

Аннотация к рабочей программе по основам безопасности жизнедеятельности
10-11 класс на 2023-2024 учебный год

Название предмета, курса	Основы безопасности жизнедеятельности
Класс	10-11
Учебно-методический комплекс	Основы безопасности жизнедеятельности: 10-11: классы: базовый уровень: учебник / С.В. Ким, В.А. Горький. – 2-е изд., стереатип. - М.: Вентана-Граф, 2020. – 396с. : ил. – (Российский учебник).
Место учебного предмета в учебном плане	Согласно учебному плану МБОУ «СОШ №6» на изучение основ безопасности жизнедеятельности в 10 классе отводится 34 часа (34 учебных недели), из расчета 1 час в неделю, в 11 классе отводится 34 часа (34 учебных недели), из расчета 1 час в неделю,
Составитель	Клещёв Виктор Иванович, преподаватель-организатор ОБЖ
Содержание учебного предмета, курса	Программный материал по основам безопасности жизнедеятельности осваивается на уроках ОБЖ по всем разделам программы: модуль № 1 «Основы комплексной безопасности». модуль № 2 «Основы обороны государства». модуль № 3 «Военно-профессиональная деятельность». модуль № 4 «Защита населения Российской Федерации от опасных и чрезвычайных ситуаций». модуль № 5 «Безопасность в природной среде и экологическая безопасность». модуль № 6 «Основы противодействия экстремизму и терроризму». модуль № 7 «Основы здорового образа жизни». модуль № 8 «Основы медицинских знаний и оказание первой помощи». модуль № 9 «Элементы начальной военной подготовки».
Результаты освоения учебного предмета	Предметные результаты, формируемые в ходе изучения ОБЖ, должны обеспечивать: 1) сформированность представлений о ценности безопасного поведения для личности, общества, государства; знание правил безопасного поведения и способов их применения в собственном поведении; 2) сформированность представлений о возможных источниках опасности в различных ситуациях (в быту, транспорте, общественных местах, в природной среде, в социуме, в цифровой среде); владение основными способами предупреждения опасных и экстремальных ситуаций; знание порядка действий в экстремальных и чрезвычайных ситуациях; 3) сформированность представлений о важности соблюдения правил дорожного движения всеми участниками движения, правил безопасности на транспорте; знание правил безопасного поведения на транспорте, умение применять их на практике; знание о порядке действий в опасных, экстремальных и чрезвычайных ситуациях на транспорте; 4) знания о способах безопасного поведения в природной среде,

умение применять их на практике; знание порядка действий при чрезвычайных ситуациях природного характера; сформированность представлений об экологической безопасности, ценности бережного отношения к природе, разумного природопользования;

5) владение основами медицинских знаний: владение приёмами оказания первой помощи при неотложных состояниях; знание мер профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний, сохранения психического здоровья; сформированность представлений о здоровом образе жизни и его роли в сохранении психического и физического здоровья, негативного отношения к вредным привычкам; знания о необходимых действиях при чрезвычайных ситуациях биолого-социального характера;

6) знания основ безопасного, конструктивного общения; умение различать опасные явления в социальном взаимодействии, в том числе криминального характера; умение предупреждать опасные явления и противодействовать им; сформированность нетерпимости к проявлениям насилия в социальном взаимодействии;

7) знания о способах безопасного поведения в цифровой среде, умение применять их на практике; умение распознавать опасности в цифровой среде (в том числе криминального характера, опасности вовлечения в деструктивную деятельность) и противодействовать им;

8) знание основ пожарной безопасности, умение применять их на практике для предупреждения пожаров; знать порядок действий при угрозе пожара и пожаре в быту, общественных местах, на транспорте, в природной среде; знать права и обязанности граждан в области пожарной безопасности;

9) сформированность представлений об опасности и негативном влиянии на жизнь личности, общества, государства, экстремизма, терроризма; знание роли государства в противодействии терроризму; умение различать приёмы вовлечения в экстремистскую и террористическую деятельность и противодействовать им; знание порядка действий при объявлении разного уровня террористической опасности; знание порядка действий при угрозе совершения террористического акта, при совершении террористического акта, при проведении контртеррористической операции;

10) сформированность представлений о роли России в современном мире, угрозах военного характера, роли вооружённых сил в обеспечении мира; знание основ обороны государства и воинской службы, прав и обязанностей гражданина в области гражданской обороны; знание действия при сигналах гражданской обороны;

11) знание основ государственной политики в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций различного характера; знание задач и основных принципов организации Единой системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, прав и обязанностей гражданина в этой области;

12) знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз; сформированность представлений о роли государства, общества и личности в обеспечении безопасности.