

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по учебному предмету
Индивидуальный проект

для 11 класса

Составитель: Сорокин О. А.
учитель технологии
высшей квалификационной категории

Рабочая программа по учебному предмету «Индивидуальный проект» для обучающихся 10 класса разработана в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями); на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 (с изменениями и дополнениями), Примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08.04.2015 №1/15), Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «СОШ №6» на 2019-2024 годы, утвержденной приказом директора от 30.08.2019 №549-о (с изменениями). Программа составлена на основе авторской программы М. В. Половковой «Индивидуальный проект» соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Курс рассчитан на 2 года обучения в 10 – 11 классах из расчёта 1 час в неделю, 68 учебных недель, 68 часов. На изучение курса в 10 классе — 34 ч (1ч в неделю, 34 учебных недели).

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Цель курса: формирование навыков разработки, реализации и общественной презентации обучающимися результатов исследования индивидуального проекта, направленного на решение научной, лично и (или) социально значимой проблемы.

Задачи курса:

- реализация требований Стандарта к личностным и метапредметным результатам освоения основной образовательной программы;
- формирование у обучающихся системных представлений и опыта применения методов, технологий и форм организации проектной и учебно-исследовательской деятельности для достижения практико-ориентированных результатов образования;
- повышение эффективности освоения обучающимися основной образовательной программы, а также усвоения знаний и учебных действий

Планируемые результаты освоения курса.

В результате прохождения курса на уровне среднего общего образования у учащихся будут достигнуты следующие предметные результаты:

Выпускник научится:

- давать определения понятиям: проблема, позиция, проект, проектирование, исследование, конструирование, планирование, технология, ресурс проекта, риски проекта, техносфера, гипотеза, предмет и объект исследования, метод исследования, экспертное знание;
- раскрывать этапы цикла проекта;
- самостоятельно применять приобретённые знания в проектной деятельности при решении различных задач с использованием знаний одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;
- владеть методами поиска, анализа и использования научной информации;
- публично излагать результаты проектной работы.

Выпускник получит возможность научиться:

- грамотно пользоваться графической документацией и технико-технологической информацией, которые применяются при разработке, создании и эксплуатации различных технических объектов;
- осуществлять технологические процессы создания или ремонта материальных объектов, имеющих инновационные элементы.
- организовывать и осуществлять проектную деятельность на основе установленных норм и стандартов, поиска новых технологических решений; планировать и организовывать технологический процесс с учётом имеющихся ресурсов и условий;

И осуществлять презентацию, экономическую и экологическую оценку проекта, давать примерную оценку стоимости произведённого продукта как товара на рынке; разрабатывать вариант рекламы для продукта труда.

Содержание учебного курса.

№	Модуль/тема
1.	КУЛЬТУРА ИССЛЕДОВАНИЯ И ПРОЕКТИРОВАНИЯ
	Что такое проект и почему реализация проекта — это сложно, но интересно
	Учимся анализировать проекты
	Выдвижение проектной идеи как формирование образа будущего
	«Сто двадцать лет на службе стране» — проект П. А. Столыпина
	Техническое проектирование и конструирование как типы деятельности
	Социальное проектирование: как сделать лучше общество, в котором мы живём
	Волонтёрские проекты и сообщества
	Анализируем проекты сверстников: социальный проект «Дети одного Солнца»
	Анализируем проекты сверстников: возможности IT-технологий для междисциплинарных проектов
2.	Исследование как элемент проекта и как тип деятельности
	САМООПРЕДЕЛЕНИЕ
	Проекты и технологии: выбираем сферы деятельности
	Создаём элементы образа будущего: что мы хотим изменить своим проектом
	Формируем отношение к проблемам: препятствие или побуждение к действию
3.	Знакомимся с проектными движениями
	Первичное самоопределение. Обоснование актуальности темы для проекта или исследования
	ЗАМЫСЕЛ ПРОЕКТА
	Понятия «проблема» и «позиция» при осуществлении проектирования
	Формулирование цели проекта
	Целеполагание и постановка задач. Прогнозирование результатов проекта
	Роль акции в реализации проекта
4.	Ресурсы и бюджет проекта
	Поиск недостающей информации, её обработка и анализ
	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА
	Планирование действий — шаг за шагом по пути к реализации проекта
	Источники финансирования проекта
5.	Сторонники и команда проекта: как эффективно использовать уникальный вклад каждого участника
	Модели управления проектами
	ТРУДНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА
	Переход от замысла к реализации проекта
	Риски проекта
	Практическое занятие. Анализ проектного замысла «Завод по переработке пластика»
	Практическое занятие. Анализ проектного замысла «Превратим мусор в ресурс». Сравнение проектных замыслов
	Видим за проектом инфраструктуру
	Опросы как эффективный инструмент проектирования
	Возможности социальных сетей. Сетевые формы проектов
Использование видеоролика в продвижении проекта	

	Оформление и предъявление результатов проектной и исследовательской деятельности
6.	ПРЕДВАРИТЕЛЬНАЯ ЗАЩИТА И ЭКСПЕРТНАЯ ОЦЕНКА ПРОЕКТНЫХ И ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ РАБОТ
	Позиция эксперта
	Предварительная защита проектных и исследовательских работ
	Оцениваем проекты сверстников: проект «Разработка портативного металлоискателя
	Оценка начального этапа исследования
7.	ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ УЛУЧШЕНИЯ ПРОЕКТА
	Технология как мост от идеи к продукту
	Видим за проектом инфраструктуру
	Опросы как эффективный инструмент проектирования
	Возможности социальных сетей. Сетевые формы проектов
	Использование видеоролика в продвижении проекта
	Оформление и предъявление результатов проектной и исследовательской деятельности
8.	ПРЕЗЕНТАЦИЯ И ЗАЩИТА ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПРОЕКТА
	Презентация и защита индивидуального проекта

Тематическое планирование

10 класс

2022 – 2023 учебный год

Количество часов в неделю – 1 час

Количество часов в год – 34

№	Тема урока	Запланировано		Фактически проведено	
		Кол-во часов	Дата	Кол-во часов	Дата
1. КУЛЬТУРА ИССЛЕДОВАНИЯ И ПРОЕКТИРОВАНИЯ					
1.	Что такое проект и почему реализация проекта — это сложно, но интересно	1	02.09	1	
2.	Учимся анализировать проекты	1	09.09	1	
3.	Выдвижение проектной идеи как формирование образа будущего	1	16.09	1	
4.	«Сто двадцать лет на службе стране» — проект П. А. Столыпина	1	23.09	1	
5.	Техническое проектирование и конструирование как типы деятельности	1	30.09	1	
6.	Социальное проектирование: как сделать лучше общество, в котором мы живём	1	07.10	1	
7.	Волонтёрские проекты и сообщества	1	14.10	1	
8.	Анализируем проекты сверстников: социальный проект «Дети одного Солнца»	1	21.10	1	
9.	Анализируем проекты сверстников: возможности IT-технологий для междисциплинарных проектов	1	28.10	1	
10-11	Исследование как элемент проекта и как тип деятельности	2	11.11 18.11	2	
2. САМООПРЕДЕЛЕНИЕ					

12-13	Проекты и технологии: выбираем сферы деятельности	2	25.11 02.12	2	
14.	Создаём элементы образа будущего: что мы хотим изменить своим проектом	1	09.12	1	
15-16	Формируем отношение к проблемам: препятствие или побуждение к действию	2	16.12 23.12	2	
17.	Знакомимся с проектными движениями	1	13.01	1	
18-19	Первичное самоопределение. Обоснование актуальности темы для проекта или исследования	2	20.01 27.01	2	
3. ЗАМЫСЕЛ ПРОЕКТА					
20.	Понятия «проблема» и «позиция» при осуществлении проектирования	1	03.02	1	
21.	Формулирование цели проекта	1	10.02	1	
22-23	Целеполагание и постановка задач. Прогнозирование результатов проекта	2	17.02 03.03	2	
24.	Роль акции в реализации проекта	1	10.03	1	
25.	Ресурсы и бюджет проекта	1	17.03	1	
26-28	Поиск недостающей информации, её обработка и анализ	3	24.03 07.04 14.04	3	
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА					
29-30	Планирование действий — шаг за шагом по пути к реализации проекта	2	21.04 28.04	2	
31-32	Источники финансирования проекта	2	05.05 12.05	2	
33.	Сторонники и команда проекта: как эффективно использовать уникальный вклад каждого участника	1	19.05	1	
34.	Модели управления проектами	1	26.05	1	
		34 часа		34 часа	

Тематическое планирование

11 класс

2023 – 2024 учебный год

Количество часов в неделю – 1 час

Количество часов в год – 34 часа

Учитель – Сорокин О.А.

№	Тема урока	Запланировано		Фактически проведено	
		Кол-во часов	Дата	Кол-во часов	Дата
1. ТРУДНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА		10 ЧАСОВ			
1-2	Переход от замысла к реализации проекта	2		2	
3-4	Риски проекта	2		2	
5-6	Практическое занятие. Анализ проектного замысла «Завод по переработке пластика»	2		2	

7-8	Практическое занятие. Анализ проектного замысла «Превратим мусор в ресурс». Сравнение проектных замыслов	2		2	
9-10	Практическое занятие. Анализ проектов сверстников: туризм и краеведение	2		2	
2. ПРЕДВАРИТЕЛЬНАЯ ЗАЩИТА И ЭКСПЕРТНАЯ ОЦЕНКА ПРОЕКТНЫХ И ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ РАБОТ 7 ЧАСОВ					
11	Позиция эксперта	1		1	
12-15	Предварительная защита проектных и исследовательских работ	4		4	
16.	Оцениваем проекты сверстников: проект «Разработка портативного металлоискателя»	1		1	
17.	Оценка начального этапа исследования	1		1	12.01
3. ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ УЛУЧШЕНИЯ ПРОЕКТА 14 ЧАСОВ					
18-19	Технология как мост от идеи к продукту	2		2	19.01 22.01
20-21	Видим за проектом инфраструктуру	2		2	
22-23	Опросы как эффективный инструмент проектирования	2		2	
24.	Возможности социальных сетей. Сетевые формы проектов	1		1	
25-27	Использование видеоролика в продвижении проекта	3		3	
28-31	Оформление и предъявление результатов проектной и исследовательской деятельности	4		4	
4. ПРЕЗЕНТАЦИЯ И ЗАЩИТА ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПРОЕКТА 4 ЧАСА					
32-34	Презентация и защита индивидуального проекта	3		3	
		34 часа		34 часа	