

	<p>элементарные практические умения использования приборов и инструментов для определения количественных и качественных характеристик компонентов географической среды, в том числе ее экологических параметров»;</p> <ul style="list-style-type: none">-основы картографической грамотности и использования географической карты как одного из «языков» международного общения;-умения и навыки использования разнообразных географических знаний в повседневной жизни для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к условиям территории проживания, соблюдение мер безопасности в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф;-представления об особенностях экологических проблем на различных территориях и акваториях, умения и навыки безопасного и экологически целостного поведения в окружающей среде. <p>Личностные результаты:</p> <ul style="list-style-type: none">-ответственное отношение к учению, готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотиваций к обучению и познанию;-основы социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах;-основы здорового и безопасного образа жизни, экологического сознания. Осознание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину; осознание своей этнической принадлежности, усвоение гуманистических и традиционных ценностей многонационального российского общества;-ответственное отношение к учению, готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотиваций к обучению и познанию;-личностные представления о целостности природы и населения Земли.
--	---

Аннотация к рабочей программе по географии
для 7 абв классов на 2023-2024 учебный год

Название рабочей программы	Рабочая программа по географии для 7 абв классов
Класс	7 абв
Учебно-методический комплекс	Федеральная рабочая программа по географии 5-9 класс Страноведение: 7 класс: учебник/ О. А. Климанова, В.В. Климанов, Э. В. Ким, В. И. Сиротин; под ред. О. А. Климановой. — 9-е изд., стереотип. — М.: Просвещение, 2021. — 320 с.
Место учебного предмета в учебном плане	68 часов в год (2 часа в неделю)
Составитель	Резин А.В., учитель географии
Содержание учебного предмета	Географическая оболочка 2 Литосфера и рельеф Земли 6 Атмосфера и климаты Земли 6 Мировой океан — основная часть гидросферы 6 Численность населения 3 Страны и народы мира 4 Южные материки 16 Северные материки 17 Взаимодействие природы и общества 3
Результаты освоения учебного предмета	Обучение предмету география направлено на достижение обучающимися следующих результатов: Метапредметных: -умение организовывать свою деятельность, определять ее цели и задачи, выбирать средства реализации цели и применять их на практике; -умение вести самостоятельный поиск, анализ, отбор информации, ее преобразование, сохранение; -смысловое чтение текста; -умение организовывать свою деятельность, определять ее цели и задачи, выбирать средства реализации цели и применять их на практике; -умение вести самостоятельный поиск, анализ, отбор информации, ее преобразование, сохранение; -владение основами самоконтроля, самооценки, принятие решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности; -смысловое чтение текста; -основы компетентности в области использования информационно-коммуникативных технологий. Предметные результаты: -умения работать с различными источниками географической информации; -умения выделять, описывать и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений;

	<p>-элементарные практические умения использования приборов и инструментов для определения количественных и качественных характеристик компонентов географической среды</p> <p>-умения работать с различными источниками географической информации;</p> <p>элементарные практические умения использования приборов и инструментов для определения количественных и качественных характеристик компонентов географической среды, в том числе ее экологических параметров»;</p> <p>-основы картографической грамотности и использования географической карты как одного из «языков» международного общения;</p> <p>-умения и навыки использования разнообразных географических знаний в повседневной жизни для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к условиям территории проживания, соблюдение мер безопасности в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф;</p> <p>Личностные результаты:</p> <p>-ответственное отношение к учению, готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотиваций к обучению и познанию;</p> <p>-основы социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах;</p> <p>-основы здорового и безопасного образа жизни, экологического сознания. Осознание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину; осознание своей этнической принадлежности, усвоение гуманистических и традиционных ценностей многонационального российского общества;</p> <p>-ответственное отношение к учению, готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотиваций к обучению и познанию;</p> <p>-личностные представления о целостности природы и населения Земли.</p>
--	--

Аннотация к рабочей программе по географии
для 8 абв классов на 2023-2024 учебный год

Название рабочей программы	Рабочая программа по географии для 8 абв классов
Класс	8 абв
Учебно-методический комплекс	Федеральная рабочая программа по географии 5-9 класс География: География России: Природа и население. 8 класс: учебник/ А.И. Алексеев, В. А. Низовцев, Э.В. Ким и др.; под ред. А. И. Алексеева. - 10-е изд., стер.—М.:Просвещение, 2022.— 336 с.
Место учебного предмета в учебном плане	68 часов в год (2 часа в неделю)
Составитель	Резин А.В., учитель географии
Содержание учебного предмета	История формирования и освоения территории России 4 Географическое положение и границы России 2 Время на территории России 2 Административно территориальное устройство России. Районирование территории 3 Природные условия и ресурсы России 4 Геологическое строение, рельеф и полезные ископаемые 8 Климат и климатические условия 7 Моря России. Внутренние воды и водные ресурсы 6 Природнохозяйственные зоны 15 Численность населения России 3 Территориальные особенности размещения населения России 3 Народы и религии России 2 Половой и возрастной состав населения России 2 Человеческий капитал 1
Результаты освоения учебного предмета	Обучение предмету география направлено на достижение обучающимися следующих результатов: Метапредметных: Формирование и развитие посредством географического знания: - познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся; - гуманистических и демократических ценностных ориентаций, готовности следовать этическим нормам поведения в повседневной жизни и производственной деятельности; - способности к самостоятельному приобретению новых знаний и практических умений, умения управлять своей познавательной деятельностью; - готовности к осознанному выбору дальнейшей профессиональной траектории в соответствии с собственными интересами и возможностями. Предметные результаты: - умения работать с различными источниками географической информации; - умения выделять, описывать и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений;

	<ul style="list-style-type: none">-элементарные практические умения использования приборов и инструментов для определения количественных и качественных характеристик компонентов географической среды-умения работать с различными источниками географической информации;элементарные практические умения использования приборов и инструментов для определения количественных и качественных характеристик компонентов географической среды, в том числе ее экологических параметров»;-основы картографической грамотности и использования географической карты как одного из «языков» международного общения;-умения и навыки использования разнообразных географических знаний в повседневной жизни для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к условиям территории проживания, соблюдение мер безопасности в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф; <p>Личностные результаты:</p> <ul style="list-style-type: none">-овладение на уровне общего образования законченной системой географических знаний и умений, навыками их применения в различных жизненных ситуациях;-осознание ценности географического знания как важнейшего компонента научной картины мира;-сформированность устойчивых установок социально-ответственного поведения в географической среде- среде обитания всего живого, в том числе и человека.
--	--

Аннотация к рабочей программе по географии
для 9 абв классов на 2023-2024 учебный год

Название рабочей программы	Рабочая программа по географии для 9 абв классов
Класс	9 абв
Учебно-методический комплекс	Федеральная рабочая программа по географии 5-9 класс География. География России. Хозяйство и географические районы: 9-й класс: учебник/А.И. Алексеев, В.А. Низовцев, Э.В. Ким; под ред. А.И. Алексеева. —10-е изд.,стер.—Москва: Просвещение,2022.—334.
Место учебного предмета в учебном плане	68 часов в год (2 часа в неделю)
Составитель	Резин А.В
Содержание учебного предмета	<p>Общая характеристика хозяйства России 3</p> <p>Топливо-энергетический комплекс (ТЭК) 5</p> <p>Металлургический комплекс 3</p> <p>Машиностроительный комплекс 2</p> <p>Химико-лесной комплекс 4</p> <p>Агропромышленный комплекс (АПК) 4</p> <p>Инфраструктурный комплекс 5</p> <p>Обобщение знаний 2</p> <p>Западный макрорегион (Европейская часть) России 18</p> <p>Восточный макрорегион (Азиатская часть) России 10</p> <p>Обобщение знаний 2</p>
Результаты освоения учебного предмета	<p>Обучение предмету география направлено на достижение обучающимися следующих результатов:</p> <p>Метапредметных:</p> <ul style="list-style-type: none"> -умения организовывать свою деятельность, определять ее цели и задачи, выбирать средства реализации цели и применять их на практике, оценивать достигнутые результаты; -умения вести самостоятельный поиск, анализ, отбор информации, ее преобразование, сохранение, передачу и презентацию с помощью технических средств и информационных технологий; - организация своей жизни в соответствии с общественно значимыми представлениями о здоровом образе жизни, правах и обязанностях гражданина, ценностях бытия и культуры, социального взаимодействия; -умение оценивать с позиций социальных норм собственные поступки и поступки других людей; -умения взаимодействовать с людьми, работать в коллективах с выполнением различных социальных ролей, представлять себя, вести дискуссию, написать письмо, заявление и т. п.; -умения ориентироваться в окружающем мире, выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках, принимать решения. <p>Предметные результаты:</p>

	<ul style="list-style-type: none">-умения работать с различными источниками географической информации;- умения выделять, описывать и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений;-элементарные практические умения использования приборов и инструментов для определения количественных и качественных характеристик компонентов географической среды-умения работать с различными источниками географической информации;элементарные практические умения использования приборов и инструментов для определения количественных и качественных характеристик компонентов географической среды, в том числе ее экологических параметров»;-основы картографической грамотности и использования географической карты как одного из «языков» международного общения;-умения и навыки использования разнообразных географических знаний в повседневной жизни для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к условиям территории проживания, соблюдение мер безопасности в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф;-представления об особенностях экологических проблем на различных территориях и акваториях, умения и навыки безопасного и экологически целостного поведения в окружающей среде. <p>Личностные результаты:</p> <ul style="list-style-type: none">-овладение на уровне общего образования законченной системой географических знаний и умений, навыками их применения в различных жизненных ситуациях;-осознание ценности географического знания как важнейшего компонента научной картины мира;-сформированность устойчивых установок социально-ответственного поведения в географической среде- среде обитания всего живого, в том числе и человека.
--	---