

Технологическая карта внеурочного занятия Интерактивная игра «Хочу всё знать!»

Учитель: Нагорная Лилия Анатольевна

Тема занятия: «Хочу всё знать!»

Класс: 2а

Цель занятия: воспитание экологической культуры детей, привлечение внимания учащихся к бережному и правильному отношению к природе.

Задачи:

- 1.Расширение кругозора детей, их знаний по окружающему миру; формировать познавательный интерес к окружающему нас миру.
2. Развивать сообразительность, быстроту мышления, умение работать в коллективе.
- 3.Воспитание экологической культуры, бережного отношения к окружающей природе, желание заботиться о ней заботливого отношения к природе, воспитание чувства ответственности за свои поступки по отношению к объектам природы.

Планируемые результаты:

Личностные: принимать базовые ценности « игра», «команда», прививать учебно-познавательный интерес к новому материалу, самоанализ и самоконтроль результата.

Регулятивные: определять цель учебной деятельности, план выполнения заданий, определять правильность выполненного задания на основе образца, учиться корректировать выполнение задания в соответствии с планом, оценка своего задания

Познавательные: уметь извлекать информацию, представленную в виде текста, иллюстрации, уметь добывать информацию из дополнительных источников, ставить проблему и решать ее.

Коммуникативные: уметь работать в группе, договариваться друг с другом, участвовать в диалоге, в коллективном обсуждении, слушать и понимать других, аргументировать свое мнение.

Материалы и оборудование: компьютер, мультимедийный проектор, интерактивная доска, презентация, карточки с заданиями, картинки с изображениями животных.

ХОД ЗАНЯТИЯ

(Поэтапное описание)

№	Деятельность педагога (с обозначением используемых технологий, методов, приемов; применяемого технического оснащения)	Деятельность учащихся	Планируемые результаты
1 этап - Организационный – 1 мин.			
1.1.	Приветствие	Готовность учащихся к занятию	Ученики имеют всё необходимое для урока.
2 этап – Мотивационно-проблематизирующий - 15 мин.			
2.1.	<p>- В природе столько красоты Не описать словами! Живём в объятьях суеты С закрытыми глазами. Не замечаем звон ручья, Росинок нежных влагу, Ночные трели соловья, Кузнечиков отвагу, Ромашек нежный хоровод, Фигурки старых сучьев, Закат светила и восход И плач осенних тучек. Найдите парочку минут, Чтоб посмотреть на небо, чтоб запахи полей вдохнуть, В них ароматы хлеба. В природе столько красоты, Не описать словами, Порвите цепи суеты Нежными лучами! -Здравствуйте, ребята. Сегодня в рамках недели окружающего мира мы проведём мероприятие,</p>	<p>Обучающие анализируют данные строки</p> <p>Определяют направление занятия</p> <p>Дети проговаривают свои задачи для дальнейшей деятельности.</p>	<p>Познавательные</p> <ul style="list-style-type: none"> - Выделять существенную информацию <p>Коммуникативные</p> <ul style="list-style-type: none"> - Слушать собеседника; - Строить понятные для собеседника высказывания <p>Регулятивные</p> <ul style="list-style-type: none"> -Принимать и сохранять учебную задачу

	которое покажет вам, какое значение природа и экология играет в жизни каждого человека.		
2.2.	<p>-Сегодня на занятии мы проведем интерактивную игру для знатоков природы «Хочу всё знать!». - Но прежде чем я объясню вам условия игры, нам нужно разделиться на команды. При входе в класс вы брали жетончики, понравившегося вам цвета. Распределитесь на команды в соответствии со цветом жетона (жёлтый, зелёный, синий)</p> <p>- Ну, вот, команды готовы. Но команда не может быть без названия. Придумайте название команды</p>	<p>Дети рассказываются в команды.</p> <p>Дети придумывают название и делают небольшой плакатик своей команды.</p>	<p>Познавательные</p> <ul style="list-style-type: none"> -перерабатывают полученную информацию, делают выводы, сравнивают полученные результаты. <p>Коммуникативные</p> <ul style="list-style-type: none"> - Слушают собеседника; - Строят понятные для собеседника высказывания. <p>Регулятивные</p> <ul style="list-style-type: none"> -Работают по предложенному алгоритму <p>Личностные</p> <ul style="list-style-type: none"> -Определяют свою роль на занятии.
<p>3 этап – Деятельностный – 20 мин. Работа в группах</p>			
3.1.	<p>- Сегодня у нас будет игра, с помощью которой мы повторим и закрепим свои знания. Вопросы распределены по 5 категориям: «Цветы», «Школа», «Погода», «Сказки», «Хитрые вопросы».</p> <p>- Командир команды выбирает категорию и «цену». Чем вопрос «дороже», тем он сложнее. У каждой команды листочки, на которых в нужной ячейке написать правильный ответ. Перед написанием ответа команда в течение 30 сек. совещается.</p>	<p>- Дети работают в командах, обсуждают задания, выбирают и записывают наиболее удачный и на их взгляд правильный ответ</p>	<p>Познавательные</p> <ul style="list-style-type: none"> - Выделять существенную информацию <p>Коммуникативные</p> <ul style="list-style-type: none"> - Слушать собеседника; -Формулировать собственное мнение, вести устный диалог; - оценивать свои достижения на уроке. <p>Регулятивные</p> <ul style="list-style-type: none"> -Принимать и сохранять учебную задачу
3.1.	<p>- Поставьте каждый для себя задачи сегодняшнее занятие.</p>	<p>Дети проговаривают свои задачи для дальнейшей деятельности.</p>	<p>Регулятивные</p> <ul style="list-style-type: none"> -определяют и формулируют задачи деятельности самостоятельно. <p>Личностные</p> <ul style="list-style-type: none"> - осознавать свои возможностей в учении.

3.2.	<p>- Мы определили задачи, можем начинать работу. У каждого на столе есть алгоритм, по которому вы можете поэтапно выполнять свою работу.</p> <p>Как только работа в группах будет окончена, группа поднимает руки.</p> <p>Желаю вам творческих успехов.</p>	Самостоятельно работают в группах	<p>Познавательные -конструируют по образцу и по условиям, заданным учителем.</p> <p>Коммуникативные - эффективно распределяют обязанности при работе.</p> <p>Регулятивные -умеют работать по предложенному алгоритму.</p> <p>Личностные - осознают свои возможности в учении; - самостоятельно и творчески реализовывают поставленные задачи.</p>
4 этап - Оценочно-рефлексивный - 4 мин.			
4.1.	<p>- Подсчитайте капитаны команд ваши набранные за время игры баллы.</p> <p>– Вот и подошёл к завершению наша интерактивная игра «Хочу всё знать!</p> <p>- Вы старались, многие узнали что – то новое, сделали для себя открытия.</p> <p>Если у вас сегодня все получилось, вы довольны своей работой, поднимите большой палец вверх. Если были затруднения, вы не довольны своей работой- покажите большой палец вниз.</p>	<p>Дети в командах подсчитывают результат и выявляют команду – победителя</p> <p>Дети проводят самоанализ своей деятельности.</p>	<p>Познавательные -перерабатывают полученную информацию, делают выводы, сравнивают полученные результаты.</p> <p>Коммуникативные - Слушают собеседника; - Строят понятные для собеседника высказывания.</p> <p>Регулятивные -Работают по предложенному алгоритму</p> <p>Личностные - Дают оценку собственной деятельности.</p>

