

Аннотация к рабочим программам учебных предметов, курсов
10 класса на 2023/2024 учебный год

Название рабочей программы учебного предмета, курса	Английский язык
Класс	10
Учебно-методический комплекс	<p>Рабочая программа по английскому языку для 10-го класса разработана на основе Примерных программ по иностранным языкам с учетом требований Федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования по иностранным языкам для общеобразовательных школ (базовый уровень), а также в соответствии с европейскими стандартами в области изучения иностранных языков, что является его отличительной особенностью.</p> <p>УМК «Английский в фокусе» для 10 класса общеобразовательных учреждений (авторы О. В. Афанасьева, Д. Дули, И. В. Михеева, Б. Оби, В. Эванс), издательство «Просвещение», 2019 год.</p>
Место учебного предмета, курса в учебном плане	102 часа в году (из расчёта 3 часа в неделю),
Составитель(и)	Т.А.Сахапова, А.Д.Даудова
Содержание учебного предмета, курса	<p>модуль 1 strong ties тесные узы. 14 часов модуль 2 living and spending. покупки. 12 часов модуль 3 school days and work. школьная жизнь. 11 часов модуль 4 earth alert! охрана окружающей среды 13 часов модуль 5 holidays. каникулы. Отдых 13 часов модуль 6 food and health. здоровое питание 13 часов модуль 7 let us have fun. «развлечения». 12 часов модуль 8 technology. Технологии 17 часов</p>
Результаты освоения учебного предмета, курса	<p><u>Личностные:</u> внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к школе, ориентации на содержательные моменты школьной действительности и принятия образа “хорошего ученика”; ориентация в нравственном содержании и смысле как собственных поступков, так поступков окружающих людей;</p> <p><u>Познавательные:</u> -обобщать, т.е. осуществлять генерализацию и выведение общности для целого ряда или класса единичных объектов на основе выделения сущностной связи; -осуществлять подведение под понятие на основе распознавания объектов, выделения</p>

существенных признаков и их синтеза;
-устанавливать аналогии;
-владеть рядом общих приемов решения задач.

Коммуникативные:

Участвовать в коллективном обсуждении проблем; умение устанавливать и сравнивать разные точки зрения, делать вывод;

адекватно использовать коммуникативные, прежде всего речевые, средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание (в том числе

сопровождая его аудиовизуальной поддержкой), владеть диалогической формой

коммуникации, используя в том числе средства и инструменты ИКТ и дистанционного общения;

Регулятивные:

- моделировать различные ситуации;

- различать способ и результат действия;

- вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учета характера сделанных ошибок, использовать предложения и оценки для создания

нового, более совершенного результата, использовать

запись (фиксацию) в цифровой форме хода и результатов решения задачи, собственной звучащей речи на русском, родном и ин. языках.

Аннотация к рабочим программам учебных предметов, курсов
11 класса на 2023/2024 учебный год

Название рабочей программы учебного предмета, курса	Английский язык
Класс	11
Учебно-методический комплекс	<p>Рабочая программа по английскому языку для 11-го класса разработана на основе Примерных программ по иностранным языкам с учетом требований Федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования по иностранным языкам для общеобразовательных школ (базовый уровень), а также в соответствии с европейскими стандартами в области изучения иностранных языков, что является его отличительной особенностью.</p> <p>УМК «Английский в фокусе» для 10 класса общеобразовательных учреждений (авторы О. В. Афанасьева, Д. Дули, И. В. Михеева, Б. Оби, В. Эванс), издательство «Просвещение», 2020 год.</p>
Место учебного предмета, курса в учебном плане	102 часа в году (из расчёта 3 часа в неделю),
Составитель(и)	Т.А.Сахапова
Содержание учебного предмета, курса	<p>МОДУЛЬ 1 Взаимоотношения. (Семья, общение в семье)(13 часов)</p> <p>МОДУЛЬ 2 Если есть желание, то найдется возможность. . (Межличностные отношения с друзьями. ЗОЖ) (14 часов)</p> <p>МОДУЛЬ 3. Ответственность. (Повседневная жизнь. Преступления и наказания. Права и обязанности) (12 часов)</p> <p>МОДУЛЬ 4 Опасность. (Досуг молодежи. Здоровье и забота о нем)(12 часов)</p> <p>МОДУЛЬ 5 Кто ты? (Повседневная жизнь семьи. Условия проживания в городе. Проблемы современного города)(15 часов)</p> <p>МОДУЛЬ 6 Общение. (СМИ)(15 часов)</p> <p>МОДУЛЬ 7 И наступит завтра.(Планы на будущее) (12 часов)</p> <p>МОДУЛЬ 8 Путешествия. (Путешествия по своей стране и за рубежом. Осмотр достопримечательностей)(12 часов)</p>
Результаты освоения учебного предмета, курса	<p><u>Личностные:</u> внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к школе, ориентации на содержательные моменты школьной действительности и принятия образа “хорошего ученика”; ориентация в нравственном содержании и смысле как собственных поступков, так поступков окружающих людей;</p>

Познавательные:

-обобщать, т.е. осуществлять генерализацию и выведение общности для целого ряда или класса единичных объектов на основе выделения сущностной связи;

-осуществлять подведение под понятие на основе распознавания объектов, выделения существенных признаков и их синтеза;

-устанавливать аналогии;

-владеть рядом общих приемов решения задач.

Коммуникативные:

Участвовать в коллективном обсуждении проблем; умение устанавливать и сравнивать разные точки зрения, делать вывод;

адекватно использовать коммуникативные, прежде всего речевые, средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание (в том числе

сопровождая его аудиовизуальной поддержкой), владеть диалогической формой

коммуникации, используя в том числе средства и инструменты ИКТ и дистанционного общения;

Регулятивные:

- моделировать различные ситуации;

- различать способ и результат действия;

-вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учета характера сделанных ошибок, использовать предложения и оценки для создания

нового, более совершенного результата, использовать

запись (фиксацию) в цифровой форме хода и результатов

решения задачи, собственной звучащей речи на русском,

родном и ин. языках.