

Аннотация к рабочей программе по географии  
10 класса на 2023-2024 учебный год

Название рабочей программы	Рабочая программа по географии для 10 класса	
Класс	10а	
Учебно-методический комплекс	Учебно-методический комплект В. П. Максаковского. 10—11 классы: пособие для учителей общеобразоват. организаций / [Сост. К. Н. Вавилова]. — М.: Просвещение, 2015. — 46 с	
Место учебного предмета в учебном плане	34 часа в год (1 час в неделю)	
Составитель	Резин А.В., учитель географии	
Содержание учебного предмета	Введение	2 ч.
	Общая характеристика мира	5 ч.
	Природа и человек в современном мире	7 ч.
	География населения мира	6 ч.
	Научно-техническая революция и мировое хозяйство	7 ч.
	География отраслей мирового хозяйства	7 ч.
Результаты освоения учебного предмета, курса	<p>Обучение предмету география направлено на достижение обучающимися следующих результатов:</p> <p>Метапредметных:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• умения организовывать свою деятельность, определять ее цели и задачи, выбирать средства реализации цели и применять их на практике, оценивать достигнутые результаты;</li> <li>• умения вести самостоятельный поиск, анализ, отбор информации, ее преобразование, сохранение, передачу и презентацию с помощью технических средств и информационных технологий;</li> <li>• организация своей жизни в соответствии с общественно значимыми представлениями о здоровом образе жизни, правах и обязанностях гражданина, ценностях бытия и культуры, социального взаимодействия;</li> <li>• умение оценивать с позиций социальных норм собственные поступки и поступки других людей;</li> <li>• умения взаимодействовать с людьми, работать в коллективах с выполнением различных социальных ролей, представлять себя, вести дискуссию, написать письмо, заявление и т. п.;</li> <li>• умения ориентироваться в окружающем мире, выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках, принимать решения.</li> </ul> <p>Предметные результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• понимание роли и места географической науки в системе научных дисциплин, ее роли в решении современных практических задач человечества и глобальных проблем;</li> <li>• представление о современной географической научной картине мира и владение основами научных географических знаний (теорий, концепций, принципов, законов и базовых понятий);</li> <li>• умение работать с разными источниками географической информации;</li> </ul>	

	<ul style="list-style-type: none"><li>• умение выделять, описывать и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений;</li><li>• картографическая грамотность;</li><li>• владение элементарными практическими умениями применять приборы и инструменты для определения количественных и качественных характеристик компонентов географической среды;</li><li>• умение вести наблюдения за объектами, процессами и явлениями географической среды, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий, оценивать их последствия;</li><li>• умение применять географические знания в повседневной жизни для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, адаптации к условиям проживания на определенной территории, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды как сферы жизнедеятельности;</li><li>• умения соблюдать меры безопасности в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф.</li></ul> <p>Личностные результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-ответственное отношение к учению, готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотиваций к обучению и познанию;</li><li>-основы социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах;</li><li>-основы здорового и безопасного образа жизни, экологического сознания. Осознание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину; осознание своей этнической принадлежности, усвоение гуманистических и традиционных ценностей многонационального российского общества;</li><li>-ответственное отношение к учению, готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотиваций к обучению и познанию;</li></ul>
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Аннотация к рабочей программе по географии  
11 класса на 2023-2024 учебный год

Название рабочей программы	Рабочая программа по географии для 11 класса	
Класс	11а	
Учебно-методический комплекс	Учебно-методический комплект В. П. Максаковского. 10—11 классы: пособие для учителей общеобразоват. организаций / [Сост. К. Н. Вавилова]. — М.: Просвещение, 2015. — 46 с	
Место учебного предмета в учебном плане	34 часа в год (1 час в неделю)	
Составитель	Резин А.В	
Содержание учебного предмета	Региональная характеристика мира. Зарубежная Европа	9 ч.
	Зарубежная Азия Австралия	8 ч
	Африка	4 ч.
	Латинская Америка	4 ч.
	Северная Америка	5 ч.
	Глобальные проблемы человечества	4 ч.
Результаты освоения учебного предмета, курса	<p>Обучение предмету география направлено на достижение обучающимися следующих результатов:</p> <p>Метапредметных:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• умения организовывать свою деятельность, определять ее цели и задачи, выбирать средства реализации цели и применять их на практике, оценивать достигнутые результаты;</li> <li>• умения вести самостоятельный поиск, анализ, отбор информации, ее преобразование, сохранение, передачу и презентацию с помощью технических средств и информационных технологий;</li> <li>• организация своей жизни в соответствии с общественно значимыми представлениями о здоровом образе жизни, правах и обязанностях гражданина, ценностях бытия и культуры, социального взаимодействия;</li> <li>• умение оценивать с позиций социальных норм собственные поступки и поступки других людей;</li> <li>• умения взаимодействовать с людьми, работать в коллективах с выполнением различных социальных ролей, представлять себя, вести дискуссию, написать письмо, заявление и т. п.;</li> <li>• умения ориентироваться в окружающем мире, выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках, принимать решения.</li> </ul> <p>Предметные результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• понимание роли и места географической науки в системе научных дисциплин, ее роли в решении современных практических задач человечества и глобальных проблем;</li> <li>• представление о современной географической научной картине мира и владение основами научных географических знаний (теорий, концепций, принципов, законов и базовых понятий);</li> <li>• умение работать с разными источниками географической информации;</li> </ul>	

	<ul style="list-style-type: none"><li>• умение выделять, описывать и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений;</li><li>• картографическая грамотность;</li><li>• владение элементарными практическими умениями применять приборы и инструменты для определения количественных и качественных характеристик компонентов географической среды;</li><li>• умение вести наблюдения за объектами, процессами и явлениями географической среды, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий, оценивать их последствия;</li><li>• умение применять географические знания в повседневной жизни для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, адаптации к условиям проживания на определенной территории, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды как сферы жизнедеятельности;</li><li>• умения соблюдать меры безопасности в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф.</li></ul> <p>Личностные результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-ответственное отношение к учению, готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотиваций к обучению и познанию;</li><li>-основы социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах;</li><li>-основы здорового и безопасного образа жизни, экологического сознания. Осознание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину; осознание своей этнической принадлежности, усвоение гуманистических и традиционных ценностей многонационального российского общества;</li><li>-ответственное отношение к учению, готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотиваций к обучению и познанию;</li></ul>
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------